**Аннотация к рабочей программе по предмету "Математика"**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | "Математика" |
| Класс | 4 |
| Количество часов | 136 |
| Составитель | Смирнова Л.В. |
| Реализуемый УМК | Аргинская, И. И., Ивановская, Е. И., Кормишина, С. Н. Математика: учебник для 4 класса: в 2ч. |
| Цель курса | ввести ребенка в абстрактный мир математических понятий и их свойств, дать первоначальные навыки ориентации в той части реальной действительности, которая описывается (моделируется) с помощью этих понятий (окружающий мир как множество форм, как множество предметов, отличающихся величиной, которую можно выразить числом, как разнообразие классов конечных равночисленных множеств и т.п.), а также предложить ребенку соответствующие способы познания окружающей действительности. |
| Срок реализации  программы | 1 год |
| Место учебного предмета  в учебном плане | Базовый уровень: 4 класс - 136часов (4часа в неделю) |
| Результаты освоения  учебного предмета  (требования к  выпускнику) | **Личностные универсальные учебные действия**  *У обучающегося будут сформированы:*  – внутренняя позиция школьника;  – понимание значения математики в жизни;  – интерес к исследовательской деятельности;  – понимание оценок учителя и одноклассников;  – общее представление о понятиях «истина», «поиск истины».  *Обучающийся получит возможность для формирования:*  – широкого интереса к познанию математических фактов, количественных отношений;  – восприятия эстетики логического умозаключения;  – чувства сопричастности к математическому наследию России, гордости за свой народ;  – ориентации в поведении на моральные нормы;  – понимание важности осуществления собственного выбора.  **Регулятивные универсальные учебные действия**  *Обучающийся научится:*  – принимать и сохранять учебную задачу;  – планировать свои действия;  – самостоятельно находить решения учебной задачи;  – осуществлять пошаговый контроль под руководством учителя и самостоятельно;  – адекватно воспринимать оценку своей работы учителями;  – осуществлять самооценку своего участия в разных видах учебной деятельности;  – принимать участие в групповой работе;  – выполнять учебные действия в устной, письменной речи.  *Обучающийся получит возможность научиться:*  – понимать смысл предложенных в учебнике заданий;  – выполнять действия на задания в учебнике;  –делать несложные теоретические выводы;  –вносить необходимые коррективы в действия.  **Познавательные универсальные учебные действия**  *Обучающийся научится:*  – самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации при работе;  – кодировать информацию в знаковой форме;  – проводить сравнение и классификацию;  – проводить аналогию и на ее основе строить и проверять выводы по аналогии;  *Обучающийся получит возможность научиться:*  – моделировать задачи на основе;  – самостоятельно формулировать выводы на основе аналогии, сравнения,  обобщения;  – расширять свои представления о математических явлениях;  – пользоваться эвристическими приемами для нахождения решения математических задач. |
| Структура курса | Площадь и ее измерение 16ч  Деление с остатком 12ч  Сложение и вычитание трехзначных чисел 14ч  Сравнение и измерение углов 10ч  Внетабличное умножение и деление 28ч  Числовой (координатный) луч 12ч  Масштаб 6ч  Дробные числа 16ч  Разряды и классы. 18ч  Повторение 4ч |