8Г

**Понедельник**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Биология | § 29-35, повторить |
|  | ПКЗС | «Оборона Смоленска» |
|  | Алгебра | |  |  | | --- | --- | | Графическое решение уравнений и систем | № 17.27(б), 17.29 (г), 17.31 (г), 18.18 (в), 18.15 (г)  [zanna260668@yandex.ru](mailto:zanna260668@yandex.ru) | |
|  | Русский язык | §.45(конспект) упр.277 |
|  | Физ-ра |  |
|  | Химия | §.23 упр.1,3 |
|  | Иностранный язык (аиглийский) | «Мы все такие разные»: обобщающее  повторение изученных ранее лексических  единиц https://edu.skysmart.ru/student/zusogorixa |

**Вторник**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Литература | Л.Н.Толстой (конспект творческого пути) |
|  | Иностранный язык (аиглийский) | Обобщающее повторение грамматической  темы «Видовременные формы глагола» https://edu.skysmart.ru/student/honavatafi |
|  | Физика | § 43,44 |
|  | Технология | Сайт РЕШ, урок 3 конспект(девочки)  П.8.2 автор В.М.Казакевич(зад.в тетр.) |
|  | История | §.32 |
|  | Алгебра | Нахождение наибольшего и наименьшего значений функции Просмотр видео урока;  17.23(в,г), 17.24 (в, г), 18.11(в,г), 18.12(в,г)  [zanna260668@yandex.ru](mailto:zanna260668@yandex.ru) |
|  | География | П.25 вопросы |

**Среда**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Геометрия | Отношение площадей подобных треугольников Просмотр видео урока,  П. 60, № 544, 545 |
|  | Русский язык | П.46(конспект) упр.280 |
|  | ОБЖ | §. 8.2 |
|  | ИЗО |  |
|  | Физика | § 45-47,Упр. 30 |
|  | Физ-ра |  |
|  |  |  |

**Четверг**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | История | §.33 |
|  | Химия | §.24 упр.1,4 |
|  | Биология | § 36, печатная тетрадь |
|  | Иностранный язык (аиглийский) | «На вкус и цвет»: идиоматические  выражения по т. «Покупки.Еда»  https://edu.skysmart.ru/student/zuxuxugore |
|  | Алгебра | Решение упражнений с графиками. Решение упражнений на повторение Решу ВПР, вариант 1(февраль) № 1-3, 6-9, 11, 16, 18, 19 |
|  | Русский язык | с.155(контрольная) упр.283 |
|  | Немецк./франц. | «В путь!»: обобщающее повторение изученных ранее лексических единиц и грамматических явлений  http://coolschool-  spb.ru/testirovanie/francuzskiy\_yazik\_test\_na\_opredelenie\_u rovnya\_dlya\_detey |

**Пятница**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Обществознание | §14 |
|  | информатика |  |
|  | Литература | Л.Н.Толстой чтение и пересказ рассказа «После бала» |
|  | Геометрия | Признаки подобия треугольников Выучить признаки подобия треугольников без доказательства, п 61-63, № 556 |
|  | Физ-ра |  |
|  | География | §.26, вопросы |
|  |  |  |