**Аннотация к рабочей программе по предмету «Окружающий мир»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Окружающий мир |
| Класс | 2 Г |
| Количество часов | 68 |
| Составитель | Н. В. Жулякова |
| Реализуемый УМК | «Начальная школа XXI века» |
| Цель курса | Формирование социального опыта школьника, воспитание правильного отношения к среде обитания, правил поведения в ней; понимание своей индивидуальности, способностей и возможностей. |
| Срок реализациипрограммы | 1 год |
| Место учебного предметав учебном плане | Базовый уровень2 класс - 68 ч (2 ч в неделю) |
| Результаты освоенияучебного предмета(требования квыпускнику) | ***- составлять*** небольшие тексты о семье, труде, отдыхе, взаимоотношениях членов семьи;***называть (приводить примеры):***-правила здорового и безопасного образа жизни;-отличия Земли от других планет;- царства природы;-основные права граждан России и права ребенка;-основные древние города Руси и России (не ме­нее 3-4);***различать (соотносить):***-прошлое — настоящее — будущее;-год — век (столетие);-предметы неживой и живой природы, изделия;-представителей растительного и животного мира и ме­ста их обитания;-этические понятия: заботливость, внимательность, деликатность, доброта и др.;- состояние воды как вещества, приводить примеры различных состояний воды;***сравнивать:******-*** представителей растительного и животного мира по условиям их обитания;***решать задачи в учебных и бытовых ситуациях:***-соотносить событие с датой его происхождения;-характеризовать значение природы для человека и правила отношения к ней;-описывать объект окружающего мира, передавать свое отношение к нему;-устанавливать связь между природным объектом и ус­ловиями его обитания;-составлять портрет (автопортрет, друга, члена семьи, исторического лица);-составлять сюжетные и описательные рассказы об изу­ченных исторических событиях;-проводить элементарные опыты и наблюдения (в соот­ветствии с программой), фиксировать их результаты. |
| Структура курса |

|  |
| --- |
| Окружающий мир – 2ч |
| Кто ты такой – 2ч |
| Ты и твое здоровье – 10ч |
| Кто живет рядом с тобой – 8ч |
| Россия – твоя Родина – 17ч |
| Мы – жители Земли – 13ч |
| Водоем и его обитатели – 5ч |
| Жизнь луга, поля, сада – 5ч |
| Повторение - 2ч  |
| Резервные уроки – 3ч |
| Обобщающий урок – 1ч |

 |