**Аннотация к рабочей программе по предмету** "Русский язык"

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | "Русский язык" |
| Класс | 3 |
| Количество часов | 170 |
| Составитель | Егорова Л.В. |
| Реализуемый УМК |  Нечаева Н.В. Русский язык: Учебник для 3класса. – 6-е изд., перераб. и доп.- Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров»,  |
| Цель курса | СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ предполагает формирование:1. коммуникативной компетентности учащихся - развитие речи школьников во всех ее формах: внутренней, внешней ( устной и письменной), во всех функциях: общения, сообщения, воздействия;2. навыков грамотной, безошибочной речи( устной и письменной) как показателя общей культуры человека.КОГНИТИВНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ связана с формированием у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, с начальным познанием основ науки о языке и формированием на этой основе мышления школьников. |
| Срок реализациипрограммы | 1 год |
| Место учебного предметав учебном плане | Базовый уровень: 3 класс – 170 часаов(5часов в неделю) |
| Результаты освоенияучебного предмета(требования квыпускнику) | **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ****ЛИЧНОСТНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ*****У обучающегося будут сформированы:***- интерес к познанию русского языка;- ориентация на анализ соответствия результатов требованиямконкретной учебной задачи;- осознание ответственности человека за общее благополучие- понимание нравственного содержания собственных поступков, поступков окружающих людей;- ориентация в поведении на принятые моральные нормы**РЕГУЛЯТИВНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ*****Обучающийся научится:***- следовать установленным правилам в планировании и контролеспособа решения;- контролировать и оценивать свои действия в работе с учебным материалом при сотрудничестве с учителем, одноклассниками;- отбирать адекватные средства достижения цели деятельности;- вносить необходимые коррективы в действие на основе его оценкии учета характера сделанных ошибок;- действовать в учебном сотрудничестве в соответствии с принятой ролью**ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ** ***Обучающийся научится*** - осуществлять поиск нужного иллюстративного и текстового материала в дополнительных изданиях, рекомендуемых учителем; - пользоваться знаками, символами, таблицами, диаграммами, схемами, приведенными в учебной литературе; - строить небольшие сообщения в устной и письменной форме; - проводить сравнение, сериацию и классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям ( критериям) при указании и без указания количества групп; - устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;**КОММУНИКАТИВНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ*****Обучающийся научится:*** - строить сообщение в соответствии с учебной задачей; - ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; - адекватно использовать средства устной речи для решения различных коммуникативных задач. |
| Структура курса | 1-Я ЧАСТЬ УЧЕБНИКА ЧТО НУЖНО ДЛЯ ОБЩЕНИЯ 11чСЕКРЕТЫ ПОЯВЛЕНИЯ СЛОВ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ 32 ч. 1). Заимствованные слова 3ч. 2). Основа слова 2ч.3). Какую работу выполняет в основе слова суффикс 10ч.4). Какую работу выполняет в основе слова приставка 8ч. 5). Сложные слова 9ч.КАК ИЗ СЛОВ ОБРАЗУЮТСЯ ПРЕДЛОЖЕНИЯ 29ч.1). Средства связи слов в предложении 3ч.2). Служебные части речи: предлоги, союзы, частицы Роль предлогов в предложении 6ч. Роль союзов в предложении 4ч. Роль частиц в предложении 4ч. 3). Изменение форм глагола: формы времени, числа и рода 12ч.2-Я ЧАСТЬ УЧЕБНИКА КАК ИЗ СЛОВ ОБРАЗУЮТСЯ ПРЕДЛОЖЕНИЯ 86ч. 4). Грамматические признаки имени существительного 10ч. - Правописание Ь после букв шипящих согласных на конце имен существительных 3ч. 5). Словосочетание 4ч. - Правописание гласных Ы, И после Ц 4ч. 6). Изменение имен существительных по падежам 8ч.7). Второстепенный член предложения – дополнение 4ч. 8). Склонение имен существительных в форме ед. числа 10ч. - правописание падежных окончаний имен существительных в форме ед. числа 9ч. - О, Е в окончаниях существительных после букв шипящих согласных и Ц 3ч. - правописание суффиксов имен существительных –ИК-, -ЕК- 3ч.9). Падежные окончания существительных в форме множественного числа 10ч.10). Грамматические формы имени прилагательного.  - второстепенный член предложения – определение. 9ч. 11). Однородные члены предложения 9ч. КАК ИЗ ПРЕДЛОЖЕНИЙ ОБРАЗУЕТСЯ ТЕКСТ 7ч.ПОВТОРЕНИЕ 5ч. |