**Аннотация к рабочей программе по предмету "Информатика" 4 класс**

**2018-2019 уч. год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | Информатика |
| **Класс** | 4 |
| **Количество часов** | 34 |
| **Составитель** | Иванов А. В. |
| **Реализуемый УМК** | * **Учебник** (ФГОС) в 2 частях «Информатика» 4 класс , Н.В.Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова, Л.П. Панкратова, Н.А. Нурова.
* **Рабочая тетрадь** (ФГОС)в 2 частях «Информатика» 4 класс, Н.В.Матвеева, Н.К.Конопатова, Л.П.Панкратова, Е.Н.Челак, Н.А. Нурова.
* **Контрольные работы** (ФГОС) «Информатика» 4 класс, Н.В.Матвеева. Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова. Л.П. Панкратова, Н.А. Нурова..
* **Методическое пособие для учителя** / Автор-составитель: О. А. Полежаева.
* **методическое пособие для учителя** «Обучение информатике» 2 – 4 классы, Н. В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н. К. Конопатова, Л. П. Панкратова.

 **ЭОР к методическому пособию (ФГОС)** 4 класс. |
| **Цель курса** | 1. Формирование общих представлений школьников об ин­формационной картине мира, об информации и информационных процессах как элементах реальной действительности. 2. Знакомство с основными теоретическими понятиями ин­форматики. 3. Приобретение опыта создания и преобразования простых информационных объектов: текстов, рисунков, схем различного вида, в том числе с помощью компьютера. 4. Формирование умения строить простейшие информационные модели и использовать их при решении учебных и практических задач, в том числе при изучении других школьных предметов. 5. Формирование системно-информационной картины (мировоззрения) в процессе создания текстов, рисунков, схем. 6. Формирование и развитие умений использовать электронные пособия, конструкторы, тренажеры, презентации в ном процессе. 7. Формирование и развитие умений использовать компьютер при тестировании, организации развивающих игр и эстафет, поиске информации в электронных справочниках и энциклопедиях и т. д. |
| **Срок реализации программы** | 1 год |
| **Место учебного предмета в учебном плане** | Учебный предмет «Информатике» относится к образовательной области «Технология».Рабочая программа по информатике рассчитана на 34 учебных часа.Количество часов в неделю: 1 час Количество часов для проведения контрольных: 4 часа. |
| **Результаты освоения учебного предмета (требование к выпуснику)** | 1. **Личностные результаты**
* критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
* уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей;
* осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;
* начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями.
1. **Метапредметные результаты**
* освоить способы решения проблем творческого и поискового характера;
* сформировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
* уметь использовать знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
* активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
* использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умения вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением;
* осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;
* овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
* уметь слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
* конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
* овладеть начальными сведениями о сущности и особенностях информационных объектов, процессов и явлений действительности;
* овладеть базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
1. **Предметные результаты**
* представлять, анализировать и интерпретировать данные;
* работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами с помощью компьютерных средств;
* владеть основами пространственного воображения;
* уметь исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры;
* уметь описывать объекты реальной действительности, т.е. представлять информацию о них различными способами (в виде чисел, текста, схемы, таблицы);
* знать правила работы с компьютером и технику безопасности;
* уметь составлять простые и составные логические выражения;
* уметь определять истинность простых логических выражений;
* уметь решать логические задачи в соответствии с уровнем обучения;
* уметь создавать информационные модели компьютерными средствами;
* уметь составлять алгоритм решения задачи различными способами: текстовым или графическим;
* иметь представление о процессе управления;
* уметь приводить примеры управления в повседневной жизни.
 |
| **Структура курса** | Тема 1 Глава 1. Повторение 6 чТема 1 Глава 2. Понятие, суждение, умозаключение 8 чТема 1 Глава 3. Мир моделей 7 чТема 1 Глава 4. Управление 8 чОбобщающее повторение за курс 4 класса (4 ч.) |