**Аннотация к рабочей программе по предмету « Технология»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Технология |
| Класс | 1Б |
| Количество часов | 33 часа |
| Составитель | Бордакова Т.Н. |
| Реализуемый УМК | УМК «Начальная школа 21 века» |
| Цель курса | **Цели и задачи курса**  - духовно-нравственное развитие, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества;  - формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-образующей деятельности человека;  - стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, миру профессий, потребности познавать культурные традиции своего региона, России;  - формирование картины материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;  - формирование мотивации успеха и достижений;  - формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;  - развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;  - формирование внутреннего планам деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий. |
| Срок реализации  программы | 1 год |
| Место учебного предмета  в учебном плане | 1ч в неделю, 33ч в год (33 учебные недели). |
| Результаты освоения  учебного предмета  (требования к  выпускнику) | **Планируемые результаты изучения курса**  **Личностными результатами** изучения технологии является воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок (внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим, готовность прийти на помощь, заботливость, уверенность в себе, чуткость, доброжелательность, общительность, эмпатия, самостоятельность, ответственность, уважительное отношение к культуре всех народов, толерантность. трудолюбие, желание трудиться, уважительное отношение к своему и чужому труду и результатам труда).  **Метапредметными результатами** изучения технологии является освоение учащимися универсальных способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях (умение принять учебную задачу или ситуацию, выделить проблему, составить план действий и применять его для решения практической задачи, осуществлять информационный поиск, необходимую корректировку в ходе практической реализации, выполнять самооценку результата).  **Предметными результатами** изучения технологии являются доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда мастера, художника, об основах культуры труда; элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой и проектной деятельности.  **Предметные результаты** (по разделам)  **1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание.**  Ученик научится:  будет иметь представление:   * о роли и месте человека в окружающем мире; о созидательной, творческой деятельности человека и природе как источнике его вдохновения; * об отражении форм и образов природы в работах мастеров художников, о разнообразных предметах рукотворного мира; * о профессиях, знакомых детям.   *Ученик получит возможность научиться:*   * *обслуживать себя во время работы: поддерживать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их;* * *соблюдать правила гигиены труда.*   **2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты**  Ученик научится:   * называть изученные виды материалов (природные, бумага, тонкий картон, ткань, клейстер, клей) и их свойства (цвет, фактура, толщина и др.); * последовательно изготавливать несложные изделия: разметку, резание, сборку, отделку; * размечать на глаз, по шаблону; * образовывать форму сгибанием, складыванием, вытягиванием; * соединять детали с помощью клея; * отделывать изделия раскрашиванием, аппликацией, прямой строчкой; * называть и иметь представление о ручных инструментах (ножницы, игла) и приспособлениях (шаблон, булавки); * применять правила безопасной работы с инструментами и приспособлениями; * безопасно работать и хранить инструменты (ножницы, иглы).   *Ученик получит возможность научиться:*   * *различать материалы и инструменты по их назначению;* * *качественно выполнять операции и приёмы по изготовлению несложных изделий:*   *а) экономно размечать сгибанием, по шаблону;*  *б) точно резать ножницами;*  *в) собирать изделия с помощью клея;*  *г) эстетично и аккуратно отделывать изделия раскрашиванием, аппликацией, прямой строчкой;*   * *использовать для сушки плоских изделий пресс;* * *с помощью учителя выполнять практическую работу и самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, используя шаблон.*   **3. Конструирование и моделирование**  Ученик научится:  будет иметь представление:   * о детали как составной части изделия; * о конструкциях – разборных и неразборных; * неподвижном клеевом соединении деталей.   *Ученик получит возможность научиться:*   * *различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий;* * *конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку.* |
| Структура курса | Что нас окружает 5ч  Узнаём, как работают мастера 1ч  Лепка из пластилина.4ч  Учимся работать, наблюдать и размышлять.  Аппликация. 3ч  Мастерим и решаем задачи.3ч  Размечаем детали по шаблону.5ч  Лепим из фольги.2ч  Учимся работать с нитками и иглой.4ч  Работаем с набором «Конструктор».2ч  Учимся копировать по клеточкам 2ч  Новые задачи – новые конструкции 2ч |