**Аннотация к рабочей программе по предмету** " Окружающий мир"

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | " Окружающий мир" |
| Класс | 3 |
| Количество часов | 68 |
| Составитель | Егорова Л.В. |
| Реализуемый УМК | Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. " Окружающий мир": Учебник для 3 класса.- Самара: Издательство " Учебная литература": Издательский дом " Федоров" |
| Цель курса | -развитие умений наблюдать, характеризовать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;  -освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального, о человеке и его месте в природе и обществе;  -воспитание позитивного и эмоционально-целостного отношения к окружающему миру, экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств, потребности участвовать в творческой деятельности, в природе и обществе, сохранять и укреплять здоровье. |
| Срок реализации  программы | 1 год |
| Место учебного предмета  в учебном плане | Базовый уровень: 3 класс - 68часов(2часа в неделю) |
| Результаты освоения  учебного предмета  (требования к  выпускнику) | ***Учащиеся должны знать:***  наиболее типичные растения и животных природных зон России;  характерные признаки сезонов года родного края;  названия основных сообществ (лес, луг, водоем);  названия и отличительные признаки наиболее распространенных в родном крае растений и животных;  правила поведения в природе;  правила безопасности в лесу и на водоемах;  имена выдающихся российских государственных деятелей (в изучаемый период).  ***Учащиеся должны уметь:***  определять местонахождение крупных объектов на физической карте России;  узнавать в окружающем мире изученные растения: мхи, папоротники, хвойные, цветковые;  приводить примеры растений и животных природных сообществ;  узнавать особо охраняемые растения и животных родного края;  называть характерные признаки сезонов года родного края;  фиксировать с помощью условных знаков основные признаки погоды; составлять устную характеристику погоды выбранных дней;  устанавливать последовательность основных исторических событий России в изучаемый период;  владеть коммуникативной, смыслопоисковой компетенциями и компетенцией личностного саморазвития.  ***Учащиеся должны уметь решать следующие***  ***жизненно-практические задачи:***  устанавливать связи между сезонными изменениями в неживой и живой природе;  решать практические задачи с помощью наблюдения, измерения, сравнения;  выполнять изученные правила охраны и укрепления здоровья, безопасного поведения;  находить дополнительную информацию о родном крае, родной стране, нашей планете для решения практических задач. |
| Структура курса | ПРИРОДНЫЕ УСЛОВИЯ ЗЕМЛИ. 12  ЧЕЛОВЕК В ДАЛЕКОМ ПРОШЛОМ 9  ЗЕМЛИ ВОСТОЧНЫХ СЛАВЯН. 15  ОБРАЗОВАНИЕ ДРЕВНЕРУССКОГО ГОСУДАРСТВА 7  ОБЪЕДИНЕНИЕ РУССКИХ ЗЕМЕЛЬ ВОКРУГ МОСКВЫ 12  КАКАЯ ОНА, АЗИЯ. 6  РОССИЯ В ХI ВЕКЕ. 7 |