**Аннотация к рабочей программе по предмету** «Технология»

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | «Технология» |
| Класс | 3 |
| Количество часов | 34 |
| Составитель | Егорова Л.В. |
| Реализуемый УМК | . Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. Технология. Уроки творчества: Учебник для 3 класса. - Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров» |
| Цель курса | - оптимальное общее развитие каждого ребенка (психическое, физическое, духовно-нравственное, эстетическое) средствами предметно-практической деятельности. |
| Срок реализации  программы | 1 год |
| Место учебного предмета  в учебном плане | Базовый уровень: 3 класс - 34 часа (1час в неделю) |
| Результаты освоения  учебного предмета  (требования к  выпускнику) | **Личностные универсальные учебные действия**  У обучающегося будут сформированы:   * ориентация на анализ соответствия результатов своей деятельности требованиям конкретной учебной задачи; * предпосылки для готовности самостоятельно оценивать успешность своей деятельности на основе предложенных критериев; * положительное отношение к преобразовательной творческой деятельности; * ориентация на оценку результатов коллективной деятельности; * уважение к культурным традициям своего народа; * готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, здоровьесберегающего поведения.   Обучающийся получит возможность для формирования:   * широких социальных и учебно-познавательных мотивов учения; * учебно-познавательного интереса к нахождению разных способов решения учебной задачи; * способности к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности; * чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с материалами курса по технологии; * готовности следовать в своей деятельности нормам природоохранного и здоровьесберегающего поведения.   **Предметные результаты**  Обучающийся научится:   * выявлять особенности рукотворных предметов с точки зрения их соответствия окружающей обстановке; * использовать отдельные правила создания предметов рукотворного мира в практической деятельности; * организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы; * отбирать необходимые материалы и инструменты в зависимости от вида и сложности работы; * соблюдать правила безопасности при работе с колющими и режущими инструментами;   Обучающийся получит возможность научиться:   * понимать особенности проектной деятельности; * осуществлять под руководством учителя коллективную проектную деятельность: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, организовывать защиту проекта. * подбирать материалы по их свойствам в соответствии с поставленной задачей; * называть новые технологические приемы ручной обработки материалов, использовавшиеся в этом году; * применять приемы рациональной работы с инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы), колющими (игла); * изготавливать плоскостные и объемные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам;   Обучающийся получит возможность научиться:   * выполнять символические действия моделирования под руководством учителя; * прогнозировать промежуточные практические результаты выполнения работы.   Обучающийся научится:   * выделять детали изделия, называть их форму, взаимное расположение, виды и способы соединения деталей; * изменять способ соединения деталей конструкции; * изменять вид конструкции с целью придания ей новых свойств; * анализировать конструкцию изделия по рисунку, чертежу, эскизу; * размечать развертку заданной конструкции по чертежу, рисунку; * изготавливать заданную конструкцию по рисунку, чертежу.   Обучающийся получит возможность научиться:   * соотносить объемную конструкцию из правильных геометрических тел с изображением развертки; * создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи и воплощать его в материале с помощью учителя. |
| Структура курса | 1 Лепка 4  2 Аппликация 4  3 Мозаика 4  4 Художественное складывание 3  5 Плетение 4  6 Шитье и вышивание 4  7 Плоскостное конструирование и моделирование из геометрических фигур 2  8 Объемное конструирование и моделирование  из готовых геометрических форм 4  9 Объемное конструирование и моделирование из бумаги 4  10 Работа с конструктором 1 |