МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

средняя школа №2 г. Вязьмы Смоленской области

215110 Смоленская обл., г. Вязьма, Загородный пер., 23

Тел.: директор 8(48131) т. 4-28-82; учительская: 4-25-42; бухг.:4-11-92

Принято Утверждено

на заседании приказом директора школы

педагогического совета школы № 105/01.09 от 29.08. 2015 г. Протокол № 1 от 29.08.2015 г.

**Критерии оценивания**

**обучающихся**

**1 – 4 классов**

**Русский язык**

Диктант по русскому языку

 **«5»** – ставится если нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии (в 3 классе возможно одно исправление графического характера).

 **«4»** – ставится, если не более двух орфографических ошибок; работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм.

 **«3»** – ставится, если допущено 3 – 5 ошибок, работа написана небрежно.

 **«2»** – ставится, если допущено более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

Ошибкой в диктанте следует считать:

 • нарушение правил орфографии при написании слов;

 • пропуск и искажение букв в словах;

 • замену слов;

 • отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса;

 • неправильное написание слов, которые не проверяются правилом (списки таких слов даны в программе каждого класса).

 За ошибку не считаются:

 • ошибки на те разделы орфографии и пунктуации, которые ни в данном классе, ни в предшествующих классах не изучались;

 • единичный пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения написано с заглавной буквы;

 • единичный случай замены одного слова без искажения смысла.

 За одну ошибку в диктанте считаются:

 - два исправления;

 - две пунктуационные ошибки;

 - повторение ошибок в одном и том же слове, например, в слове «ножи» дважды написано в конце «ы». Если же подобная ошибка встречается в другом слове, она считается за ошибку.

 Негрубыми ошибками считаются следующие:

 - повторение одной и той же буквы в слове;

 - недописанное слово;

 - перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена;

 - дважды записанное одно и то же слово в предложении.

 Грамматическое задание

 **«5»** – ставится за безошибочное выполнение всех заданий, когда ученик обнаруживает осознанное усвоение определений, правил и умение самостоятельно применять знания при выполнении работы;

 **«4»** - ставится, если ученик обнаруживает осознанное усвоение правил, умеет применять свои знания в ходе разбора слов и предложений и правильно выполнил не менее 3/4 заданий;

 **«3»** – ставится, если ученик обнаруживает усвоение определённой части из изученного материала, в работе правильно выполнил не менее 1/2 заданий;

 **«2»** – ставится, если ученик обнаруживает плохое знание учебного материала, не справляется с большинством грамматических заданий;

Списывание текста

 **«5»** - ставится за безошибочное аккуратное выполнение работы;

 **«4»** – ставится, если в работе 1 – 2 орфографические ошибки и 1 исправление (1 кл.); 1 ошибка и 1 исправление (2 и 3 кл.);

 **«3»** – ставится, если в работе допущены 3 орфографические ошибки и 1 исправление (1 кл.); 2 ошибки и 1 исправление (2 и 3 кл.);

 **«2»** – ставится, если в работе допущены 4 орфографические ошибки (1 кл.); 3 ошибки (2 и 3 кл.);

Контрольный диктант

 1. Объём соответствует количеству слов по нормам чтения (за 1 минуту).

 2. Негрубые ошибки: исключения из правил; повторение одной и той же буквы (букварь);

 перенос слов; единичный пропуск буквы на конце слова;.

 3. Однотипные ошибки: первые три однотипные ошибки = 1 ошибке, но каждая следующая подобная считается за отдельную ошибку.

 4 При трёх поправках оценка снижается на 1 балл.

 О**тметки** за контрольный диктант

 **«5»** – не ставится при трёх исправлениях, но при одной негрубой ошибке можно ставить;

 **«4»** – 2 орфограф. и 2 пунктуац. ошибки или 1 орфограф. и 3 пунктуац.;

 **«3»** – 3 – 4 орфограф. и 4 пунктуац. ошибки, а также при 5 орфограф. ошибках;

 **«2»** - более 5 – 8 орфограф. ошибок;

 Отметки за грамматические задания

 **«5»** – всё верно;

 **«4»** – не менее 3/4 верно;

 **«3»** – не менее 1/2 верно;

 **«2»** – не выполнено больше половины общего объёма заданий;

Словарный диктант Количество слов

 (оценивается строже контрольного диктанта). для словарного диктанта.

 **«5»** – нет ошибок; 1 класс – 7 – 8 слов;

 **«4»** – 1 – 2 ошибки; 2 класс – 10 – 12 слов;

 **«3»** – 3 – 4 ошибки (если 15 – 20 слов); 3 класс – 12 – 15 слов;

 **«2»** – 5 – 7 ошибок; 4 класс – до 20 слов.

Контрольное списывание

 **«5»** – нет ошибок;

 **«4»** – 1 – 2 ошибки или 1 исправление (1 кл.), 1 ошибка или 1 исправление (2 – 4 кл.);

 **«3»** – 3 ошибки и 1 исправление (1 кл.), 2 ошибки и 1 исправление (2 – 4 кл.);

 **«2»** – 4 ошибки (1 кл.), 3 ошибки (2 – 4 кл.);

**Для первого класса**

 Русский язык

 Количество итоговых работ не должно превышать следующие нормы: II полугодие – 1 диктант (с грамматическим заданием), 2 списывания текста. Сочинения в начальной школе проводятся только в виде обучающих работ.

 Тексты диктантов должны быть средней трудности; содержать орфограммы на ранее и вновь изученные правила. Для 1-го класса подбираются тексты, включающие в себя слова, в которых написание не расходится с произношением.

 Объем диктанта и текста для списывания должен быть следующим: в течение года - 2-3 строчные и прописные буквы, 2-3 слога, 2-3 слова или предложение из 2-3 слов. В конце года - текст из 15 слов для диктанта, текст из 15 слов для списывания.

 На проведение контрольных работ, включающих в себя грамматические задания 25-30 минут.

 В 1-м классе используется только словесная оценка, а ее критериями являются соответствие или несоответствие требованиям программы.

 Ошибкой в диктанте следует считать:

 нарушение правил орфографии при написании слов, а также пропуск и искажение букв в словах, замена слов; отсутствие знаков препинания (в пределах программы данного класса), неправильное написание слов, не проверяемых правилом (списки таких слов даны в программе каждого класса).

 За ошибку в диктанте не считают:

 а) ошибки на те разделы орфографии и пунктуации, которые ни в данном, ни в предшествующих классах не изучались;

 б) единичный пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения написано с заглавной буквы;

 в) единичный случай замены одного слова другим без искажения смысла;

 г) отрыв корневой согласной при переносе, если при этом не нарушен слогораздел.

 За одну ошибку в диктанте считают:

 а) два исправления орфографического или фонетико-графического характера;

 б) две однотипные пунктуационные ошибки;

 в) повторение ошибок в одном и том же слове;

 г) две негрубые ошибки.

 Негрубыми считают следующие ошибки:

 а) повторение одной и той же буквы в слове (например, каартофель);

 б) при переносе слова, часть которого написана на одной строке, а на другой опущена;

 в) дважды написано одно и то же слово в предложении.

 За ошибку в работах типа списывания считается практически любая допущенная ошибка орфографического и пунктуационного характера. За одну ошибку в списывании считаются те же варианты недочетов, которые даны для оценивания диктантов.

 Задания для грамматического разбора (примерно 3 задания) должны быть связаны с текстами диктанта (списывания), с изученным материалом по грамматике и правописанию, поскольку ставят своей целью определить степень осознанности изученного грамматического материала и проверить умения школьников использовать полученные знания в практике письменной и устной речи.