**Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Математика |
| Класс | 1Г |
| Количество часов | 132 часа |
| Составитель | С.В.Любко |
| Реализуемый УМК | УМК «Школа России» |
| Цель курса | *1.Математическое развитие*младшего школьника:  использование математических представлений для  описания окружающих предметов, процессов, явлений в количественном и пространственном отношении; формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать  обоснованные и необоснованные суждения.  *2.Освоение*начальных математических знаний.  Формирование умения решать учебные и  практические задачи средствами математики: вести  поиск информации (фактов, сходства, различий,  закономерностей, оснований для упорядочивания,  вариантов); понимать значение величин и способов их  измерения; использовать арифметические способы для  разрешения сюжетных ситуаций; работать с  алгоритмами выполнения арифметических действий,  решения задач, проведения простейших построений.  Проявлять математическую готовность к  продолжению образования.  *3.Воспитание*критичности мышления, интереса к  умственному труду, стремления использовать  математические знания в повседневной жизни. |
| Срок реализации  программы | 1 год |
| Место учебного предмета  в учебном плане | 1 класс - по 4 ч в неделю. Курс рассчитан на 132 ч (33  учебные недели). |
| Результаты освоения  учебного предмета  (требования к  выпускнику) | **Личностными** результатами обучения в начальной  школе являются: чувство гордости за свою Родину,  российский народ и историю России, уважительное  отношение к семейным ценностям, бережно  отношение к окружающему миру; целостное  восприятие окружающего мира; развитая мотивация  учебной деятельности и личностного смысла учения,  заинтересованность в приобретении и расширении  знаний и способов действий, творческий подход к  выполнению заданий; навыки сотрудничества со  взрослыми и сверстниками.  **Предметные результаты:** использование  приобретённых математических знаний для описания  и объяснения окружающих предметов, процессов,  явлений,  а также для оценки их количественных и  пространственных отношений; овладение основами  логического и алгоритмического мышления,  пространственного воображения и математической  речи, основами счёта, измерения, прикидки результата  и его оценки, наглядного представления данных в  разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и  выполнения алгоритмов; приобретение начального  опыта применения математических знаний для  решения учебно-познавательных и учебно-  практических задач; умение выполнять устно и  письменно арифметические действия с числами и  числовыми выражениями, решать текстовые задачи,  выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре,  исследовать, распознавать и изображать  геометрические фигуры, работать с таблицами,  схемами, графиками и диаграммами, цепочками,  представлять, анализировать и интерпретировать  данные.  **Метапредметные результаты:** способность  принимать и сохранять цели и задачи учебной  деятельности, находить средства и способы её  осуществления;овладение способами выполнения  заданий творческого и поискового характера;  умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата; способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач; использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач; овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения; овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».  **Обучающийся научится**:  Считать предметы в пределах 20; читать, записывать и сравнивать числа в пределах 20.  Находить значение числового выражения в 1–2 действия в пределах 10 (без скобок).  Решать задачи в одно действие, раскрывающие конкретный смысл действий сложения и вычитания, а также задачи на нахождение числа, которое на несколько единиц больше (меньше) данного.  Измерять длину отрезка с помощью линейки, строить отрезок заданной длины.  *Находить* в объектах окружающего мира геометрические фигуры.  **Обучающийся получит возможность научиться:**  Выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовые выражения; усвоит смысл отношений «больше (меньше) на…»; получит представление о геометрических величинах, геометрических фигурах; научится решать несложные текстовые задачи. |
| Структура курса | Тема 1. Пространственные и временные отношения. Геометрические фигуры. (8 часов).  Тема 2. Числа от 1 до 10. И число 0. (28 часов)  Тема 3. Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. (56 часов)  Тема 4. Числа от 11 до 20. Нумерация. (12 часов)  Тема 5. Табличное сложение и вычитание. (22 часа)  Тема 6. Итоговое повторение (6 часов). |