**Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Математика |
| Класс | 4 В |
| Количество часов | 136 |
| Составитель | Шабутова Т. С. |
| Реализуемый УМК | «Школа России» |
| Цель курса | Формировать систему начальных математических знаний ;  -воспитывать интерес к математике, к умственной деятельности |
| Срок реализации  программы | 1 год |
| Место учебного предмета  в учебном плане | Базовый уровень  4 класс-136 (4 ч. в неделю) |
| Результаты освоения  учебного предмета  (требования к  выпускнику) | **Нумерация**  Знать:  -названия и последовательность чисел в натуральном ряду;  -как образуется каждая следующая счетная единица, названия и последовательность классов.  Уметь:  -читать, записывать и сравнивать числа в пределах миллиона; записывать результат сравнения, используя знаки больше, меньше, равно;  -представлять любое трехзначное число в виде суммы разрядных слагаемых.  **Арифметические действия**  Знать:  -названия и обозначения арифметических действий, названия компонентов и результата каждого действия;  -связь между компонентами и результатом каждого действия;  -основные свойства арифметических действий;  -правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях, содержащих скобки и не содержащих их;  -таблицы сложения и умножения однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания и деления.  Уметь:  -записывать и вычислять значения числовых выражений, содержащих 3-4 действия ( со скобками и без них);  -находить числовые значения буквенных выражений вида а+3 ,а-3,8-б при заданных числовых значениях;  -выполнять устные вычисления в пределах 100;  -выполнять письменные вычисления ( сложение и вычитание многозначных чисел на однозначное и двузначное числа), проверку вычислений;  -решать уравнения;  -решать задачи в1-3 действия.  **Величины**  Знать:  -единицы длины, площади, массы, времени; соотношения между единицами каждой из этих величин;  -связи между такими величинами как цена, количество, стоимость; скорость, время, расстояние и др.  Уметь:  -находить длину отрезка, ломаной, периметр многоугольника, в том числе прямоугольника (квадрата);  -находить площадь прямоугольника (квадрата), зная длины его сторон;  -узнавать время по часам;  -выполнять арифметические действия с величинами (сложение и вычитание значений величин, умножение и деление значений величин на однозначное число).  **Геометрические фигуры**  Знать:  -виды углов: прямой, острый, тупой;  -виды треугольников: прямоугольный, остроугольный, тупоугольный;  -свойство противоположных сторон прямоугольника.  Уметь:  -строить заданный отрезок;  -строить на клетчатой бумаге прямоугольник по заданным длинам сторон. |
| Структура курса | 1.Числа от 1 до 1000 - 15ч.  2.Числа, которые больше 1000. - 11ч  Нумерация.  3.Величины. - 12ч.  4.Сложение и вычитание. - 11ч.  5.Умножение и деление. - 71ч.  6.Итоговое повторение. - 16ч.  Итого: - 136ч. |