**Аннотация к рабочей программе по предмету «Музыка»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | «Музыка» |
| Класс | 2 |
| Количество часов | 34 |
| Составитель | Козячая Е. Д. |
| Реализуемый УМК | Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина «Музыка» - М.: Просвещение |
| Цель курса | формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников |
| Срок реализации  программы | 1 год |
| Место учебного предмета  в учебном плане | Базовый уровень: 2 класс – 34 часа (1 час в неделю) |
| Результаты освоения  учебного предмета  (требования к  выпускнику) | Личностные результаты:  **-** формирование основ российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;  -формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, культур, народов и религий;  -формирование уважительного отношения к культуре других народов;  -формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;  -развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; навыков сотрудничества с учителем и сверстниками;  -развитие этических чувств доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.  **Метапредметные результаты:**  -овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;  -формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;  -освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;  -овладение навыками смыслового чтения «текстов» различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;  -овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий;  -умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникации.  **Предметные результаты:**  -сформированность первичных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;  -сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;  -умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальным произведениям;  -использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации. |
| Структура курса | Раздел 1 «Россия – Родина моя» (4 ч)  Раздел 2: «День, полный событий» (6 ч)  Раздел 3: «О России петь – что стремится в храм» (8 ч)  Раздел 4: «Гори, гори ясно, чтобы не погасло» (4 ч)  Раздел 5: «В музыкальном театре» (6 ч)  Раздел 6: «В концертном зале» (2 ч)  Раздел 7: «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье…» (4 ч) |