**Аннотация к рабочей программе по предмету «Родной (русский) язык»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Родной (русский) язык |
| Класс | 4 |
| Количество часов | 34 |
| Составитель | Смирнова Л.В. |
| Реализуемый УМК | Развивающая система Л.В.Занкова |
| Цель курса | – *познавательная цель* предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического и логического мышления учащихся;  – *социокультурная цель –* изучение русского языка – включает формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. |
| Срок реализации  программы | 1 год |
| Место учебного предмета  в учебном плане | 4 класс – 34ч (1 час в неделю) |
| Результаты освоения  учебного предмета  (требования к  выпускнику) | **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета 4 класс**  **Личностными результатами** изучения предмета являются следующие умения и качества:  эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;  эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;  чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;  любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;  интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;  интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения; интерес к изучению языка;  *осознание* ответственности за произнесённое и написанное слово. Средством достижения этих результатов служат тексты учебников, вопросы и задания к ним, проблемно-диалогическая технология, технология продуктивного чтения.  **Метапредметными результатами** изучения является формирование универсальных учебных действий (УУД).  *Регулятивные УУД:*  самостоятельно формулировать тему и цели урока;  составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;  работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;  в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.  Средством формирования регулятивных УУД служит технология продуктивного чтения и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).  *Познавательные УУД:*  вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную;  пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;  извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);  перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);  пользоваться словарями, справочниками;  осуществлять анализ и синтез;  устанавливать причинно-следственные связи;  строить рассуждения;  Средством развития познавательных УУД служат тексты учебника и его методический аппарат; технология продуктивного чтения.  *Коммуникативные УУД:*  оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;  адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.  высказывать и обосновывать свою точку зрения;  слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.  **Предметными результатами** изучения курса является сформированность следующих умений:  *иметь* первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;  *произносить* звуки речи в соответствии с нормами языка;  *пользоваться* толковым словарём; *практически различать многозначные* слова, видеть в тексте синонимы и антонимы, подбирать синонимы и антонимы к данным словам;  *писать* подробное изложение текста повествовательного характера (90–100 слов) по плану, сочинение на предложенную тему с языковым заданием после соответствующей подготовки;  *читать* тексты учебника, художественные и учебно-научные, владеть правильным типом читательской деятельности: самостоятельно осмысливать текст до чтения, во время чтения и после чтения. Делить текст на части, пересказывать текст по плану;  *воспринимать* на слух высказывания;  выделять на слух тему текста, ключевые слова;  *создавать* связные устные высказывания на грамматическую и иную тему.  *понимать* то, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения;  осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;  *сформировать* позитивное отношение к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека  *овладеть* представлениями о нормах русского и родного литературного языка и правилах речевого этикета. |
| Структура курса | Разделы:   1. Культура речи 2. Слово 3. Предложение и словосочетание 4. Текст |