**Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **«Русский язык»** |
| Класс | 6 |
| Количество часов | 204 |
| Составитель | Шевякова А.В. |
| Реализуемый УМК | Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч./ ( Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н. М. Шанский). – М.: Просвещение, 2016) |
| Цель курса | Совершенствование речевой деятельности обучающихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета. |
| Срок реализации  программы | 1 год |
| Место учебного предмета  в учебном плане | 204 учебных часа (6 часов в неделю) |
| Результаты освоения  учебного предмета  (требования к  выпускнику) | **Личностные результаты:**  1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его знания в процессе получения школьного образования;  2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;  3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.  **Метапредметные результаты:**  1) владение всеми видами речевой деятельности;  2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.)  3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.  **Предметные результаты:**  1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;  2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;  3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;  4) освоение базовых понятий лингвистики;  5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;  6) распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;  7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностям языкового оформления, использование выразительных средств языка;  8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;  9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы. |
| Структура курса | Раздел 1. Язык. Речь. Общение (3 часа)  Раздел 2. Повторение изученного в 5 классе (11 часов)  Раздел 3. Текст (7 часов)  Раздел 4. Лексика. Культура речи (12 часов)  Раздел 5. Фразеология. Культура речи (6 часов)  Раздел 5. Словообразование. Орфография. Культура речи (26 часов)  Раздел 6. Морфология. Орфография. Культура речи  6.1. Имя существительное (25 часов)  6.2. Имя прилагательное (28 часов)  6.3. Имя числительное (19 часов)  6.4. Местоимение (27 часов)  6.5. Глагол (30 часов)  Раздел 7. Повторение изученного в 6 классе (10 часов) |