**Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Русский язык |
| Класс | 1В |
| Количество часов | 50 часов |
| Составитель | Е.Н. Кузнецова |
| Реализуемый УМК | УМК «Школа России».В.П. Канакина, В.Г. Горецкий «Русский язык» - М. «Просвещение» - учебник.  |
| Цель курса | *познавательная цель* предполагает ознакомление учащих­ся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логи­ческого мышления учащихся;*социокультурная цель* - изучение русского языка – включает формирование коммуникативной компетенции уча­щихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безоши­бочного письма как показателя общей культуры человека. |
| Срок реализациипрограммы | 1год |
| Место учебного предметав учебном плане | Базовый уровень: 1 класс - 165 ч (5 ч в неделю, 33 учебные недели), из них 50 ч на русский язык после курса обучения грамоте. |
| Результаты освоенияучебного предмета(требования квыпускнику) | **Личностными** результатами изучения русского языка в на­чальной школе являются: осознание языка как основного сред­ства человеческого общения; восприятие русского языка как явления национальной культуры; понимание того, что пра­вильная устная и письменная речь является показателем индивидуальной культуры человека; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.**Предметными** результатами изучения русского языка в начальной школе являются: овладение начальными представ­лениями о нормах русского литературного языка (орфоэпичес­ких, лексических, грамматических) и правилах речевого эти­кета; умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объёме изученного) при за­писи собственных и предложенных текстов; умение проверять написанное; умение (в объёме изученного) находить, сравни­вать, классифицировать, характеризовать такие языковые еди­ницы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предло­жения, простое предложение; способность контролировать свои действия, проверять написанное.**Метапредметными** результатами изучения русского язы­ка в начальной школе являются: умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источ­никах для решения учебных задач; способность ориентиро­ваться в целях,задачах, средствах и условиях общения; уме­ние выбирать адекватные языковые средства дляуспешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологи­ческие высказывания, письменные тексты) с учётом особен­ностей разных видов речи, ситуаций общения; понимание не­обходимости ориентироваться на позицию партнёра, учиты­вать различные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге; стрем­ление к более точному выражению собственного мнения и по­зиции; умение задавать вопросы. |
| Структура курса | Тема 1. Наша речь. (2часа)Тема 2.Текст, предложение, диалог. (3часа)Тема 3.Слова, слова, слова …  (4часа)Тема 4.Слово и слог. Ударение.(6часов)Тема 5.Звуки и буквы.(34часа)Повторение. (1час) |