Стартовый контроль необходим для представления реальной картины знаний учащихся при переходе из начальной школы в среднее звено. Он содержит 10 заданий позволяющих объективно оценить умения и навыки учащихся для определения учителем дальнейшей стратегии работы с классом. Содержание работы находится в рамках «Обязательного минимума содержания начального общего образования по математике».

Примерный вариант стартового контроля в 5 классе

1.Если 6 увеличить в 7 раз, то получится(запишите решение)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.На сколько 8 меньше, чем 46? (запишите решение)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Вычислите 810 – 60 ∙ 8 + 340

4. Вычислите разность чисел: семь тысяч триста три и четыреста двадцать один

5.Какое действие выполняется первым: 2872 + (500 – 20 ∙ 8) : 10.

вычитание, деление, сложение, умножение? (нужное подчеркнуть)

6. Чему равна площадь прямоугольника со сторонами 6 см и 9 см?

Решение:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. 12 кг печенья стоят 230 р. Сколько стоят 7 кг печенья?

Решение:

Ответ

8. Велосипедист и пешеход движутся в противоположных направлениях. Скорость велосипедиста 15 км/ч, а пешехода 5 км/ч. На сколько километров они удалятся друг от друга за 3 ч?

Решение:

Ответ

9. За 2 ч автомат по розливу газированной воды заполняет 2132 бутылок. Сколько бутылок он заполнит за 5 ч?

Решение

Ответ

10. Вычислите: 35002 : 86 + (10403 – 9896) ∙ 204 – 3835.