**Аннотация к рабочей программе по предмету** «Технология»

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | «Технология» |
| Класс | 3 |
| Количество часов | 34 |
| Составитель | Егорова Л.В. |
| Реализуемый УМК |  . Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. Технология. Уроки творчества: Учебник для 3 класса. - Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров» |
| Цель курса | - оптимальное общее развитие каждого ребенка (психическое, физическое, духовно-нравственное, эстетическое) средствами предметно-практической деятельности. |
| Срок реализациипрограммы | 1 год |
| Место учебного предметав учебном плане | Базовый уровень: 3 класс - 34 часа (1час в неделю) |
| Результаты освоенияучебного предмета(требования квыпускнику) | **Личностные универсальные учебные действия**У обучающегося будут сформированы:* ориентация на анализ соответствия результатов своей деятельности требованиям конкретной учебной задачи;
* предпосылки для готовности самостоятельно оценивать успешность своей деятельности на основе предложенных критериев;
* положительное отношение к преобразовательной творческой деятельности;
* ориентация на оценку результатов коллективной деятельности;
* уважение к культурным традициям своего народа;
* готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, здоровьесберегающего поведения.

Обучающийся получит возможность для формирования:* широких социальных и учебно-познавательных мотивов учения;
* учебно-познавательного интереса к нахождению разных способов решения учебной задачи;
* способности к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;
* чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с материалами курса по технологии;
* готовности следовать в своей деятельности нормам природоохранного и здоровьесберегающего поведения.

**Предметные результаты**Обучающийся научится:* выявлять особенности рукотворных предметов с точки зрения их соответствия окружающей обстановке;
* использовать отдельные правила создания предметов рукотворного мира в практической деятельности;
* организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы;
* отбирать необходимые материалы и инструменты в зависимости от вида и сложности работы;
* соблюдать правила безопасности при работе с колющими и режущими инструментами;

Обучающийся получит возможность научиться:* понимать особенности проектной деятельности;
* осуществлять под руководством учителя коллективную проектную деятельность: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, организовывать защиту проекта.
* подбирать материалы по их свойствам в соответствии с поставленной задачей;
* называть новые технологические приемы ручной обработки материалов, использовавшиеся в этом году;
* применять приемы рациональной работы с инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы), колющими (игла);
* изготавливать плоскостные и объемные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам;

Обучающийся получит возможность научиться:* выполнять символические действия моделирования под руководством учителя;
* прогнозировать промежуточные практические результаты выполнения работы.

Обучающийся научится:* выделять детали изделия, называть их форму, взаимное расположение, виды и способы соединения деталей;
* изменять способ соединения деталей конструкции;
* изменять вид конструкции с целью придания ей новых свойств;
* анализировать конструкцию изделия по рисунку, чертежу, эскизу;
* размечать развертку заданной конструкции по чертежу, рисунку;
* изготавливать заданную конструкцию по рисунку, чертежу.

Обучающийся получит возможность научиться:* соотносить объемную конструкцию из правильных геометрических тел с изображением развертки;
* создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи и воплощать его в материале с помощью учителя.
 |
| Структура курса | 1 Лепка 4 2 Аппликация 43 Мозаика 4 4 Художественное складывание 3 5 Плетение 4 6 Шитье и вышивание 4 7 Плоскостное конструирование и моделирование из геометрических фигур 2 8 Объемное конструирование и моделирование из готовых геометрических форм 4 9 Объемное конструирование и моделирование из бумаги 4 10 Работа с конструктором 1 |