Сформированность личностных результатов обучающихся по итогам школьных мониторингов

Диагностика проводилась с обучающимися одного класса на протяжении пяти лет обучения.

2015-2016 5а 15 обучающихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование личностного результата | Название, автор  диагностической методики.  Показатели, по которым отслеживалась эффективность деятельности.  Уровни, единица измерения (баллы/%) | Результаты стартовой диагностики Результаты стартовой диагностики | Результаты итоговой диагностики |
| Ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию, самообразованию и личностному самоопределению | Психолого-педагогические показатели результативности образовательного процесса» (авторы: М.И.Лукьянова, Н.В.Калинина); баллы в %; уровни: высокий, нормальный, сниженный.  Показатели: сформированность УУД: самоопределение, смыслообразование, ценностная и морально-этическая ориентация. | 7 (47%) высокий;  5 (33%) – нормальный,  3 (20%) – сниженный | 7 (47%) высокий;  5 (33%) – нормальный,  3 (20%) – сниженный  7 (47%) высокий;  5 (33%) – нормальный,  3 (20%) – сниженный |
| Первичная сформированность коммуникативной компетентности в образовательной и других видах деятельности | «Практическая психология» (автор:Р.В. Овчарова); баллы в %; уровни: высокий (24-32 балла), средний (12-24), низкий (0-12).  Показатели: сформированность УУД: самоопределение, смыслообразование, ценностная и морально-этическая ориентация | высокий,  6 (40%) – средний,  3 (20%) –низкий8 высокий,  6 (40%) – средний,  3 (20%) –низкий8 | 6 (40%) – высокий,  7(47%) – средний,  2 (13%) – низкий |

2016-2017 6а класс 15 обучающихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию, самообразованию и личностному самоопределению | «Психолого-педагогические показатели результативности образовательного процесса» (авторы:М.И.Лукьянова Н.В.Калинина); баллы в %; уровни: высокий, нормальный, сниженный.  Показатели: сформированность УУД: самоопределение, смыслообразование, ценностная и морально-этическая ориентация | 8 (53%) –высокий,  4 (27%) –нормальный,  3 (20%) – сниженный | 8 (53%) – высокий,  5 (32%) –нормальный,  2(13%) – сниженный |
| Первичная сформированность коммуникативной компетентности в образовательной и других видах деятельности. | «Практическая психология» (автор:Р.В. Овчарова); баллы в %; уровни: высокий (24-32 балла), средний (12-24), низкий (0-12).  Показатели: сформированность УУД: самоопределение, смыслообразование, ценностная и морально-этическая ориентация | 7 (47%) – высокий,  6(40%) – средний,  2 (13%) – низкий7 (47%) – высокий,  6(40%) – средний,  2 (13%) – низкий | 6 (40%) – высокий,  8 (53%) – средний,  1 (7%) – низкий |

2017-2018год 7м класс 15 обучающихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию, самообразованию и личностному самоопределению | методика та же | 8(53%) – высокий,  5(30%) –нормальный,  2 (13%) – сниженный8(53%) – высокий,  5(30%) –нормальный,  2 (13%) – сниженный | 9 (60%) – высокий,  4 (27%) –нормальный, 2(13%) –сниженный9 (60%) – высокий,  4 (27%) –нормальный, 2(13%) –сниженный |
| Первичная сформированность коммуникативной компетентности в образовательной и других видах деятельности. | методика та же | 7(49%) – высокий,  6 (38%) – средний,  2 (13%) – низкий | 7 (47 %)- высокий,  7 (47%) – средний,  1(6%) - низкий |

2018-2019 год 8м класс 15 обучающихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию, самообразованию и личностному самоопределению | методика та же | 8 (53%) – высокий,  6(40%) – нормальный,  1 (7%) –сниженный | 9 (60%) –высокий,  5 (33%)-нормальный, 1(7%) –сниженный |
| Первичная сформированность коммуникативной компетентности в образовательной и других видах деятельности. | методика та же | 7(48%) – высокий,  7 (48) – средний,  1 (6%) – низкий | 8 (52%) –высокий,  7 (48%) –средний,  0(0%) – низкий8 (52%) –высокий,  7 (48%) –средний,  0(0%) – низкий |

2019-2020 9м класс 15 обучающихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию, самообразованию и личностному самоопределению | методика та же | 9 (60%) – высокий, 5 (33%) – нормальный, 1 (7%) –сниженный | итоговая диагностика будет проводиться в апреле 2020 |
| Первичная сформированность коммуникативной компетентности в образовательной и других видах деятельности. | методика та же | 9 (60%) – высокий,  6 (40%) – средний,  0 (0%) – низкий | итоговая диагностика будет проводиться в апреле 2020 |

