**Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Математика  |
| Класс | 1Г |
| Количество часов | 132 часа |
| Составитель | С.В.Любко |
| Реализуемый УМК | УМК «Школа России»  |
| Цель курса | *1.Математическое развитие*младшего школьника:использование математических представлений дляописания окружающих предметов, процессов, явлений в количественном и пространственном отношении; формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать  обоснованные и необоснованные суждения. *2.Освоение*начальных математических знаний. Формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики: вести поиск информации (фактов, сходства, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания, вариантов); понимать значение величин и способов их измерения; использовать арифметические способы для разрешения сюжетных ситуаций; работать с алгоритмами выполнения арифметических действий, решения задач, проведения простейших построений. Проявлять математическую готовность к продолжению образования.*3.Воспитание*критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни. |
| Срок реализациипрограммы | 1 год |
| Место учебного предметав учебном плане | 1 класс - по 4 ч в неделю. Курс рассчитан на 132 ч (33 учебные недели). |
| Результаты освоенияучебного предмета(требования квыпускнику) | **Личностными** результатами обучения в начальной школе являются: чувство гордости за свою Родину,российский народ и историю России, уважительное отношение к семейным ценностям, бережно отношение к окружающему миру; целостное восприятие окружающего мира; развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий; навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.**Предметные результаты:** использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений; овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов; приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач; умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.**Метапредметные результаты:** способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления;овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера;умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата; способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач; использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач; овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения; овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».**Обучающийся научится**: Считать предметы в пределах 20; читать, записывать и сравнивать числа в пределах 20.Находить значение числового выражения в 1–2 действия в пределах 10 (без скобок).Решать задачи в одно действие, раскрывающие конкретный смысл действий сложения и вычитания, а также задачи на нахождение числа, которое на несколько единиц больше (меньше) данного.Измерять длину отрезка с помощью линейки, строить отрезок заданной длины. *Находить* в объектах окружающего мира геометрические фигуры.**Обучающийся получит возможность научиться:** Выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовые выражения; усвоит смысл отношений «больше (меньше) на…»; получит представление о геометрических величинах, геометрических фигурах; научится решать несложные текстовые задачи. |
| Структура курса | Тема 1. Пространственные и временные отношения. Геометрические фигуры. (8 часов).Тема 2. Числа от 1 до 10. И число 0. (28 часов)Тема 3. Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. (56 часов)Тема 4. Числа от 11 до 20. Нумерация. (12 часов) Тема 5. Табличное сложение и вычитание. (22 часа) Тема 6. Итоговое повторение (6 часов). |