**Аннотация к рабочей программе по предмету "Математика"**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | "Математика" |
| Класс | 3 |
| Количество часов | 136 |
| Составитель | Егорова Л.В. |
| Реализуемый УМК | * Аргинская, И. И., Ивановская, Е. И., Кормишина, С. Н. Математика: учебник для 3 класса: в 2ч./ И. И. Аргинская, Е. И. Ивановская, С. Н. Кормишина.- Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров» |
| Цель курса | * математическое развитие третьеклассника: формирование способности к интеллектуальной деятельности, математической речи; развитие умений строить рассуждения, выбирать аргументацию, вести поиск информации; * освоение начальных математических знаний: понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; развитие интереса к математике, стремление использовать математические знания в повседневной жизни. |
| Срок реализации  программы | 1 год |
| Место учебного предмета  в учебном плане | Базовый уровень: 3 класс - 136часов (4часа в неделю) |
| Результаты освоения  учебного предмета  (требования к  выпускнику) | **ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ**  **РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  **Личностные универсальные учебные действия**  У обучающегося будут сформированы:   * внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к урокам математики, к школе; * понимание значения математики в собственной жизни; * интерес к предметно-исследовательской деятельности, предложенной в учебнике и учебных пособиях; * ориентация на понимание предложений и оценок учителей и товарищей, на самоанализ и самоконтроль результата; * понимание оценок учителя и одноклассников на основе заданных критериев успешности учебной деятельности; * восприятия нравственного содержания поступков окружающих людей; * этические чувства на основе анализа поступков одноклассников и собственных поступков; * общее представление о понятиях «истина», «поиск истины».   **Регулятивные универсальные учебные действия**  Обучающийся научится:   * принимать и сохранять учебную задачу, понимать смысл инструкции учителя и вносить в нее свои коррективы; * планировать свои действия в соответствии с учебными задачами, различая способ и результат собственных действий; * самостоятельно находить несколько вариантов решения учебной задачи, представленной на наглядно-образном уровне; * выполнять действия ( в устной форме), опираясь на заданный учителем или сверстниками ориентир; * осуществлять пошаговый контроль под руководством учителя и самостоятельно;   **Познавательные универсальные учебные действия**  Обучающийся научится:   * самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации при работе с учебником, в справочной литературе и дополнительных источниках, в контролируемом пространстве Интернета; * кодировать информацию в знаково-символической или графической форме; * на основе кодирования информации самостоятельно строить модели математических понятий, отношений, задачных ситуаций; |
| Структура курса | Площадь и ее измерение 16ч  Деление с остатком 12ч  Сложение и вычитание трехзначных чисел 14ч  Сравнение и измерение углов 10ч  Внетабличное умножение и деление 28ч  Числовой (координатный) луч 12ч  Масштаб 6ч  Дробные числа 16ч  Разряды и классы. Класс единиц и класс тысяч 18ч  Резерв 4ч |