**Аннотация к рабочей программе по предмету «**Технология**»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Технология |
| Класс | 1В |
| Количество часов | 33 часа |
| Составитель | Е.Н. Кузнецова |
| Реализуемый УМК | УМК «Школа России». Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. : Учебник для учащихся 1 кл.нач.шк. – М.: Просвещение |
| Цель курса | Создание условий для приобретения учащимися опыта  проектной деятельности от замысла до презентации  изделия, овладения приёмами работы с бумагой,  пластилином и природными материалами,  конструктором, изучения свойств различных  материалов и правил работы с ними. |
| Срок реализации  программы | 1 год |
| Место учебного предмета  в учебном плане | 1 класс – 1ч в неделю, 33 ч - (33 учебные недели). |
| Результаты освоения  учебного предмета  (требования к  выпускнику) | **Личностные результаты:** воспитание патриотизма,  чувства гордости за свою Родину, российский народ и  историю России;формирование целостного,  социально ориентированного взгляда на мир вего  органичном единстве и разнообразии природы,  народов, культур и религий;формирование  уважительного отношения к иному мнению, истории и  культуре других народов;принятие и освоение  социальной роли обучающегося, развитие мотивов  учебной деятельности и формирование личностного  смысла учения; развитие самостоятельности и личной  ответственности за свои поступки, в том числе в  информационной деятельности, на основе  представлений о нравственных нормах, социальной  справедливости и свободе; формирование  эстетических потребностей, ценностей и чувств;  развитие навыков сотрудничества со взрослыми и  сверстниками в разных социальных ситуациях, умения  не создавать конфликтов и находить выходы из  спорных ситуаций; формирование установки на  безопасный и здоровый образ жизни.  **Метапредметные результаты:** овладение  способностью принимать и сохранять цели и задачи  учебной деятельности, поиска средств ее  осуществления; освоение способов решения проблем  творческого и поискового характера; формирование  умения планировать, контролировать и оценивать  учебные действия в соответствии с поставленной  задачей и условиями ее реализации; определять  наиболее эффективные способы достижения  результата; использование знаково-символических  средств представления информации для создания  моделей изучаемых объектов и процессов, схем  решения учебных и практических задач;  использование различных способов поиска (в  справочных источниках и открытом учебном  информационном пространстве сети Интернет), сбора,  обработки, анализа, организации, передачи и  интерпретации информации в соответствии с  коммуникативными и познавательными задачами и  технологиями учебного предмета; в том числе умение  вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать  (записывать) в цифровой форме измеряемые величины  и анализировать изображения, звуки, готовить свое  выступление и выступать с аудио-, видео- и  графическим сопровождением; соблюдать нормы  информационной избирательности, этики и этикета;  осознанно строить речевое высказывание в  соответствии с задачами коммуникации и составлять  тексты в устной и письменной формах; овладение  логическими действиями сравнения, анализа, синтеза,  обобщения, классификации по родовидовым  признакам, установления аналогий и причинно-  следственных связей, построения рассуждений,  отнесения к известным понятиям.  **Предметные результаты:** получение первоначальных  представлений о созидательном и нравственном  значении труда в жизни человека и общества; о мире  профессий и важности правильного выбора  профессии; усвоение первоначальных представлений о  материальной культуре как продукте предметно-  преобразующей деятельности человека; приобретение  навыков самообслуживания; овладение  технологическими приемами ручной обработки  материалов; усвоение правил техники безопасности;  использование приобретенных знаний и умений для  творческого решения несложных конструкторских,  художественно-конструкторских (дизайнерских),  технологических и организационных задач;  приобретение первоначальных знаний о правилах  создания предметной и информационной среды и  умений применять их для выполнения учебно-  познавательных и проектных художественно-  конструкторских задач. |
| Структура курса | Тема 1. Давайте познакомимся. (3 часа)  Тема 2. Человек и земля. (21 час)  Тема 3. Человек и вода. (3 часа)  Тема 4. Человек и воздух. (3 часа)  Тема 5. Человек и информация. (3 часа) |