**Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Математика |
| Класс | 1Б |
| Количество часов | 132ч |
| Составитель | Бордакова Т.Н. |
| Реализуемый УМК | УМК «Начальная школа 21 века» |
| Цель курса | **Цель курса –** обучение математике на основе ознакомления учащихся с научной картиной мира, закономерностями его устройства и функционирования, оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной учебной деятельности путей развития воображения, творческого и логического мышления, умения лаконично и строго излагать мысль, предугадывая пути решения задачи. |
| Срок реализации  программы | 1 год |
| Место учебного предмета  в учебном плане | 4 часа в неделю, всего 132 часа (33 учебные недели). |
| Результаты освоения  учебного предмета  (требования к  выпускнику) | **Требования к результатам**  ***Личностные результаты:*** определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).  ***Метапредметными результатами*** является формирование следующих УУД.  ***Регулятивные УУД:***  Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.  Проговаривать последовательность действий на уроке.  Учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией учебника.  Учиться работать по предложенному учителем плану.  Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.  Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.  ***Познавательные УУД:***  Ориентироваться в своей системе знаний.  Делать предварительный отбор источников информации  Добывать новые знания.  Перерабатывать полученную информацию.  Преобразовывать информацию из одной формы в другую.  ***Коммуникативные УУД***  Уметь донести свою позицию до других.  Слушать и понимать речь других.  Читать и пересказывать текст.  Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.  Учиться выполнять различные роли в группе.  ***Предметные результаты***  Освоенные знания о числах и величинах, арифметических действиях, текстовых задачах, геометрических фигурах; умения выбирать и использовать в ходе решения изученные алгоритмы, свойства арифметических действий, способы нахождения величин, приёмы решения задач; умения использовать знаково- символические средства, в том числе модели, схемы, таблицы.  **Планируемые результаты освоения программы к концу 1 класса**           Ученик  ***научится:***   * знать названия натуральных чисел от 1 до 20 (включительно) и число 0, уметь записывать эти числа цифрами; * уметь называть числа 1 – 20 в прямом и обратном порядке; * уметь пересчитывать предметы и результат выражать числом; * уметь сравнивать два числа, характеризуя результаты сравнения словами «больше», «меньше», «больше на», «меньше на»; * знать названия и обозначения действий сложения и вычитания и использовать эти действия для решения текстовых арифметических задач в одно действие, уметь записывать решение с помощью математических знаков; * воспроизводить наизусть результаты табличного сложения любых однозначных чисел; выполнять табличное вычитание в пределах 20, используя изученные приёмы.   ***Ученик получит возможность научиться****:*   * *выделять из множества предметов один или несколько предметов****,****обладающих указанным свойством; выполнять действие классификации;* * *называть и показывать предмет, расположенный левее (правее), ниже (выше), данного предмета, между двумя предметами;* * *сравнивать предметы по размерам, используя практические приёмы;* * *определять, в каком из множеств больше (меньше) предметов и на сколько, или предметов в них поровну;* * *различать число и цифру;* * *выполнять умножение и деление в пределах 20, используя практические приёмы;* * *измерять длину предмета (отрезка), записывать результаты измерений в сантиметрах, дециметрах, дециметрах и сантиметрах;* * *называть фигуру, изображённую на рисунке: точку, круг, треугольник, квадрат, пятиугольник;* * *различать шар и круг, куб и квадрат, многоугольники ( треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник);* * *отмечать на бумаге точку, строить с помощью линейки отрезок;* * *находить и показывать на чертеже пары симметричных точек*.   **Овладеет следующими  учебными действиями*:***  **Называть:**   * предмет, расположенный левее (правее), выше (ниже) данного предмета, над (под, за) данным предметом, между двумя предметами; * числа от 1 до 20 в прямом и обратном порядке; * число, большее (меньшее) данного на несколько единиц; * фигуру, изображённую на рисунке ( круг, квадрат, треугольник, точка, отрезок).   **Воспроизводить по памяти:**   * результаты табличного сложения двух любых однозначных чисел; * результаты табличных случаев вычитания в пределах 20.   **Различать**:   * число и цифру; * знаки арифметических действий (+, -, \*, : ); * шар и круг, куб и квадрат; * многоугольники: треугольник, квадрат, пятиугольник.   **Сравнивать:**   * предметы в целях выявления в них сходства и различия; * предметы по форме, по размерам (больше, меньше); * два числа, характеризуя результат сравнения словами «больше», «меньше», «больше на», «меньше на».     **Использовать модели (моделировать учебную ситуацию):**   * выкладывать или изображать фишки для выбора нужного арифметического действия при решении задач; * *изображать с помощью стрелок ( графов с цветными рёбрами) отношения между числами (величинами).*   **Применять:**   * свойства сложения и вычитания при выполнении вычислений; * правило порядка выполнения действий в выражениях со скобками; * *калькулятор в целях самоконтроля при выполнении вычислений.*   **Решать учебные и практические задачи:**   * выделять из множества один ли несколько предметов, обладающих или не обладающих указанным свойством; * пересчитывать предметы и выражать результат числом; * читать числа в пределах 20, записанные цифрами, и записывать цифрами данные числа; * определять, в каком из множеств больше (меньше) предметов; сколько предметов в одном множестве, сколько – в другом; * решать текстовые арифметические задачи в одно действие, записывать решение задачи; * выполнять табличное вычитание изученными приёмами; * измерять длину предмета с помощью линейки; * изображать отрезок заданной длины; * отмечать на бумаге точку, проводить линию по линейке; * *находить и показывать пары симметричных точек в данной осевой симметрии;* * *определять ось симметрии фигуры путём её перегибания.* |
| Структура курса | Первоначальные представления о множествах предметов (8 ч).  Число и счет. Арифметические действия (52 ч).  Свойства арифметических действий (11 ч).  Прибавление и вычитание чисел первых двух десятков (22 ч).  Сравнение чисел (10 ч).  Прибавление и вычитание чисел 7, 8 и 9 с переходом через десяток (7ч).  Выполнение действий в выражениях со скобками (4 ч).  Симметрия (3 ч).  Логико-математическая подготовка. Работа с информацией (3 ч). |