**Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Математика |
| Класс | 1Б |
| Количество часов | 132ч |
| Составитель | Бордакова Т.Н. |
| Реализуемый УМК | УМК «Начальная школа 21 века» |
| Цель курса |  **Цель курса –** обучение математике на основе ознакомления учащихся с научной картиной мира, закономерностями его устройства и функционирования, оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной учебной деятельности путей развития воображения, творческого и логического мышления, умения лаконично и строго излагать мысль, предугадывая пути решения задачи. |
| Срок реализациипрограммы | 1 год |
| Место учебного предметав учебном плане | 4 часа в неделю, всего 132 часа (33 учебные недели).  |
| Результаты освоенияучебного предмета(требования квыпускнику) | **Требования к результатам*****Личностные результаты:*** определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).***Метапредметными результатами*** является формирование следующих УУД.***Регулятивные УУД:***Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.Проговаривать последовательность действий на уроке.Учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией учебника.Учиться работать по предложенному учителем плану.Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.***Познавательные УУД:***Ориентироваться в своей системе знаний.Делать предварительный отбор источников информацииДобывать новые знания.Перерабатывать полученную информацию.Преобразовывать информацию из одной формы в другую.***Коммуникативные УУД***Уметь донести свою позицию до других.Слушать и понимать речь других.Читать и пересказывать текст.Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.Учиться выполнять различные роли в группе.***Предметные результаты***Освоенные знания о числах и величинах, арифметических действиях, текстовых задачах, геометрических фигурах; умения выбирать и использовать в ходе решения изученные алгоритмы, свойства арифметических действий, способы нахождения величин, приёмы решения задач; умения использовать знаково- символические средства, в том числе модели, схемы, таблицы.**Планируемые результаты освоения программы к концу 1 класса**          Ученик  ***научится:**** знать названия натуральных чисел от 1 до 20 (включительно) и число 0, уметь записывать эти числа цифрами;
* уметь называть числа 1 – 20 в прямом и обратном порядке;
* уметь пересчитывать предметы и результат выражать числом;
* уметь сравнивать два числа, характеризуя результаты сравнения словами «больше», «меньше», «больше на», «меньше на»;
* знать названия и обозначения действий сложения и вычитания и использовать эти действия для решения текстовых арифметических задач в одно действие, уметь записывать решение с помощью математических знаков;
* воспроизводить наизусть результаты табличного сложения любых однозначных чисел; выполнять табличное вычитание в пределах 20, используя изученные приёмы.

        ***Ученик получит возможность научиться****:** *выделять из множества предметов один или несколько предметов****,****обладающих указанным свойством; выполнять действие классификации;*
* *называть и показывать предмет, расположенный левее (правее), ниже (выше), данного предмета, между двумя предметами;*
* *сравнивать предметы по размерам, используя практические приёмы;*
* *определять, в каком из множеств больше (меньше) предметов и на сколько, или предметов в них поровну;*
* *различать число и цифру;*
* *выполнять умножение и деление в пределах 20, используя практические приёмы;*
* *измерять длину предмета (отрезка), записывать результаты измерений в сантиметрах, дециметрах, дециметрах и сантиметрах;*
* *называть фигуру, изображённую на рисунке: точку, круг, треугольник, квадрат, пятиугольник;*
* *различать шар и круг, куб и квадрат, многоугольники ( треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник);*
* *отмечать на бумаге точку, строить с помощью линейки отрезок;*
* *находить и показывать на чертеже пары симметричных точек*.

**Овладеет следующими  учебными действиями*:***        **Называть:*** предмет, расположенный левее (правее), выше (ниже) данного предмета, над (под, за) данным предметом, между двумя предметами;
* числа от 1 до 20 в прямом и обратном порядке;
* число, большее (меньшее) данного на несколько единиц;
* фигуру, изображённую на рисунке ( круг, квадрат, треугольник, точка, отрезок).

**Воспроизводить по памяти:*** результаты табличного сложения двух любых однозначных чисел;
* результаты табличных случаев вычитания в пределах 20.

        **Различать**:* число и цифру;
* знаки арифметических действий (+, -, \*, : );
* шар и круг, куб и квадрат;
* многоугольники: треугольник, квадрат, пятиугольник.

           **Сравнивать:*** предметы в целях выявления в них сходства и различия;
* предметы по форме, по размерам (больше, меньше);
* два числа, характеризуя результат сравнения словами «больше», «меньше», «больше на», «меньше на».

                **Использовать модели (моделировать учебную ситуацию):*** выкладывать или изображать фишки для выбора нужного арифметического действия при решении задач;
* *изображать с помощью стрелок ( графов с цветными рёбрами) отношения между числами (величинами).*

        **Применять:*** свойства сложения и вычитания при выполнении вычислений;
* правило порядка выполнения действий в выражениях со скобками;
* *калькулятор в целях самоконтроля при выполнении вычислений.*

**Решать учебные и практические задачи:*** выделять из множества один ли несколько предметов, обладающих или не обладающих указанным свойством;
* пересчитывать предметы и выражать результат числом;
* читать числа в пределах 20, записанные цифрами, и записывать цифрами данные числа;
* определять, в каком из множеств больше (меньше) предметов; сколько предметов в одном множестве, сколько – в другом;
* решать текстовые арифметические задачи в одно действие, записывать решение задачи;
* выполнять табличное вычитание изученными приёмами;
* измерять длину предмета с помощью линейки;
* изображать отрезок заданной длины;
* отмечать на бумаге точку, проводить линию по линейке;
* *находить и показывать пары симметричных точек в данной осевой симметрии;*
* *определять ось симметрии фигуры путём её перегибания.*
 |
| Структура курса | Первоначальные представления о множествах предметов (8 ч).Число и счет. Арифметические действия (52 ч).Свойства арифметических действий (11 ч).Прибавление и вычитание чисел первых двух десятков (22 ч).Сравнение чисел (10 ч).Прибавление и вычитание чисел 7, 8 и 9 с переходом через десяток (7ч).Выполнение действий в выражениях со скобками (4 ч).Симметрия (3 ч).Логико-математическая подготовка. Работа с информацией (3 ч). |