**Аннотация к рабочей программе по предмету « Технология»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Технология  |
| Класс | 1А |
| Количество часов | 33 часа |
| Составитель | Белова Е.М. |
| Реализуемый УМК | УМК «Начальная школа 21 века» |
| Цель курса | общее развитие учащихся, включающее в себя развитие мелкой моторики, а также зрительно-пространственного восприятия, воссоздающего и творческого воображения, разных форм мышления, речи, воли, чувств. |
| Срок реализациипрограммы | 1 год |
| Место учебного предметав учебном плане | 1ч в неделю, 33ч в год (33 учебные недели). |
| Результаты освоенияучебного предмета(требования квыпускнику) | **Предметные результаты (по разделам)**1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание.Ученик научится:будет иметь представление:* о роли и месте человека в окружающем мире; о созидательной, творческой

деятельности человека и природе как источнике его вдохновения;* об отражении форм и образов природы в работах мастеров художников, о

разнообразных предметах рукотворного мира;* о профессиях, знакомых детям.

Ученик получит возможность научиться:* обслуживать себя во время работы: поддерживать порядок на рабочем

месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их;* соблюдать правила гигиены труда.

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамотыУченик научится:* называть изученные виды материалов (природные, бумага, тонкий картон, ткань, клейстер, клей) и их свойства (цвет, фактура, толщина и др.);
* последовательно  изготавливать несложные изделия: разметку, резание, сборку, отделку;
* размечать на глаз, по шаблону;
* образовывать форму сгибанием, складыванием, вытягиванием;
* соединять детали с помощью клея;
* отделывать изделия раскрашиванием, аппликацией, прямой строчкой;
* называть и иметь представление о  ручных инструментах (ножницы, игла) и приспособлениях (шаблон, булавки);
* применять правила безопасной работы с инструментами и приспособлениями;
* безопасно работать и хранить инструменты (ножницы, иглы).

Ученик получит возможность научиться:* различать материалы и инструменты по их назначению;
* качественно выполнять операции и приёмы по изготовлению несложных изделий:

               а) экономно размечать сгибанием, по шаблону;               б) точно резать ножницами;               в) собирать изделия с помощью клея;              г) эстетично и аккуратно отделывать изделия раскрашиванием, аппликацией, прямой строчкой;* использовать для сушки плоских изделий пресс;
* с помощью учителя выполнять практическую работу и самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, используя шаблон.

3. Конструирование и моделированиеУченик научится: будет иметь представление:* о детали как составной части изделия;
* о конструкциях – разборных и неразборных;
* неподвижном клеевом соединении деталей.

Ученик получит возможность научиться:* различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий;
* конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку.

**Личностные результаты**.Создание условий для формирования следующих умений:* - положительно относиться к учению,
* - проявлять интерес к содержанию предмета технологии;
* - принимать одноклассников, помогать им, отзываться на помощь от взрослого и детей;
* - чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности;
* - самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате наблюдения, рассуждения, обсуждения, самые простые и общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
* - чувствовать удовлетворение от сделанного или созданного самим для родных, друзей, для себя;
* - бережно относиться к результатам своего труда и труда одноклассников;
* - осознавать уязвимость, хрупкость природы, понимать положительные и негативные последствия деятельности человека;
* - с помощью учителя планировать предстоящую практическую деятельность;
* - под контролем учителя выполнять предлагаемые изделия с опорой на план и образец.

**Метапредметные результаты.**Регулятивные универсальные учебные действия* - С помощью учителя учиться определять и формулировать цель деятельности на уроке;
* - учиться проговаривать последовательность действий на уроке;
* - учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника.
* - с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов.
* - учиться готовить рабочее место, с помощью учителя отбирать наиболее  подходящие для выполнения задания материалы и инструменты и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника.
* - выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона.
* - учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Познавательные УУД* - Наблюдать связи человека с природой и предметным миром: предметный мир ближайшего окружения, конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, конструкторско-технологические и декоративно- художественные особенности предлагаемых изделий; сравнивать их;
* - сравнивать изучаемые материалы по их свойствам, анализировать конструкции предлагаемых изделий, делать простейшие обобщения; группировать предметы и их образы по общему признаку (конструкторскому, технологическому, декоративно-художественному);
* - с помощью учителя анализировать предлагаемое задание, отличать новое от уже известного;
* - ориентироваться в материале на страницах учебника;
* - находить ответы на предлагаемые вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; пользоваться памятками (даны в конце учебника);
* - делать выводы о результате совместной работы всего класса;
* - преобразовывать информацию из одной формы в другую – в изделия, художественные образы.

Коммуникативные УУД* - Учиться слушать и слышать учителя и одноклассников, совместно обсуждать предложенную или выявленную проблему.
 |
| Структура курса |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание учебного материала | Количество часов |
| 1 | Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание  | 6 |
| 2 | Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты | 17 |
| 3 | Конструирование и моделирование  | 10 |
|  | Итого : | 33 |

 |