**ПРИНЯТО УТВЕРЖДЕНО**

**на заседании приказом директора школы**

**педагогического совета школы, № 112/ 01.09 от 31.08.2018 г.**

**протокол № 1 от 31.08.2018 г.**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**индивидуального обучения на дому**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**средней школы № 2 г. Вязьмы Смоленской области**

**на 2018/2019 учебный год**

**СОГЛАСОВАНО**

председатель профсоюзного

комитета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_К.Ю. Казилина

«31 » августа 2018 г.

**Пояснительная записка**

**к учебному плану индивидуального обучения на дому**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 2 г. Вязьмы Смоленской области**

**Общая характеристика учебного плана**

Учебный план индивидуального обучения на дому муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 2 на 2018-2019 уч. год разработан на основании следующих документов:

приказа Минобразования РФ от 06.10.2009 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции от 29.12.2014 № 1643);

приказа Минобразования РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2014 № 1644);

приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413  
"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613 );

приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009. № 373";

приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897";

приказа Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 г. N 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах";

приказа Минобрнауки РФ от 2.09.2013 г. № 1035 «О признании не действующим на территории РФ письма Министерства просвещения СССР от 5 мая 1978 г. № 28-М «Об улучшении организации индивидуального обучения юольных детей на дому» и утратившим силу письма Министерства народного образования РСФСР от 14 ноября 1988 г. № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении на дому больных детей»;

приказа Департамента Смоленской области по образованию и науке от 21.08.2017 № 692-0Д «Об утверждении общеобразовательных организаций Смоленской области в качестве пилотных площадок по введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

в соответствии с постановлением Главы Администрации муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области от 25.05.2018 №1011 «Об утверждении сети муниципальных образовательных учреждений на 2018/2019 учебный год»;

постановления Администрации Смоленской области от 31.12.2013 №1184 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

методических рекомендаций об организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10 декабря 2012 г. № 07-832;

СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 с изменениями и дополнениями от 29.06.2011 № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81);

Устава школы;

положения об организации индивидуального обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на дому.

Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ СШ №2 составлен с учетом требований ФГОС начального, основного, среднего общего образования, примерных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, с учетом запросов родителей и интересов обучающихся.

В МБОУ СШ № 2 созданы и функционируют классы:

\*общеобразовательные;

\* профильные (10а, 10б, 10м)

\*пилотные: 11в (гуманитарный профиль), 11м (естественнонаучный профиль), апробирующие федеральный государственный стандарт среднего общего образования.

Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ СШ №2 г. Вязьмы Смоленской области состоит из 3 уровней:

* начальное общее образование (1 – 4 кл.) – ФГОС;
* основное общее образование (5 – 9 кл.) – ФГОС;
* среднее общее образование (10 - 11 кл.) – ФГОС.

С целью обеспечения права каждого человека на образование и недопустимости дискриминации в сфере образования, осуществления качественного образования детей, обучающихся на дому, коррекцию недостатков их развития, с учетом индивидуальных особенностей детей, обучающихся на дому, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями определена обязательная недельная нагрузка обучающихся на дому, согласованная с родителями (законными представителями) обучающихся на дому:

1-4 классы – 8 часов

3-8 классы – 10 часов

9 классы – 11 часов

10-11 классы – 12 часов.

Часы максимально допустимой нагрузки, не вошедшие в обязательную нагрузку, предоставляются обучающемуся для самостоятельной работы.

На изучение отдельных предметов отводится не целый час:

- 0,25 часовые занятия проводятся 1 раз в месяц

- 0,75 часовые занятия проводятся 3 раза в месяц

- 0,5 часовые занятия проводятся через неделю.

# Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ СШ №2 составлен с обязательным включением всех предметов Учебного плана МБОУ СШ №2 и сохранением сроков проведения промежуточной и итоговой аттестации.

**Структура учебного плана**

**индивидуального обучения** **на дому МБОУ СШ №2**

# Начальное общее образование

Учебный план индивидуального обучения на дому для 1-4 классов составлен с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных основных образовательных программ начального общего образования; состоит из обязательных предметных областей и учебных предметов; включает в себя обязательную часть, которая составляет 80% от максимального объёма недельной учебной нагрузки, и часть, формируемую участниками образовательных отношений, которая составляет 20% от максимального объёма недельной учебной нагрузки.

Учебный курс ОРКСЭ («Основы религиозных культур и светской этики») представлен учебным модулями: «Основы православной культуры» в 4б, 4в, 4д классах и «Основы светской этики» в 4а и 4г классах по запросу родителей. На изучение данного предмета отводится по 0,25 часа.

Учебный курс «Азбука Смоленского края», обеспечивающий этнокультурные потребности и интересы учащихся, во 2-3 классах интегрирован в предмет «Окружающий мир».

В соответствии с ФГОС НОО с целью реализации предметной области «Родной язык и родная литература» в 4-х классах вводятся предметы «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» по 0,25 часа в неделю (по 9 часов в год).

На ступени начального общего образования предмет «Иностранный язык» представлен предметом «Английский язык».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с учётом мнения родителей (законных представителей) обучающихся и реализуется в учебном плане МБОУ СШ №2 г.Вязьмы Смоленской области в следующих направлениях:

с целью формирования первоначальных представлений о свойствах информации, способах работы с ней, в частности, с использованием компьютера, во 2-4-х классах вводится курс «Информатика» – по 0,25 часа в неделю,

с целью предоставления более широких возможностей для организации занятий по развитию коммуникативных умений и навыков, привитию обучающимся любви и уважения к родному языку добавляются:

1-4-е классы – 1 час русского языка,

с целью развития читательской культуры и воспитания духовно развитой личности учащихся вводится:

4-е классы–литературное чтение – 0,25 часа,

с целью интеллектуального развития обучающихся, формирования качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для повседневной жизни добавляется:

1-е классы – математика –0,5 часа,

2-3-е классы – математика – 0,25 часа,

Внеурочная деятельность, призванная обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе, оптимизировать учебную нагрузку обучающихся, улучшить условия развития ребенка, учесть его возрастные особенности, организуется по направлениям развития личности (спортивно­оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно­нравственное) согласно потребностям и запросам обучающихся и их родителей (законных представителей).

Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели. Аудиторная учебная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимой учебной нагрузки учащихся.

Продолжительность учебного года 34 недели, в 1-х классах - 33 недели, продолжительность урока- 45минут, в 1-х классах используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный учебный план индивидуального обучения на дому**  **начального общего образования (5-дневная неделя)** | | | | | | |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **классы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| *Обязательная часть* | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 2 | 2 | 2 | 1,75 | 7,75 |
| Литературное чтение | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 3,5 |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык |  |  |  | 0,25 | 0,25 |
| Литературное чтение на родном (русском) языке |  |  |  | 0,25 | 0,25 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | – | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| Математика и информатика | Математика | 2 | 1,75 | 1,75 | 1,75 | 7,25 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 0,5 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 1,25 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 0,25 | 0,25 |
| Искусство | Музыка | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 1 |
| Изобразительное искусство | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 1 |
| Технология | Технология | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 1 |
| Итого | | 6,5 | 6,5 | 6,5 | 6,5 | 26 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Литературное чтение |  |  |  | 0,25 | 0,25 |
| Математика и информатика | Математика | 0,5 | 0,25 | 0,25 |  | 1,25 |
| Информатика |  | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,75 |
| Итого | | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 6 |
| Обязательная учебная нагрузка | | 8 | 8 | 8 | 8 | 32 |
| Часы самостоятельной работы | | 13 | 15 | 15 | 15 | 58 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

# Основное общее образование

**Учебный план индивидуального обучения на дому для 5-9 классов** составлен с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерных основных образовательных программ основного общего образования; состоит из обязательных предметных областей и учебных предметов. Учебный план включает в себя обязательную часть, которая составляет 70% от максимального объёма недельной учебной нагрузки, и часть, формируемую участниками образовательных отношений, которая составляет 30% от максимального объёма недельной учебной нагрузки.

Учебные курсы, обеспечивающие этнокультурные потребности и интересы обучающихся в учебном плане индивидуального обучения на дому школы на 2018-2019 учебный год представлен следующими учебными предметами:

История Смоленщины 6-9 классы - 0,25 часа.

История православной культуры земли Смоленской - 8 класс – 0,25 часа.

Программа курса «География Смоленщины» – 8-9 классы интегрируется в предмет «География».

Программа курса «Литература Смоленщины» – 9 класс интегрируется в предмет «Литература».

Предметная область «Иностранные языки» в соответствии с ФГОС ООО представлена следующими предметами: «Иностранный язык (английский)» в 5-9 классах и «Второй иностранный язык (немецкий, французский)» в 5 классах.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» в 9 классах.

В 7-9 классах предмет «Математика» представлен двумя самостоятельными предметами: «Алгебра», «Геометрия».

В 6-9 классах предмет «История» представлен двумя самостоятельными предметами: «Всеобщая история» и «История России».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с учётом мнения родителей (законных представителей) обучающихся и реализуется в учебном плане МБОУ СШ №2 в следующих направлениях:

с целью формирования первоначальных представлений о свойствах информации, способах работы с ней, в частности, с использованием компьютера вводится предмет «Информатика»:

5-е классы – 0,5 часа в неделю,

6-е классы – 0,5 часа в неделю,

с целью предоставления более широких возможностей для организации занятий по развитию коммуникативных умений и навыков, привитию обучающимся любви и уважения к родному языку добавляются:

5-е классы – 1 час русского языка,

6-е классы – 1,25 часа русского языка,

7-е классы – 1,25 часа русского языка,

8-е классы – 1 час русского языка,

9-е классы – 0,5 часа русского языка

с целью развития читательской культуры и воспитания духовно развитой личности учащихся вводится:

7-е классы: литература – 0,5 часа,

8-е классы: литература – 1 час,

9-е классы: литература – 1 час,

с целью развития и воспитания у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации, вводится:

5-е классы: иностранный язык (английский) – 0,5 часа,

9-е классы: иностранный язык (английский язык) – 0,5 часа,

с целью интеллектуального развития обучающихся, формирования качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для повседневной жизни добавляется:

5-е классы: математика – 1 час,

6-е классы: математика – 1,25 часа,

7-е классы: алгебра – 1,25 часа,

8-е классы: алгебра – 1 час,

9-е классы: алгебра – 1 час,

**Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ СШ № 2**

**Основное общее образование (5-дневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | |
| V | VI | VII | VIII | IX |
| Русский языки и литературное чтение | Русский язык | 1 | 0,75 | 0,75 | 1 | 0,5 |
| Литература | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский язык) |  |  |  |  | 0,25 |
| Родная русская литературы |  |  |  |  | 0,25 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | 1 | 1,5 | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Второй иностранный язык (немецкий)/Второй иностранный язык (французский) | 0,5 |  |  |  |  |
| Математика и информатика | Математика | 1 | 0,75 |  |  |  |
| Алгебра |  |  | 0,25 | 0,5 | 1 |
| Геометрия |  |  | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Информатика |  |  | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Общественно-научные предметы | Всеобщая история | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| История России |  |
| Обществознание |  | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| География | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Физика |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Химия |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Искусство | Музыка | 0,25 | 0,25 | 0,25 |  |  |
| Изобразительное искусство | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |  |
| Технология | Технология | 0,25 | 0,25 | 0,25 |  |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  | 0,25 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | История Смоленщины |  | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| История православной культуры земли Смоленской |  |  |  | 0,25 |  |
| Итого | | 7 | 7 | 7 | 7 | 8 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Русский языки и литературное чтение | Русский язык | 1 | 1,25 | 1,25 | 1 | 0,5 |
| Литература |  |  | 0,5 | 1 | 1 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | 0,5 |  |  |  | 0,5 |
| Математика и информатика | Математика | 1 | 1,25 |  |  |  |
| Алгебра |  |  | 1,25 | 1 | 1 |
| Информатика | 0,5 | 0,5 |  |  |  |
| Итого | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Обязательная учебная нагрузка | | 10 | 10 | 10 | 10 | 11 |
| Часы самостоятельной работы обучающегося | | 19 | 20 | 22 | 23 | 22 |
| Максимально допустимая нагрузка обучающегося | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |

# Среднее общее образование

**Учебный план индивидуального обучения на дому для 10-11-х классов** составлен с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерных основных образовательных программ среднего общего образования; состоит из обязательных предметных областей и учебных предметов. Учебный план включает в себя обязательную часть, которая составляет 60% от максимального объёма недельной учебной нагрузки, и часть, формируемую участниками образовательных отношений, которая составляет 40% от максимального объёма недельной учебной нагрузки.

В соответствии с ФГОС СОО предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами: в 10 б,м, 11в,м «Родной (русский) язык», в 10а – «Родная (русская) литература».

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык (английский)».

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» - 10а,б, 11в, двумя самостоятельными предметами «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия» - 10м, 11м.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с учётом мнения родителей (законных представителей) обучающихся и реализуется в учебном плане МБОУ СШ №2 в следующих направлениях:

с целью предоставления более широких возможностей для организации занятий по развитию коммуникативных умений и навыков, привитию обучающимся любви и уважения к родному языку добавляются:

10а: русский язык – 1 час,

10б: русский язык – 1,5 часа,

11в: русский язык – 0,5 часа,

с целью развития читательской культуры и воспитания духовно развитой личности учащихся добавляются:

10б: литература – 1 час,

с целью развития и воспитания у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации, вводится:

10б: английский язык – 0,5 часа,

11в: английский язык – 0,5 часа,

с целью образования, воспитания и развития школьника, способного осознать свой гражданскоправовой статус, включающий конституционные права, свободы и обязанности; уважающего закон и правопорядок, права других людей; готового руководствоваться нормами права в своей повседневной деятельности, вводится:

10а: право – 0,5 часа,

с целью образования, развития и воспитания личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности, добавляются:

10а: история – 0,75 часа,

с целью освоения на уровне функциональной грамотности системы знаний**,**необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина, вводится:

10б: обществознание – 0,25 часа,

с целью интеллектуального развития обучающихся, формирования качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для повседневной жизни, добавляется:

10м: алгебра и начала математического анализа – 1,75 часа,

11м: : алгебра и начала математического анализа – 2 часа,

10м: геометрия – 1 час,

11м: геометрия – 1 час,

11в: математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия – 2 часа,

с целью обеспечения дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда, добавляется:

10м: информатика – 0,5 часа,

с целью формирования у учащихся единой физической картины мира, научного мировоззрения, развития их интеллектуальных, творческих способностей, привития ценностных ориентаций, подготовки к жизни в условиях современного общества вводится:

10а, 10м, 11в: физика – 0,5 часа,

с целью развития познавательных интересов и интеллектуальных способностей учащихся в процессе приобретения знаний по химии добавляется:

10б: химия – 0,5 часа,

11м: химия – 0,25 часа,

с целью формирования научной картины мира как компонента общечеловеческой культуры вводится:

11м: биология – 0,25 часа,

на проектную деятельность в 10-11 классах отводится по 0,25 часа в неделю,

на ведение курсов по выбору:

10а – 2,25 часа,

10б – 1,25 часа,

10м – 1,25 часа,

11в – 1,5 часа,

11м – 1,5 часа.

**10А класс**

**Социально-гуманитарный профиль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **Количество часов в неделю** | |
| **10 класс** | **11 класс** |
| *Обязательная часть* | | | | |
| |  | | --- | | Русский язык и литература | | Русский язык | У | 1 | 1 |
| Литература | Б | 2 | 1,75 |
| Родной язык и родная литература | Родная (русская) литература | Б | 0,5 | 0,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 0,5 | 0,5 |
| Общественные науки | История | У | 0,25 | 0,25 |
| Обществознание | Б | 0,25 | 0,25 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | Б | 2 | 2 |
| Естественные науки | Астрономия | Б |  | 0,25 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 0,25 | 0,25 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 0,25 | 0,25 |
| **Итого** | | | **7** | **7** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | У | 1 | 1 |
| Общественные науки | История | У | 0,75 | 0,75 |
| Право | У | 0,5 | 0,5 |
| Естественные науки | Физика | Б | 0,5 | 0,5 |
| **Курсы по выбору** | Молекулярные основы жизни |  | 0,5 | 0,5 |
| Мир органических веществ |  | 0,5 | 0,5 |
| Основы трудового и семейного законодательства |  | 0,5 | 0,5 |
| Избранные задачи по планиметрии |  | 0,5 | 0,5 |
| Проектная деятельность в информационной среде | |  | 0,25 | 0,25 |
| **Итого** | | | **5** | **5** |
| **Обязательная учебная нагрузка** | | | **12** | **12** |
| Часы для самостоятельной работы | | | 22 | 22 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | | **34** | **34** |

**10Б класс**

**Лингвистический профиль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **Количество часов в неделю** | |
| **10 класс** | **11 класс** |
| *Обязательная часть* | | | | |
| |  | | --- | | Русский язык и литература | | Русский язык | У | 0,5 | 0,5 |
| Литература | У | 2 | 1,75 |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | Б | 0,5 | 0,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | У | 0,5 | 0,5 |
| Общественные науки | История | Б | 0,5 | 0,5 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | Б | 2 | 2 |
| Естественные науки | Физика | Б | 0,5 | 0,5 |
| Астрономия | Б |  | 0,25 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 0,25 | 0,25 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 0,25 | 0,25 |
| **Итого** | | | **7** | **7** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | У | 1,5 | 1,5 |
| Литература | У | 1 | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | У | 0,5 | 0,5 |
| Общественные науки | Обществознание | Б | 0,25 | 0,25 |
| Естественные науки | Химия | Б | 0,5 | 0,5 |
| **Курсы по выбору** | Молекулярные основы жизни |  | 0,5 | 0,5 |
| Избранные задачи по планиметрии |  | 0,5 | 0,5 |
| Проектная деятельность в информационной среде | |  | 0,25 | 0,25 |
| **Итого** | | | **5** | **5** |
| **Обязательная учебная нагрузка** | | | **12** | **12** |
| Часы для самостоятельной работы | | | 22 | 22 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | | **34** | **34** |

**10М класс**

**Технологический профиль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **Количество часов в неделю** | |
| **10 класс** | **11 класс** |
| *Обязательная часть* | | | | |
| |  | | --- | | Русский язык и литература | | Русский язык | Б | 1 | 1 |
| Литература | Б | 2 | 1,75 |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | Б | 0,5 | 0,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 0,5 | 0,5 |
| Общественные науки | История | Б | 0,5 | 0,5 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | У | 1 | 1 |
| Геометрия | У | 0,5 | 0,5 |
| Информатика | У | 0,25 | 0,25 |
| Естественные науки | Физика | У | 0,25 | 0,25 |
| Астрономия | Б |  | 0,25 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 0,25 | 0,25 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 0,25 | 0,25 |
| **Итого** | | | **7** | **7** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | У | 1,75 | 1,75 |
| Геометрия | У | 1 | 1 |
| Информатика | У | 0,5 | 0,5 |
| Естественные науки | Физика | У | 0,5 | 0,5 |
| **Курсы по выбору** | Биохимия |  | 0,5 | 0,5 |
| Человек и общество |  | 0,5 | 0,5 |
| Проектная деятельность в информационной среде | |  | 0,25 | 0,25 |
| **Итого** | | | **5** | **5** |
| **Обязательная учебная нагрузка** | | | **12** | **12** |
| Часы для самостоятельной работы | | | 22 | 22 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | | **34** | **34** |

**11В класс, апробирующий федеральный государственный стандарт среднего общего образования**

**Гуманитарный профиль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **Кол-во часов в неделю** |
| *Обязательная часть* | | | |
| |  | | --- | | Русский язык и литература | | Русский язык | У | 1 |
| Литература | У | 2 |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | Б | 0,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | У | 1 |
| Общественные науки | История | Б | 0,5 |
| Обществознание | Б | 0,25 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | Б | 0,5 |
| Естественные науки | Биология | Б | 0,5 |
| Астрономия | Б | 0,25 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 0,25 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 0,25 |
| **Итого** | | | **7** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | У | 0,5 |
| Иностранные языки | Английский язык | У | 0,5 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | Б | 2 |
| Естественные науки | Физика | Б | 0,5 |
| **Курсы по выбору** | Основы программирования |  | 0,5 |
| Компьютерная графика и дизайн |
| Избранные вопросы по геометрии |  | 0,25 |
| Основы общей химии |  | 0,5 |
| Проектная деятельность в информационной среде | |  | 0,25 |
| **Итого** | | | **5** |
| **Обязательная учебная нагрузка** | | | **12** |
| Часы для самостоятельной работы | | | 22 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | | **34** |

**11М класс, апробирующий федеральный государственный стандарт среднего общего образования**

**Естественнонаучный профиль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **Кол-во часов в неделю** |
| *Обязательная часть* | | | |
| |  | | --- | | Русский язык и литература | | Русский язык | Б | 1 |
| Литература | Б | 1,75 |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | Б | 0,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 1 |
| Общественные науки | История | Б | 0,5 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | У | 0,5 |
| Геометрия | У | 0,5 |
| Естественные науки | Xимия | У | 0,25 |
| Биология | У | 0.25 |
| Астрономия |  | 0,25 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 0,25 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 0,25 |
| **Итого** | | | **7** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | У | 2 |
| Геометрия | У | 1 |
| Естественные науки | Xимия | У | 0,25 |
| Биология | У | 0,25 |
| **Курсы по выбору** | Избранные вопросы физики |  | 0,5 |
| Человек и общество |  | 0,25 |
| Основы программирования |  | 0,5 |
| Основы программирования |
| Проектная деятельность в информационной среде | |  | 0,25 |
| **Итого** | | | **5** |
| **Обязательная учебная нагрузка** | | | **12** |
| Часы для самостоятельной работы | | | 22 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | | **34** |

**Промежуточная аттестация.**

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, утвержденном Приказом директора МБОУ СШ № 2 г. Вязьмы Смоленской области от 30.08.2012 № 131/01.09 промежуточная аттестация проводится в апреле-мае текущего учебного года, по истории Смоленщины, всеобщей истории промежуточная аттестация проводится в декабре.

Сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются педагогическим советом и регламентируются календарным учебным графиком школы.

Промежуточной аттестации подлежат обучающиеся всех классов общеобразовательного учреждения (результаты промежуточной аттестации обучающихся 1-ых классов оформляются оценочными характеристиками без выставления отметок в баллах).

Промежуточная аттестацияосуществляется в формах тематического опроса знаний, контрольных работ (диктантов, изложений с творческим заданием, сочинений), защиты проектов и рефератов, зачетов, тестов и в иных формах, не противоречащих законодательству Российской Федерации в области образования (Приложение №1).

Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели. Аудиторная учебная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимой учебной нагрузки учащихся в зависимости от продолжительности учебной недели.

Продолжительность учебного года 34 недели, продолжительность урока- 45минут.

# Приложение №1

# к учебному плану индивидуального обучения на дому

# МБОУ СШ № 2 на 2018-2019 уч. год

# Формы промежуточной аттестации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Классы | | |
| 1-4 | 5-9 | 10-11 |
| Русский язык | Контрольная работа (1-2 класс)  Диктант с грамматическим задание (3-4 класс) | Диктант | Тестирование |
| Литературное чтение | Контроль навыка чтения |  |  |
| Английский язык | Контроль навыка чтения | Тестирование | Монологическое высказывание по теме |
| Немецкий язык |  | Проверка навыка чтения |  |
| Французский язык |  | Проверка навыка чтения |  |
| Математика | Контрольная работа | Контрольная работа |  |
| Информатика | Практическая работа | Тестирование | Тестирование |
| Окружающий мир | Тестирование |  |  |
| Азбука Смоленского края | Зачет |  |  |
| Основы религиозных культур и светской этики | Зачет |  |  |
| Музыка | Тестирование | Тестирование |  |
| Изобразительное искусство | Практическая работа | Защита творческого проекта |  |
| Технология | Практическая работа | Защита творческого проекта |  |
| Физическая культура | Зачет (теория) | Зачет (теория) | Зачет (теория) |
| Литература |  | Проверка навыка чтения (5-6 кл.)Сочинение (7-9 кл.) | Сочинение |
| Родной (русский) язык |  | Тестирование | Тестирование |
| Родная (русская) литература |  | Защита презентаций | Защита презентаций |
| Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия |  |  | Тестирование |
| Алгебра |  | Контрольная работа | Тестирование |
| Геометрия |  | Контрольная работа | Тестирование |
| История России |  | Тестирование | Тестирование |
| Всеобщая история |  | Тестирование | Тестирование |
| Обществознание |  | Тестирование | Тестирование |
| География |  | Тестирование |  |
| История Смоленщины |  | Тестирование |  |
| История православной культуры земли Смоленской |  | Контрольная работа |  |
| Физика |  | Тестирование | Тестирование |
| Химия |  | Тестирование | Тестирование |
| Биология |  | Тестирование | Тестирование |
| Астронимия |  |  | Контрольная работа |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  | Тестирование | Тестирование |
| Проектная деятельность в информационной среде |  |  | Защита творческого проекта |
| Основы программирования |  |  | Тестирование |
| Компьютерная графика и дизайн |  |  | Контрольная работа |
| Молекулярные основы жизни |  |  | Тестирование |
| Мир органических веществ |  |  | Самостоятельная работа |
| Основы трудового и семейного законодательства |  |  | Практическая работа |
| Избранные задачи по планиметрии |  |  | Тестирование |
| Биохимия |  |  | Тестирование |
| Человек и общество |  |  | Тестирование |
| Избранные вопросы по геометрии |  |  | Тестирование |
| Основы общей химии |  |  | Контрольная работа |
| Избранные вопросы физики |  |  | Тестирование |

**Приложение № 2**

**к учебному плану индивидуального обучения на дому**

**МБОУ СШ № 2 на 2018-2019 уч. год**

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1. **классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления работы | Формы и виды | классы | | | | | | | |
| 1а | | 1б | | 1в | | 1г | |
| кол-во  групп | кол-во  часов | кол-во  групп | кол-во  часов | кол-во  групп | кол-во  часов | кол-во  групп | кол-во  часов |
| Спортивно-оздоровительное | Аэробика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Азбука безопасности | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Азбука здоровья |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Музыкальная ритмика |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |
| Футбол |  |  |  |  | 1 | 2 |  |  |
| Здоровейка |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| Общекультурное | Юный актёр |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |
| Город мастеров |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Театр кукол | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Радуга |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Обще- интеллектуальное | Шахматы |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Логика |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Умники и умницы |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| Заниматика | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Юный натуралист |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Школа исследователя |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| АБВГДейка | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 |  |  |
| Математический калейдоскоп |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |
| Духовно-нравственное | Азбука нравственности | 2 | 2 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Традиции моего народа |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |
| Хочу быть воспитанным |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Я-гражданин России | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Моя малая родина |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Социальное | Азбука общения |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |
| Всего | | 10 | 10 | 9 | 9 | 9 | 10 | 10 | 10 |

**2 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления работы | Формы и виды | классы | | | | | | | |
| 2а | | 2б | | 2в | | 2г | |
| кол-во  групп | кол-во  часов | кол-во  групп | кол-во  часов | кол-во  групп | кол-во  часов | кол-во  групп | кол-во  часов |
| Спортивно-оздоровительное | Аэробика | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 |  |  |
| Игры нашего двора |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| Спорт, спорт, спорт |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |
| Игротека |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |
| Азбука безопасности |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |
| Общекультурное | Скорочтение | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Драматический | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Волшебный бисер |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |
| Радуга |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Мир музыки |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Город мастеров | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 |  |  |
| Обще-интеллектуальное | Шахматы |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Интеллектуалы |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  |
| Я русскому учусь… |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| Думай, считай, исследуй |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| Школа исследователя |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |
| Юный географ | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Логика | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |
| Духовно-нравственное | Мир вокруг нас | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Азбука этикета |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Хочу быть воспитанным |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Любимый город-Вязьма |  |  | 1 | 2 |  |  |  |  |
| Социальное | Азбука вежливости |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Юный редактор |  |  | 1 | 2 |  |  |  |  |
| Всего | | 10 | 10 | 8 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

**3 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления работы | Формы и виды | классы | | | | | | | | | |
| 3а | | 3б | | 3в | | 3г | | 3д | |
| кол-во  групп | кол-во  часов | кол-во  групп | кол-во  часов | кол-во  групп | кол-во  часов | кол-во  групп | кол-во  часов | кол-во  групп | кол-во  часов |
| Спортивно-оздоровительное | Футбол | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |
| Подвижные игры |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 | 2 |  |  |
| Разговор о здоровом питании |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |
| Здоровейка |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Аэробика |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Игротека | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Игры нашего двора |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| В мире движения |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Общекультурное | Город мастеров |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Мир праздников | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Музыкальная шкатулка |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Обще-интеллектуальное | Мудрый филин |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Логика |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Развитие речи |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Юные астрономы |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | Азбука Смоленского края | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| По тропинке к собственному я |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Мы и наша культура |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Я и мир вокруг меня |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |
| Поиск | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Моя малая Родина | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Социальное | Финансовая грамотность | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 |
| Экономика |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |
| Тропинка к своему Я |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |
| Безопасное детство |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Всего | | 10 | 10 | 10 | 10 | 9 | 9 | 10 | 10 | 8 | 8 |

**4 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления работы | Формы и виды | классы | | | | | | | | | |
| 4а | | 4б | | 4в | | 4г | | 4д | |
| кол-во  групп | кол-во  часов | кол-во  групп | кол-во  часов | кол-во  групп | кол-во  часов | кол-во  групп | кол-во  часов | кол-во  групп | кол-во  часов |
| Спортивно-оздоровительное | Аэробика |  |  | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 |  |  |
| Пионербол | 2 | 2 |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Волейбол |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  |
| Здоровейка |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Футбол | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Общекультурное | Веселый карандаш |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| Обще-интеллектуальное | Логика |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Я русскому учусь |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |
| Умники и умницы |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Математика в окружающем мире |  |  | 1 | 1 | 2 | 2 |  |  |  |  |
| Математика вокруг нас | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учись говорить грамотно | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Шахматы | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 | 2 | 2 |  |  |
| В мире слов |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |
| Секреты русского языка |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| В мире чисел |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Мой могучий русский язык |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Духовно-нравственное | Азбука нравственности |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Поиск |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Мой город | 1 | 2 |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |
| Социальное | Школа исследователя |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  |
| Школа добрых дел | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Всего | | 9 | 10 | 9 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 6 | 6 |