**Аннотация к рабочей программе по предмету «Литературное чтение»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Литературное чтение |
| Класс | 4Б |
| Количество часов | 102 |
| Составитель | Г.П. Кустова |
| Реализуемый УМК | «Начальная школа XXI века» |
| Цель курса | Основная цель курса литературного чтения – помочь ребенку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы, обогатить читательский опыт. Развитие читательских умений предполагает овладение основными видами устной и письменной литературной речи: способностью воспринимать текст произведения, слушать и слышать художественное слово, читать вслух и молча, понимать читаемое на уровне не только фактов, но и смысла; воссоздавать в своем воображении прочитанное и уметь рассказывать текст произведения в разных вариантах – подробно, выборочно, сжато, творчески с изменением ситуации. |
| Срок реализациипрограммы | 1 год |
| Место учебного предметав учебном плане | Базовый уровень4 класс - 102 ч (3 ч в неделю) |
| Результаты освоенияучебного предмета(требования квыпускнику) | **Ученик научится:** проявлять интерес к чтению, использовать чтение как универсальное умение для работы с любым произведением и любым источником информации, для обогащения читательского опыта; воспринимать умение читать как инструмент для своего интеллектуального, духовно-нравственного, эстетического развития, способ приобретения знаний и опыта; понимать и оценивать духовные ценности, которые несет в себе художественная литература; объяснять понятия: честность, отзывчивость, ответственность, добро, зло; понимать значение литературы как предмета отечественной и зарубежной литературы, сохраняющего и передающего нравственные ценности, традиции, этические нормы общения; осознавать себя гражданином России, понимать ценности многонациональной литературы своей страны и мира; проявлять доброжелательность и отзывчивость к другим людям, уважительное отношение к литературе других народов; работать с произведениями, книгами, проектами по темам и разделам индивидуально, в парах и группах, пользуясь коммуникативными универсальными умениями (умением слушать одноклассников и учителя, дискутировать с ними о книгах, произведениях, героях и их поступках, грамотно выражая свою позицию и при этом уважая мнение и позицию собеседников; пользоваться регулятивными универсальными учебными действиями по организации своей работы с литературными произведениями (принимать и понимать учебную задачу, составлять алгоритм учебных действий, выполнять учебные действия, контролировать свои действия, оценивать результат работы).**Ученик получит возможность научиться:*** определять авторскую позицию и высказывать свое отношение к произведениям, героям и их поступкам;
* сравнивать художественные и научно-популярные произведения, выделять две-три отличительные особенности;
* работать с детскими периодическими изданиями (журналы и газеты): находить нужную информацию, знакомиться с современной детской литературой.
* сравнивать и характеризовать тексты, используя литературоведческие понятия (прозаическая и стихотворная форма, фольклорное и авторское произведение);
* находить и читать диалоги и монологи героев произведений, описания пейзажей и портретов героев, повествования и рассуждения;
* различать понятия: произведение, книга, периодические издания (газеты, журналы), использовать их в речи и для решения учебных задач.
 |
| Структура курса |

|  |  |
| --- | --- |
| Произведение фольклора. Сказки. Легенды, былины, героические песни | 7 |
| Басни. Русские баснописцы | 3 |
| Произведения В.А. Жуковского | 3 |
| Произведения А.С. Пушкина | 5 |
| Произведения М.Ю. Лермонтова | 3 |
| Произведения П.П. Ершова | 2 |
| Произведения В.М. Гаршина | 2 |
| Произведения русских писателей о детях | 5 |
| Произведения зарубежных писателей | 11 |
| В мире книг | 7 |
| Произведения Л.Н. Толстого | 7 |
| Стихи А.А. Блока | 2 |
| Стихи К.Д. Бальмонта | 5 |
| Произведения А.И. Куприна | 5 |
| Стихи И.А. Бунина | 3 |
| Произведения С.Я. Маршака | 8 |
| Стихи Н.А. Заболоцкого | 2 |
| Произведения о детях войны | 3 |
| Стихи Н.М. Рубцова | 4 |
| Произведения С.В. Михалкова | 3 |
| Юмористические произведения | 3 |
| Очерки | 3 |
| Путешествия. Приключения. Фантастика. | 8 |
| **Итого** | **102** |

 |