**Аннотация к рабочей программе по предмету «Музыка»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | «Музыка» |
| Класс | 2 |
| Количество часов | 34 |
| Составитель | Козячая Е. Д.  |
| Реализуемый УМК | Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина «Музыка» - М.: Просвещение  |
| Цель курса | формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников |
| Срок реализациипрограммы | 1 год |
| Место учебного предметав учебном плане | Базовый уровень: 2 класс – 34 часа (1 час в неделю) |
| Результаты освоенияучебного предмета(требования квыпускнику) | Личностные результаты:**-** формирование основ российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;-формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, культур, народов и религий;-формирование уважительного отношения к культуре других народов;-формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;-развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; навыков сотрудничества с учителем и сверстниками;-развитие этических чувств доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.**Метапредметные результаты:**-овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления; -формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;-освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;-овладение навыками смыслового чтения «текстов» различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;-овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий;-умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникации. **Предметные результаты:** -сформированность первичных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;-сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;-умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальным произведениям;-использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации. |
| Структура курса  | Раздел 1 «Россия – Родина моя» (4 ч)Раздел 2: «День, полный событий» (6 ч)Раздел 3: «О России петь – что стремится в храм» (8 ч)Раздел 4: «Гори, гори ясно, чтобы не погасло» (4 ч)Раздел 5: «В музыкальном театре» (6 ч)Раздел 6: «В концертном зале» (2 ч)Раздел 7: «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье…» (4 ч) |