**Аннотация к рабочей программе по предмету " Русский язык"**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | "Русский язык" |
| Класс | 2 В |
| Количество часов | 170 |
| Составитель | Н.А. Дашевская |
| Реализуемый УМК | 1."Система развивающего обучения Л.В.Занкова". Программы начального общего образования. Сост. Н.В. Нечаева, С.В. Бухалова. (Н.В. Нечаева «Русский язык») – Самара: Издательский дом «Федоров».  2. Н.В. Нечаева «Русский язык» - учебник для 2 класса (в 2 частях): Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров».  3.С.Г. Яковлева Русский язык»: Рабочая тетрадь (в 4-х частях) под ред. Н.В. Нечаевой: Издательский дом «Федоров». |
| Цель курса | Две основные цели преподавания русского языка: социокультурная и когнитивно-познавательная.  Социокультурная цель предполагает формирование: а) коммуникативной компетентности учащихся - развитие речи школьников во всех её формах (устной и письменной), во всех функциях: общения, сообщения, воздействия; б) навыков грамотной, безошибочной речи (устной и письменной) как показателя общей культуры человека.  Когнитивно-познавательная цель связана с формированием у учащихся представлений о языке как составляющей целостной картины мира, с начальным познанием основ науки о языке и формированием на этой основе мышления школьников. |
| Срок реализации  Программы | 1 год |
| Место учебного  Предмета  в учебном плане | Базовый уровень: 2 класс – 170 часов (5 часов в неделю) |
| Результат освоения учебного предмета | **Личностные УУД**  ***У учащегося будут сформированы:***  \*внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к предмету;  \*интерес к предметно-исследовательской деятельности;  \*ориентация на понимание предложений и оценок учителей и товарищей;  \*понимание причин успехов в учебе;  \*оценка одноклассников на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;  \*понимание нравственного содержания поступков окружающих людей;  \*этические чувства (сочувствие, стыда, вины, совести) на основе анализа поступков одноклассников и собственных поступков;  \*представление о своей этической принадлежности.  ***Учащийся получит возможность для формирования:***  \*интереса к познанию русского языка;  \*ориентации на анализ соответствия результатов требованиям конкретной учебной задачи;  \*самооценки на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;  \*чувства сопричастности и гордости за свою Родину и народ;  \*ориентации в поведении на принятые моральные нормы;  \*понимания чувства одноклассников и учителей;  \*представления о красоте природы России и родного края на основе материалов комплекта по русскому языку.  **Регулятивные УУД**  ***Учащийся научится:***  \*принимать и сохранять учебную задачу;  \*учитывать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале;  \*принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения;  \*находить несколько вариантов решения учебной задачи;  \*осуществлять пошаговый контроль по результату;  \*вносить необходимые коррективы в действия на основе принятых правил;  \*адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами, другими лицами;  \*принимать роль в учебном сотрудничестве;  \*выполнять учебные действия в устной, письменной речи, во внутреннем плане.  ***Учащийся получит возможность научиться:***  \*контролировать и оценивать свои действия при сотрудничестве с учителем, одноклассниками;  \*делать теоретические выводы о свойствах изучаемых предметов, явлений, фактов;  \*самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы.  **Познавательные УУД**  ***Учащийся научится:***  \*пользоваться знаками, символами, таблицами, схемами;  \*строить сообщение в устной форме;  \*находить в материалах учебника ответ на поставленный вопрос;  \*ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи;  \*воспринимать смысл предъявляемого текста;  \*анализировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков;  \*осуществлять синтез как составление целого из частей;  \*проводить сравнение, сериацию и классификацию изучаемых предметов;  \*устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;  \*обобщать;  \*проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.  ***Учащийся получит возможность научиться:***  \*строить небольшие сообщения в устной и письменной форме;  \*выделять информацию из сообщений разных видов;  \*осуществлять запись информации об изучаемом языковом факте;  \*проводить сравнение, сериацию, классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям;  \*обобщать.  **Коммуникативные УУД**  ***Учащийся научится:***  \*выбирать адекватные речевые средства в диалоге с учителем, одноклассниками;  \*воспринимать другое мнение и позицию;  \*формулировать собственное мнение и позицию;  \*договариваться, приходить к общему решению;  \*строить понятные для партнера высказывания;  \*задавать вопросы, адекватные данной ситуации, позволяющие оценить ее в процессе общения;  ***Учащийся получит возможность научиться:***  \*строить монологическое высказывание;  \*ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;  \*учитывать другое мнение и позицию;  \*договариваться, приходить к общему решению (при работе в группе, в паре);  \*контролировать действия партнера; оценивать качество, последовательность действий, выполняемых партнером, производить сравнение данных операций с тем, как бы их выполнил «я сам»;  \*адекватно использовать средства устной речи для решения различных коммуникативных задач;  \*осуществлять действие взаимоконтроля.  **Предметные результаты**  **Развитие речи**  ***Учащийся научится:***  \*использовать средства устного общения в соответствии с конкретной ситуацией;  \*анализировать чужую устную речь при прослушивании пластинок, дисков, речи учителя и товарищей;  \*осознавать собственную устную речь: с какой целью, с кем и где происходит общение;  \*понимать особенности диалогической формы речи;  \*первичному умению выражать собственное мнение, обосновывать его;  \*первичному умению строить устное монологическое высказывание на определенную тему, делать словесный отчет о выполненной работе;  \*определять тему текста, подбирать заглавие; находить части текста;  \*восстанавливать деформированные тексты.  ***Учащийся получит возможность научиться:***  \*распознавать тексты разных типов: описание и повествование;  \*находить средства связи между предложениями;  \*определять последовательность частей текста;  \*составлять тексты малых форм.  **Система языка**  **Фонетика, орфоэпия, графика**  ***Учащийся научится:***  \*определять качественную характеристику звука;  \*применять знания фонетического материала при использовании правил правописания;  \*произносить звуки и сочетания звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка;  \*использовать на письме разделительные ь и ъ;  \*использовать небуквенные графические средства: знак переноса, абзац;  \*списывать текст с доски и учебника, писать диктанты.  ***Учащийся получит возможность научиться:***  \*осуществлять звукобуквенный разбор простых по слоговому составу слов;  \*устанавливать соотношение звукового и буквенного состава в словах с йотированными гласными, в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными;  \*использовать алфавит при работе со словарями, справочниками;  \*совершенствовать навык клавиатурного письма.  **Лексика**  ***Учащийся научится:***  \*опознавать в предложении, в тексте слова однозначные и многозначные, употребленные в прямом и переносном значении;  \*на практическом уровне различать синонимы, антонимы, многозначность.  ***Учащийся получит возможность научиться:***  \*понимать этимологию мотивированных названий;  \*понимать смысл омонимов, фразеологизмов;  \*осознавать слово как единство значения, грамматических признаков и звуков/букв;  \*пользоваться словарями по указанию учителя;  \*пользоваться библиотечным каталогом под руководством учителя.  **Состав слова (морфемика)**  ***Учащийся научится:***  \*подбирать родственные слова и формы слов с целью проверки изученных орфограмм в корне слова;  \*различать однокоренные слова и синонимы, однокоренные слова и слова с омонимичными корнями.  ***Учащийся получит возможность научиться:***  \*различать словообразование и формоизменение;  \*выделять в словах окончание, корень, приставку, суффикс;  \*различать приставку и предлог.  **Морфология**  ***Учащийся научится:***  \*различать лексическое и грамматическое значение слова;  \*находить грамматические группы слов;  \*определять у имени существительного значение, начальную форму, опознавать одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные, различать имена существительные мужского, женского и среднего рода;  \*опознавать у глаголов форму рода и числа (в прошедшем времени).  ***Учащийся получит возможность научиться:***  \*устанавливать зависимость форм рода и числа имен прилагательных от форм имени существительного (в роде и числе);  \*находить грамматические группы слов;  \*узнавать личные местоимения, числительные.  **Синтаксис**  ***Учащийся научится:***  \*находить главные члены предложения;  \*различать главные и второстепенные члены предложения;  \*составлять предложения из слов, данных в начальной форме, с добавлением любых других слов;  \*восстанавливать деформированные предложения.  ***Учащийся получит возможность научиться:***  \*опознавать предложения распространенные, нераспространенные;  \*устанавливать связи между словами в словосочетании, в предложении;  \*определять на практическом уровне роль форм слов и служебных слов для связи слов в предложении.  **Орфография и пунктуация**  ***Учащийся научится:***  \*находить орфограммы в указанных учителем словах;  \*использовать орфографический словарь как средство самоконтроля;  \*применять изученные правила правописания;  \*безошибочно списывать текст;  \*писать под диктовку текст в соответствии с изученными правилами правописания.  ***Учащийся получит возможность научиться:***  \*применять изученные правила правописания;  \*применять различные способы проверки правописания слов;  \*использовать орфографическое чтение (проговаривание) как средство самоконтроля при письме под диктовку и при списывании. |
| Структура курса | Тема 1 «Что нужно для общения» - 15 час.  Тема 2 «Речь начинается со звуков и букв» - 19 час.  Тема 3 «Что такое родственные слова и формы слов.» - 31 час.  Тема 4 «Какие бывают в грамматике группы слов» - 31 час.  Тема 5 «Как образуются предложения» - 21 час.  Тема 6 «Каждому слову свое место» - 15 час.  Тема 7 «Как строится текст» - 9 час.  Тема 8 «Законы языка в практике речи» -15 час.  Тема 9 «Повторение изученного за год» - 14 час.  **Итого: 170 час.** |