Программа внеурочной деятельности по английскому языку

**«More about Britain»**

34часа (1 раз в неделю)

Учитель: Н, В. Гузилова

Г. Вязьма Смоленской области

**Целью программы** является обеспечение организационно-педагогических и методических условий для дальнейшего развития иноязычной коммуникативной компетенции, которая включает:

* речевую компетенцию – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
* языковую компетенцию – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
* социокультурную компетенцию – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
* компенсаторную компетенцию – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
* учебно-познавательную компетенцию – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.
* Формирование готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

К основным **задачам** программы относятся:

* Конкретизация содержания предметных тем примерной программы.
* Распределение учебных часов по темам курса и последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, внутрипредметных и межпредметных связей.
* Конкретизация методов и технологий обучения.

**Предметное содержание:**

Раздел 1. More about British history 6 ч.

Раздел 2.More about political system 5 ч.

Раздел 3. More about British life 6 ч.

Раздел 4. More about the capital 7 ч.

Раздел 5. More about traditions 6 ч.

Раздел 6. More about culture 6 ч.

Методы и приемы обучения:

1. Предъявление материала:

-ситуативность

- объяснение

- слушание и повторение

2.Тренировка:

- словарная работа

- чтение

- проверка понимания с помощью различных упражнений

- парная или групповая работа

3. Практика

- моделирование заданной ситуации

- проектная работа

- презентация, обсуждение, проведение интервью

Формы контроля:

- устные ответы на занятии

-викторина

- интервью

-проект

Критерии оценивания:

60 – 70% -«3», 70-90 % - «4», 90-100%- «5»

***Планируемые результаты учебной деятельности по программе***

**Личностные результаты**

1. стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык», развитие собственной речевой культуры в целом, лучшее осознание возможностей самореали­зации средствами иностранного языка, в том числе в будущей профессиональной деятельности;
2. развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисци­плинированность, а также умения принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность;
3. развитие умения ориентироваться в современном поли­культурном, полиязычном мире, стремление к лучшему осоз­нанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; освоение ценностей 1{ультуры страны/стран изучаемого иностранного языка; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
4. формирование активной жизненной позиции, готовности отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистиче­ские, демократические) ценности, свою позицию гражданина и патриота своей страны.

**Метапредметные результаты**

1. развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение; умения взаимодействовать с окружающими, выпол­няя разные социальные роли;
2. умение осуществлять индивидуальную и совместную с дру­гими учащимися проектную работу, в том числе с выходом в социум;
3. совершенствование умений работы с информацией: поиск и выделение нужной информации с использованием разных источников информации, в том числе Интернета, обобщение информации; умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, формулировать основную мысль, вьщелять главные факты, опуская второстепен­ные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
4. умение использовать справочный материал (грамматиче­ский и лингвострановедческий справочники, двуязычный и толковый словари, мультимедийные средства);
5. умение рационально планировать свой учебный труд;
6. развитие умений самонаблюдения, самоконтроля, само­оценки в процессе коммуникативной деятельности на ино­странном языке.

**Предметные результаты**

**Говорение:**

*Диалогическая речь.*

1. участвовать в диалогах этикетного характер, диалогах-побуждениях к действию, диалогах-обменах информацией,
2. начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
3. осуществлять запрос информации
4. расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу,
5. отвечать на предложение собеседника согласием / отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

*Монологическая речь.*

1. делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме
2. кратко передавать содержание полученной информации

**Аудирование**

1. понимать основное содержание несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач в рамках изучаемых тем
2. выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;

**Чтение**

1. - ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
2. - читать аутентичные тексты разных жанров (сообщения, репортажи, тексты научно-познавательного характера) преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
3. - читать прагматические тексты (инструкций, рецептов, статистических данных) с полным и точным пониманием,
4. используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
5. - читать текст с выборочным пониманием нужной информации или интересующей информации;

***Социокультурные знания и умения***

     Умение осуществлять межличностное и межкультурное общение, используя знания о национально-культурных особенностях своей страны и страны изучаемого языка, полученные на уроках.

Знания о правилах вежливого поведения в стандартных ситуациях социально-бытовой, социально-культурной и учебно-трудовой сфер общения в иноязычной среде (включая этикет поведения при проживании в зарубежной семье, при приглашении в гости, а также этикет поведения в гостях); о языковых средствах, которые могут использоваться в ситуациях официального и неофициального характера;

Знания о культурном наследии страны, применять знания о правилах вежливого поведения в стандартных ситуациях социально-бытовой, социально-культурной и учебно-трудовой сфер общения в иноязычной среде (включая этикет поведения при проживании в зарубежной семье, при приглашении в гости, а также этикет поведения в гостях); о языковых средствах, которые могут использоваться в ситуациях официального и неофициального характера;

Использовать знания о культурном наследии страны.

**Содержание программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование радела | Лексический материал | Грамматический материал |
| 1 | **Раздел 1.**  More about British history**(6 часов)** | Нistory of early BritainAlfred the GreatPlantagenet dynastyTudor dynastyQueen VictoriaEiizabeth IITest I | Participle IParticiple II |
| 2 | **Раздел 2.** More about political system **(5 часов)**  | The Royal family todayBritish constitutionThe system of governmentBritish Parliament (1)British Parliament (2)Test 2 + презентация | Gerund |
| 3 | **Раздел 3.** More about British life  (6 часов) | English characterBritish way of lifeBritish homesBritish foodWhat is a real gentleman?Tecт 3 (викторина) | Modal verbs |
| 4 | **Раздел 4.** Раздел 4. More about the capital (7 часов) | How did the city beginThe Great fire of LondonAttractions for touristsTrafalgar square The history of its nameWestminsterOther famous sightsA tour about London(film) | Article |
| 5 | **Раздел 5.** More about traditions ( 6 часов) | Traditions and customsThe Horse QuardsBadely cakeThe Tower of London and its ravensBritish superstitionsAre you superstitious?(урок- интервью) | Adjectives |
| 6 | **Раздел 6.** More about culture ( 6 часов)  | Famous pop-singersFilm starsSport and sportsmenBritish paintingWhat do you like about Britain?Final test (проект) | Complex subject |

**Формы контроля:**

- устные ответы на занятии

-викторина

- интервью

-проект

Критерии оценивания:

60 – 70% -«3», 70-90 % - «4», 90-100%- «5»