**Аннотация к рабочей программе по предмету**

**«Литературное чтение»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Литературное чтение |
| Класс | 3ВГ |
| Количество часов | 136 ч |
| Составитель | Романова А.О. |
| Реализуемый УМК | УМК «Школа России» под редакцией авторов Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, М.В. Головановой. |
| Цель курса | Формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способность к использованию читательской деятельности как средства самообразования. |
| Срок реализации  программы | 1 год |
| Место учебного предмета  в учебном плане | 3 класс: 136 часов в год ( 4 часа в неделю) |
| Результаты освоения  учебного предмета  (требования к  выпускнику) | **Личностные результаты:**  - воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;  - формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;  - воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художествен­ной литературы;  - развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;  - овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;  - осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития;  - восприятие литературного произведения как особого вида искусства;  - формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.  **Метапредметные результаты:**  - овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;  - овладение способами решения проблем творческого и поискового характера;  - формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;  - овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;  - овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;  - готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и событий.  **Предметные результаты:**  - овладение техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушание произведения;  - осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлен о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;  - достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов) использованием элементарных литературоведческих понятий;  - использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое) умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;  - умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками;  - умение использовать простейшие виды анализа различных текстов;  - умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности и научно-познавательных, учебных и художественных произведений;  - умение создавать собственный текст на основе художественного произведения, продукции картин художников, по иллюстрациям, на основе личного опыта;  - умение декламировать (читать стихи наизусть) стихотворные произведения, выступать перед знакомой аудиторией с небольшими сообщениями.  К концу изучения в третьем классе предмета «Литературное чтение» будет сформирован готовность обучающихся к дальнейшему образованию, достигнут необходимый уровень читательской компетентности, литературного и речевого развития.  Третьеклассники ***научатся:***  *-* осознавать значимость чтения для своего развития, для успешного обучения друг предметам и в дальнейшей жизни;  - бегло, выразительно читать текст;  - выработать умение ускоренно читать произведение за счёт отработки приёмов целостного и точного восприятия слова, быстроты понимания прочитанного (скорость чтения менее 80-90 слов в минуту);  - улавливать главную мысль произведения, логику повествования, смысловые и интонационные связи в тексте;  - описывать устно содержание репродукций картин известных художников и сопоставлять их с прочитанными художественными текстами;  - самостоятельно делить тексты на законченные по смыслу части и выделять в главное, определять с помощью учителя тему и смысл произведения в целом;  - составлять план прочитанного и краткий пересказ его содержания;  - устно рисовать картины к прочитанным произведениям;  - ориентироваться в учебной книге: самостоятельное нахождение произведения по названию в содержании, отыскивание в учебной книге произведений, близких по тематике;  - научиться ориентироваться в мире книг по предложенному учителем списку;  - оценивать выполнение любой проделанной работы, учебного задания.  Третьеклассники ***получат возможность научиться:***  *-* осознавать основные духовно-нравственные ценности человечества;  - воспринимать окружающий мир в его единстве и многообразии;  - применять в учебной и в реальной жизни доступные для освоения в данном возрасте личностные и регулятивные универсальные учебные действия;  - испытывать чувство гордости за свою Родину, народ и историю;  - уважать культуру народов многонациональной России и других стран;  - бережно и ответственно относиться к окружающей природе;  - развивать способность к эмпатии, эмоционально-нравственной отзывчивости (на основе сопереживания литературным героям);  - определять сходство и различие произведений разных жанров;  - использовать полученную при чтении научно-популярного и учебного текста информации в практической деятельности;  - высказывать и пояснять свою точку зрения;  - применять правила сотрудничества;  - выделять в тексте опорные (ключевые) слова;  - делать устную презентацию книги (произведения);  -пользоваться тематическим (систематическим) каталогом;  - работать с детской периодикой;  - расширять свой читательский кругозор и приобретать дальнейший опыт самостоятельной читательской деятельности. |
| Структура курса | Вводный урок по курсу литературного чтения 1ч |
| Самое великое чудо на свете 4ч |
| Устное народное творчество 14ч |
| Поэтическая тетрадь 1 11ч |
| Великие русские писатели 24ч |
| Поэтическая тетрадь 2 6ч |
| Литературные сказки 8ч |
| Были-небылицы 10ч |
| Поэтическая тетрадь 1 6ч |
| Люби живое 16ч |
| Поэтическая тетрадь 2 8ч |
| Собирай по ягодке – наберешь кузовок 12ч |
| По страницам детских книжек 8ч 8ч |
| Зарубежная литература 8ч 8 |
|  | Итого 136ч |