**Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Русский язык |
| Класс | 2 Г |
| Количество часов | 170 |
| Составитель | Н. В. Жулякова |
| Реализуемый УМК | «Начальная школа XXI века» |
| Цель курса | Сформировать у обучающихся начальной школы познавательную мотивацию к изучению русского языка, которая выражается в осознанном стремлении научиться использовать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач и познакомиться с основами научного описания родного языка. |
| Срок реализации  программы | 1 год |
| Место учебного предмета  в учебном плане | Базовый уровень  2 класс - 170 ч (5 ч в неделю) |
| Результаты освоения  учебного предмета  (требования к  выпускнику) | **различать:**  - звуки и буквы, гласные и согласные звуки и буквы, твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки;  - слово и предложение;  - слова, называющие предмет, признак предмета, действие предмета;  - предложения по цели высказывания;  **выделять, находить:**  - корень, суффикс, приставку, окончание;  - лексическое значение слова в толковом словаре;  - основную мысль текста;  **решать практические задачи:**  - составлять слово по заданной словообразовательной модели;  **применять правила правописания:**  - гласных после шипящих (жи — ши, ча — ща, чу — щу);  - заглавной буквы в изученных случаях; безударных проверяемых гласных в корнях; звонких и глухих согласных в корне; словарных слов, определенных программой; разделительного мягкого знака.  Ученик получит возможность научиться:  **различать**: предлоги и приставки (на уровне правописания)  **выделять, находить:** многозначные слова, синонимы, антонимы;  **решать практические задачи:**  - подбирать заголовок к данному тексту, озаглавливать собственный текст, определять по заголовкам содержание текста;  - исправлять деформированный текст (с нарушенным порядком следования частей). |
| Структура курса | ***«Как устроен наш язык» (основы лингвистических знаний)-* 57ч** |
| Фонетика и графика  Орфоэпия-10ч |
| Слово и предложение-6 |
| Состав слова (морфемика) -19 |
| Лексика -22 |
| ***«Правописание» (формирование навыков грамотного письма)-* 58** |
| ***«Развитие речи»-* 34**  Устная речь  Письменная речь |
| ***Повторение*  -5** |
| ***Резервные уроки-*16** |