**Аннотация к рабочей программе по предмету «Литературное чтение»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | «Литературное чтение» |
| Класс | 2 В |
| Количество часов | 136 |
| Составитель | Н.А. Дашевская |
| Реализуемый УМК | «Система развивающего обучения Л.В. Занкова». Программы начального общего образования. Сост. Н.В. Нечаева, С.В. Бухалова. (В.Ю.Свиридова «Литературное чтение») – Самара: Издательский дом «Федоров». |
| Цель курса | Воспитание компетентного читателя, который имеет сформированную духовную потребность в книге как средстве познания мира и самого себя, а также развитую способность к творческой деятельности. |
| Срок реализации программы | 1 год |
| Место учебного предмета в учебном плане | Базовый уровень:2 класс- 136 часов (4 часа в неделю). |
| Результаты освоения учебного предмета | **Личностные УУД*****У учащегося будут сформированы:***\*положительное отношение к школе;\*интерес к содержанию доступных художественных произведений, к миру чувств человека, отраженных в художественном тексте;\*умение выделять поступок как проявление характера героя;\*эмоциональное отношение к поступкам героев доступных данному возрасту литературных произведений;\*чувства доброжелательности, доверия, внимательности, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи;\*понимание значения чтения для себя и в жизни близких ребенку людей, восприятие уклада жизни своей семьи;\*умение сопоставлять поступки людей, в т. ч. и свои, с поступками героев литературных произведений;\*общее представление о мире некоторых профессий.***Учащийся получит возможность для формирования:***\*интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий;\*интереса к слову, родному языку;\*первоначальной основы эмоционального сопереживания прочитанному или услышанному художественному тексту;\*умения передавать свое эмоциональное отношение к произведению;\*начальных представлений о культурных традициях своего народа;\*чувства ответственности за мир животных;\*понятий о дружбе и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми.**Регулятивные УУД*****Учащийся научится:***\*принимать алгоритмы выполнения учебной задачи;\*участвовать в обсуждении плана выполнения заданий;\*ориентироваться в принятой системе учебных знаков;\*выполнять учебные действия в устной речи и оценивать их;\*оценивать результаты работы, организовывать самопроверку;\*менять позиции слушателя, читателя, зрителя в зависимости от учебной задачи.***Учащийся получит возможность научиться:***\*работать в соответствии с алгоритмом, планировать и контролировать этапы своей работы;\*корректировать выполнение задания на основе понимания его смысла;\*соотносить внешнюю оценку и самооценку;\*самостоятельно работать с учебником и хрестоматией во внеурочное время;\*осуществлять самоконтроль и самопроверку усвоения учебного материала каждого раздела программы.**Познавательные УУД*****Учащийся научится:***\*читать тексты, понимать фактическое содержание текста, выделять в нем основные части;\*сравнивать художественный и научно-популярный текст;\*обобщать и классифицировать учебный материал; формулировать несложные выводы;\*находить в тексте ответ на заданный вопрос;\*на первоначальном уровне анализировать доступные художественные тексты;\*ориентироваться в содержании учебника;\*пользоваться словарями учебника, материалом хрестоматии.***Учащийся получит возможность научиться:***\*понимать информацию, заложенную в выразительных средствах произведения;\*осознавать роль названия произведения;\*понимать смысл незнакомых слов из контекста в процессе чтения и обсуждения;\*видеть отличия народного и авторского текста;\*подбирать синонимы и антонимы к словам из текста;\*подбирать слова-определения для характеристики героев;\*проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом;\*сочинять небольшие тексты на заданную тему.**Коммуникативные УУД*****Учащийся научится:***\*реализовывать потребность в общении со сверстниками;\*проявлять интерес к общению и групповой работе;\*адекватно воспринимать содержание высказываний собеседника;\*уважать мнение собеседников;\*участвовать в выразительном чтении по ролям, в инсценировках;\*действовать в соответствии с коммуникативной ситуацией;\*следить за действиями других участников в процессе коллективной творческой деятельности и по необходимости вносить в нее коррективы.***Учащийся получит возможность научиться:***\*корректировать действия участников коллективной творческой деятельности;\*ориентироваться в нравственном содержании понятий: дружба, дружеские отношения, семейные отношения, близкие родственники;\*понимать контекстную речь взрослых;\*высказывать оценочные суждения, рассуждать, доказывать свою позицию.**Предметные результаты****Виды речевой и читательской деятельности*****Учащийся научится:***\*читать целыми словами вслух и про себя в удобном для ребенка темпе;\*читать наизусть стихотворения разных авторов;\*читать тексты вслух и про себя, понимать содержание текста, находить в тексте отрывки по заданию;\*эмоционально воспринимать произведения разных жанров и видов;\*называть заглавие и рассказывать содержание нескольких произведений любимого автора;\*выделять главную мысль прочитанного произведения; отвечать на вопросы по содержанию текста; пересказывать текст, формулировать несложные выводы;\*строить высказывание по образцу; рассказывать о событиях произведения от первого и третьего лица;\*соотносить иллюстративный материал и основное содержание литературного произведения;\*отвечать на вопросы по содержанию картины художника, соотносить его с содержанием текста;\*находить в тексте по подсказке учителя простые средства изображения и выражения чувств героя;\*понимать средства авторской оценки героя (имя, портрет, речь героя);\*составлять описание природы, предметов.***Учащийся получит возможность научиться:***\*отличать искусство от науки;\*представлять сходство и различие литературы и других видов искусства (музыка, живопись);\*определять тему произведения;\*пересказывать текст подробно и выборочно;\*сочинять устные рассказы и небольшие тексты на заданную тему и по плану;\*осознавать особенности интерпретации литературных произведений в театре и кино;\*воспринимать поэзию как особый взгляд на мир;\*осознавать наличие художественного вымысла в произведении;\*узнавать традиционные выразительные средства фольклора;\*понимать многообразие художественных средств выражения авторского отношения к изображаемому; определять тональность и характер произведения.**Круг детского чтения*****Учащийся научится:***\*ориентироваться в книге по оглавлению, находить форзац, главы учебника;\*выделять основную тему произведения, для краткого описания литературного произведения и книги грамотно использовать известные литературоведческие понятия;\*находить разделы «Твой год», «Проверь себя»; ориентироваться в заданиях учебника по значкам;\*пользоваться словарем учебника и справочной литературой, выполняя задания «прочитай дополнительно»;\*дополнительно знакомиться с произведениями в хрестоматии; \*представлять тематическое многообразие литературы разных времен и народов.***Учащийся получит возможность научиться:***\*различать тематику книг. Понимать назначение различных книг;\*ориентироваться в мире детской литературы на основе знакомства с произведениями отечественной литературы;\*определять особенности произведений зарубежной литературы;\*рассказывать о прочитанных самостоятельно произведениях, книгах;\*ориентироваться в публичной библиотеке;\*называть одно периодическое детское литературно-художественное издание.**Литературоведческая пропедевтика*****Учащийся научится:***\*различать диалогический и монологический характер произведения;\*различать особенности построения малых фольклорных жанров;\*узнавать особенности народной сказки;\*понимать особенности жанра рассказа;\*различать жанры авторской прозы: рассказ, сказку, сказочную повесть;\*пересказывать сюжет, находить элементы сюжета;\*узнавать изобразительно-выразительные средства литературного языка;\*различать виды рифмовки, придумывать точную рифму.***Учащийся получит возможность научиться:***\*воспринимать и оценивать эмоциональный тон художественного текста, следить за его изменением в тексте;\*понимать юмор, насмешку, иронию;\*различать точку зрения героя и автора на событие;\*анализировать систему героев и событий произведения;\*пользоваться выразительными средствами произведения при рассказе о героях и событиях;\*находить неточные рифмы;\*воспринимать изобразительные возможности ритма.**Творческая деятельность учащихся*****Учащийся научится:***\*воспринимать эмоциональное содержание художественных текстов;\*выразительно читать по ролям, передавая основное настроение произведения;\*придумывать точную рифму;\*сочинять устное рассуждение на свободную тему;\*подбирать и создавать иллюстрации к литературному произведению;\*озаглавливать произведение и его части.***Учащийся получит возможность научиться:***\*осознанно использовать при выразительном чтении паузы, логические ударения, выбирать темп речи;\*подбирать точное и выразительное слово в соответствии с задачей высказывания;\*пересказывать небольшие тексты с творческой задачей;\*сочинять устные рассказы и небольшие тексты на заданную тему и по плану, передавая собственное отношение к изображаемому;\*сочинять устно и письменно произведения разных жанров по образцу. |
| Структура курса | Глава 1 «Вступление, или Детективное начало…» - 10 час.Глава 2 «Завязка, тайны искусства…» - 12 час.Глава 3 «Погоня за секретами литературы…» - 17 час.Глава 4 «Идем по невиданным следам…» - 18 час.Глава 5 «Кульминация! Вершина воображения…» - 26 час.Глава 6 «Вперед по дороге открытий…» - 23 час.Глава 7 «Развязка. Раскрытые тайны…» - 15 час.Глава 8 «Заключение, или Счастливые минуты с книгой.» - 15 час. **Итого: 136 час.** |