 **Метапредмнетые** **результаты** учащихся определялись по методике Э.М. Александровской «Схема наблюдения за адаптацией и эффективностью деятельности учащихся». Уровни: базовый, повышенный и высокий в (%). В качестве объекта исследования был выбран 6а класс , в дальнейшем- это класс с углубленным изучением математики, поэтому литера класса сменится на «м».

2016-2017год 6а 15 уч-ся

**Регулятивные** **УУД** **1 уровень:** умение самостоятельно определять цели своего обучения

**2 уровень:** умение самостоятельно планировать пути достижения целей

**3 уровень:** осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач

Результаты стартовой диагностики: Базовый 66% Повышенный 20% Высокий 14 %

Результаты итоговой диагностики: Базовый 59%Повышенный 27% Высокий 14%

**Познавательные УУД** **1 уровень:** способность обучающегося принимать и сохранять учебные цели и задачи;

**2 уровень:** самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную; умение осуществлять информационный поиск, собирать и выделять существенную информацию из различных источников;

**3 уровень:** проявлять инициативу и самостоятельность в обучении, умение использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.

Результаты стартовой диагностики: Базовый 66% Повышенный 20% Высокий 14%

Результаты итоговой диагностики: Базовый 54% Повышенный 27% Высокий 19%

**Коммуникативные УУД** **1 уровень:** умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем;

**2 уровень:** умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблемы;

**3 уровень:** умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми; владение монологической и диалогической формами речи. Умение выразить и отстоять свою точку зрения, принять другую.

Результаты стартовой диагностики: Базовый 60% Повышенный 23% Высокий 17%

: Результаты итоговой диагностики Базовый 54% Повышенный 27% Высокий 19%

2017-2018 год 7м 15уч-ся

**Регулятивные УУД** **1 уровень:** умение самостоятельно определять цели своего обучения

**2 уровень:** умение самостоятельно планировать пути достижения целей

**3 уровень:** осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач

Результаты стартовой диагностик : Базовый 53% Повышенный 33% Высокий 14%

Результаты итоговой диагностики: Базовый 46% Повышенный 40% Высокий 14%

**Познавательные УУД** **1 уровень:** способность обучающегося принимать и сохранять учебные цели и задачи;

**2 уровень:** самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную; умение осуществлять информационный поиск, собирать и выделять существенную информацию из различных источников;

**3 уровень:** проявлять инициативу и самостоятельность в обучении, умение использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.

Результаты стартовой диагностики: Базовый 46% Повышенный 40% Высокий 14%

Результаты итоговой диагностики Базовый 33% Повышенный 46% Высокий 21 %

Коммуникативные УУД **1 уровень:** умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем;

**2 уровень:** умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблемы;

**3 уровень:** умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми; владение монологической и диалогической формами речи. Умение выразить и отстоять свою точку зрения, принять другую.

Результаты стартовой диагностики: Базовый 46% Повышенный 26% Высокий 28%

Результаты итоговой диагностики Базовый 40% Повышенный 26% Высокий 34 %

2018-2019 год 8м 15 уч-ся

Регулятивные УУД **1 уровень:** умение самостоятельно определять цели своего обучения

**2 уровень:** умение самостоятельно планировать пути достижения целей

**3 уровень:** осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач

Результаты стартовой диагностики: Базовый 33% Повышенный 46% Высокий 21%

Результаты итоговой диагностики: Базовый 33% Повышенный 40% Высокий 27 %

Познавательные УУД **1 уровень:** способность обучающегося принимать и сохранять учебные цели и задачи;

**2 уровень:** самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную; умение осуществлять информационный поиск, собирать и выделять существенную информацию из различных источников;

**3 уровень:** проявлять инициативу и самостоятельность в обучении, умение использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.

Результаты стартовой диагностики: Базовый 37% Повышенный 42% Высокий 21%

Результаты итоговой диагностики: Базовый 31% Повышенный 48% Высокий 21%

Коммуникативные УУД **1 уровень:** умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем;

**2 уровень:** умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблемы;

**3 уровень:** умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми; владение монологической и диалогической формами речи. Умение выразить и отстоять свою точку зрения, принять другую.

Результаты стартовой диагностики: Базовый 25% Повышенный 47% Высокий 28%

Результаты итоговой диагностики: Базовый 23% Повышенный 43% Высокий 34%

