**Аннотация к рабочей программе по предмету "Математика"**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | "Математика" |
| Класс | 3 |
| Количество часов | 136 |
| Составитель | Егорова Л.В. |
| Реализуемый УМК | * Аргинская, И. И., Ивановская, Е. И., Кормишина, С. Н. Математика: учебник для 3 класса: в 2ч./ И. И. Аргинская, Е. И. Ивановская, С. Н. Кормишина.- Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров»
 |
| Цель курса | * математическое развитие третьеклассника: формирование способности к интеллектуальной деятельности, математической речи; развитие умений строить рассуждения, выбирать аргументацию, вести поиск информации;
* освоение начальных математических знаний: понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; развитие интереса к математике, стремление использовать математические знания в повседневной жизни.
 |
| Срок реализациипрограммы | 1 год |
| Место учебного предметав учебном плане | Базовый уровень: 3 класс - 136часов (4часа в неделю) |
| Результаты освоенияучебного предмета(требования квыпускнику) | **ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ** **РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА****Личностные универсальные учебные действия**У обучающегося будут сформированы:* внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к урокам математики, к школе;
* понимание значения математики в собственной жизни;
* интерес к предметно-исследовательской деятельности, предложенной в учебнике и учебных пособиях;
* ориентация на понимание предложений и оценок учителей и товарищей, на самоанализ и самоконтроль результата;
* понимание оценок учителя и одноклассников на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
* восприятия нравственного содержания поступков окружающих людей;
* этические чувства на основе анализа поступков одноклассников и собственных поступков;
* общее представление о понятиях «истина», «поиск истины».

**Регулятивные универсальные учебные действия**Обучающийся научится:* принимать и сохранять учебную задачу, понимать смысл инструкции учителя и вносить в нее свои коррективы;
* планировать свои действия в соответствии с учебными задачами, различая способ и результат собственных действий;
* самостоятельно находить несколько вариантов решения учебной задачи, представленной на наглядно-образном уровне;
* выполнять действия ( в устной форме), опираясь на заданный учителем или сверстниками ориентир;
* осуществлять пошаговый контроль под руководством учителя и самостоятельно;

**Познавательные универсальные учебные действия**Обучающийся научится:* самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации при работе с учебником, в справочной литературе и дополнительных источниках, в контролируемом пространстве Интернета;
* кодировать информацию в знаково-символической или графической форме;
* на основе кодирования информации самостоятельно строить модели математических понятий, отношений, задачных ситуаций;
 |
| Структура курса | Площадь и ее измерение 16чДеление с остатком 12чСложение и вычитание трехзначных чисел 14чСравнение и измерение углов 10чВнетабличное умножение и деление 28чЧисловой (координатный) луч 12чМасштаб 6чДробные числа 16чРазряды и классы. Класс единиц и класс тысяч 18чРезерв 4ч |