**Аннотация к рабочей программе по предмету**

**«Русский язык» для 10 класса**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **«Русский язык »** |
| Класс | 10 |
| Количество часов | 102 |
| Составитель | Щелкунова Н.В. |
| Реализуемый УМК | Бабайцева В.В. Русский язык. 10-11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений филол. профиля/В.В. Бабайцева. – М.: Дрофа, 2015. |
| Цель курса | ***Целями обучения русскому языку на углублённом уровне*** служат:  • формирование представлений о лингвистике как части общечеловеческой культуры, взаимосвязи языка и истории, языка и культуры русского и других народов; расширение знаний о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира; приобщение через изучение языка к ценностям национальной и мировой культуры; патриотическое, духовное и эстетическое воспитание учащихся средствами русского языка;  • углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; стилистических ресурсах каждого языкового уровня; языковой норме, её функциях и вариантах; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения; формирование представлений о речевой деятельности, её основных видах и особенностях организации; совершенствование навыков чтения, слушания, говорения и письма;  • совершенствование умений анализировать единицы различных языковых уровней, а также явления переходности; систематизация и обобщение знаний по орфографии и пунктуации, повышение языкового чутья; формирование умений лингвистического анализа текстов разной функциональной и жанровой принадлежности, оценки изобразительно-выразительных возможностей художественного текста;  • развитие умений пользоваться разными приёмами редактирования текстов, разными методами поиска, анализа и обработки научной информации, в том числе представленной в электронном виде;  • расширение используемых языковых и речевых средств; формирование умений нормативного словоупотребления, активного владения синонимическими средствами языка в соответствии с содержанием и условиями речевого общения, а также умения оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;  • формирование опыта научно-исследовательской деятельности, проведения лингвистического эксперимента; развитие творческих способностей, основанных на интеграции знаний, умений и навыков по разным предметам гуманитарного цикла; развитие способности использовать результаты исследования в процессе практической речевой деятельности и подготовки к продолжению образования по избранному профилю;  • развитие языкового вкуса, потребности в совершенствовании коммуникативных умений для осуществления межличностного и межкультурного общения; формирование готовности к получению профильного высшего образования, способности использовать разные формы учебно-познавательной деятельности в вузе. |
| Срок реализации  программы | 1 год |
| Место учебного предмета  в учебном плане | Углубленный уровень: 102 часа (3 часа в неделю) |
| Результаты освоения  учебного предмета  (требования к  выпускнику) | **Личностными результатами** освоения выпускниками средней школы программы по русскому языку на углублённом уровне являются:  1) бережное отношение к русскому языку как неотъемлемой части русской культуры, как основе гражданской идентичности; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;  2) уважение к своему народу, его прошлому, отражённому в языке;  3) осознание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;  4) осознание своего места в поликультурном мире;  5) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития гуманитарной науки; готовность участвовать в диалоге культур;  6) потребность саморазвития, в том числе речевого, понимание роли языка в процессах познания; 7) готовность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;  8) готовность и способность вести диалог с другими людьми; сформированность навыков сотрудничества;  9) эстетическое отношение к языку и речи, осознание их выразительных возможностей;  10) нравственное сознание и поведение на основе общечеловеческих ценностей.  **Метапредметными результатами** освоения выпускниками средней школы программы по русскому языку на углублённом уровне являются:  1) умение эффективно общаться в процессе совместной деятельности со всеми её участниками, не допускать конфликтов;  2) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; использование различных методов познания; владение логическими операциями анализа, синтеза, сравнения;  3) способность к самостоятельному поиску информации, в том числе умение пользоваться лингвистическими словарями;  4) умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;  5) владение всеми видами речевой деятельности: говорением, слушанием, чтением и письмом;  6) умение выражать своё отношение к действительности и создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров с учётом речевой ситуации (коммуникативной цели, условий общения, адресата и т. д.);  7) свободное владение устной и письменной формой речи, диалогом и монологом;  8) умение определять цели деятельности и планировать её, контролировать и корректировать деятельность;  9) умение оценивать свою и чужую речь с эстетических и нравственных позиций;  10) умение выбирать стратегию поведения, позволяющую достичь максимального эффекта.  **Предметными результатами** освоения выпускниками средней школы программы по русскому языку на углублённом уровне являются:  1) сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания, основных направлениях развития русистики, выдающихся учёных-русистах;  2) сформированность представлений о языке как знаковой системе, закономерностях его развития, функциях языка;  3) освоение базовых понятий лингвистики: язык и речь, функции языка, речевая деятельность, речевая ситуация; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи; текст, признаки и категории текста; типы и стили речи; литературный язык, нормы литературного языка; основные аспекты культуры речи; устная и письменная форма речи; синонимика русского языка; источники расширения словарного состава современного русского языка;  4) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка;  5) владение знаниями о языковой норме, её функциях и вариантах; практическое овладение основными нормами современного литературного языка;  6) владение нормами речевого поведения в различных ситуациях общения;  7) сформированность умений анализировать языковые единицы; владение различными видами анализа слов, словосочетаний и предложений, текстов разных типов речи;  8) сформированность умений анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;  9) владение различными приёмами редактирования текстов;  10) сформированность умений лингвистического анализа текстов разных стилей и жанров;  11) сформированность умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в речевой практике. |
| Структура курса | Введение. Роль языка в жизни общества  Вспомним изученное. Повторение в начале года  Введение в науку о языке. Общие сведения о языке  Русский язык — один из богатейших языков мира  Текст  Типы речи  Устная и письменная формы речи  Русский литературный язык и его нормы  Стили русского литературного языка  Синонимика русского языка  Культура речи  Роль Пушкина в истории языка  Источники расширения русского языка  Повторение в конце учебного года |