**Аннотация к рабочей программе по предмету «Окружающий мир»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Окружающий мир |
| Класс | 1В |
| Количество часов | 66 часов |
| Составитель | Е.Н. Кузнецова |
| Реализуемый УМК | УМК «Школа России» А.А. Плешаков. Окружающий мир: Учебник: 1 класс в 2-х частях, М. Просвещение. |
| Цель курса | формирование целостной картины мира и осознание  ме­ста в нём человека на основе единства  рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта  общения с людьми и природой;  духовно-нравственное развитие и воспитание  личности гражданина России в условиях культурного  конфессиональ­ного многообразия российского  общества. |
| Срок реализации  программы | 1 год |
| Место учебного предмета  в учебном плане | 1 класс — 66ч (33 учебные недели, 2ч в неделю.) |
| Результаты освоения  учебного предмета  (требования к  выпускнику) | **Личностные результаты:**формирование основ  российской гражданской иден­тичности, чувства  гордости за свою Родину, российский народ и  историюРоссии, осознание своей этнической и  национальнойпринадлежности; формирование  ценностеймногонационального российского  общества;  формирование целостного, социально  ориентированного взгляда на мир в его органичном  единстве и разнообразии при­роды, народов, культур и  религий;  овладение начальными навыками адаптации в  динамично изменяющемся и развивающемся мире;  принятие и освоение социальной роли обучающегося,  развитие мотивов учебной деятельности и  формирование лич­ностного смысла учения;  развитие самостоятельности и личной  ответственностиза свои поступки, на основе  представлений онравственных нормах, социальной  справедливости исвободе;  формирование эстетических потребностей, ценностей  чувств;  развитие этических чувств, доброжелательности и  эмоционально-нравственной отзывчивости,  пониманияи сопере­живания чувствам других людей;  развитие навыков сотрудничества со взрослыми и  свер­стниками в разных социальных ситуациях,  формирование установки на безопасный, здоровый  образ жизни, наличие мотивации к творческому труду,  работе на результат, бережному отношению к  материальным и духовным ценностям.  **Предметные результаты:** понимание особой роли  России в мировой истории, вос­питание чувства  гордости за национальные свершения, откры­тия,  победы;  сформированность уважительного отношения к  России, родному краю, своей семье, истории,  культуре, природе нашей страны, её современной  жизни;  осознание целостности окружающего мира, освоение  основ экологической грамотности, элементарных  правил нравственного поведения в мире природы и  людей, норм здоровьесберегающего поведения в  природной и социальной среде;  освоение доступных способов изучения природы и  обще­ства (наблюдение, запись, измерение, опыт,  сравнение, клас­сификация и др. с получением  информации из семейных ар­хивов, от окружающих  людей, в открытом информационном пространстве);  развитие навыков устанавливать и выявлять  причинно-следственные связи в окружающем  мире.  **Метапредметные результаты**:овладение  способностью принимать и сохранять цели и задачи  учебной деятельности, поиска средств её  осуществления;освоение способов решения проблем  творческого и по­искового характера формирование  умения планировать, контролировать и оценивать  учебные действия в соответствии с поставленной  задачей и условиями её реализации; определять  наиболее эф­фективные способы достижения  результата;формирование умения понимать причины  успеха/неуспеха учебной деятельности и способности  конструктивно действовать даже в ситуациях  неуспеха;использование знаково-символических  средств пред­ставления информации для создания  моделей изучаемых объ­ектов и процессов, схем  решения учебных и практических задач;  активное использование речевых средств и средств  ин­формационных и коммуникационных технологий  (ИКТ) для решения коммуникативных и  познавательных задач;использование различных  способов поиска (в справочных источниках и  открытом учебном информационном простран­стве  сети Интернет), сбора, обработки, анализа,  организации, передачи и интерпретации информации  в соответствии с ком­муникативными и  познавательными задачами и технологиями учебного  предмета «Окружающий мир»;  овладение логическими действиями сравнения,  анализа, синтеза, обобщения, классификации по  родовидовым при­знакам, установления аналогий и  причинно-следственных связей, построения  рассуждений, отнесения к известным понятиям;  готовность слушать собеседника и вести диалог;  готов­ность признавать возможность существования  различных точек зрения и права каждого иметь свою;  излагать своё мнение и аргументировать свою точку  зрения и оценку событий;  определение общей цели и путей её достижения;  умение договариваться о распределении функций и  ролейв совместной деятельности; осуществлять  взаимный контроль в совместной деятельности,  адекватно оценивать собственное поведение и  поведение окружающих;  овладение начальными сведениями о сущности и  особенностях объектов, процессов и явлений  действительности (природных, социальных,  культурных, технических и др.) в соответствии с  содержанием учебного предмета «Окружа­ющий  мир»; овладение базовыми предметными и  межпредметными понятиями, отражающими  существенные связи и отношения между объектами и  процессами. |
| Структура курса | Тема 1. Введение. (1 час)  Тема 2. «Что и где?» (20 часов)  Тема 3. «Как, откуда и куда?» (12 часов)  Тема 4. «Где и когда?» (11 часов)  Тема 5. «Почему и зачем?» (22 часа) |