**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Математика |
| Класс | 6А,Б |
| Количество часов | 170 |
| Составитель | Бондарь Т.Ю. |
| Реализуемый УМК | «Математика 6», авт. Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд – М. Мнемозина, 2013. |
| Цель курса | систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии. |
| Срок реализации программы | 1год |
| Место учебного предмета в учебном плане | Базовый уровень.170 часов в год, 5 часов в неделю |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | **Арифметика**  По окончании изучения курса учащийся научится:  •понимать особенности десятичной системы счисления;  • использовать понятия, связанные с делимостью натуральных чисел;  • выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;  • сравнивать и упорядочивать рациональные числа;  • выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применение калькулятора; •использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов,  • выполнять несложные практические расчёты;  •анализировать графики зависимостей между величинами (расстояние, время, температура и т.п.).  *Учащийся получит возможность научиться:*  •*познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;*  *• углублятьть и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости;*  *• использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести навык*  *• контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.*  **Числовые и буквенные выражения. Уравнения.**  По окончании изучения курса учащийся научится:  • выполнять операции с числовыми выражениями;  • выполнять преобразования буквенных выражений (раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых;  • решать линейные уравнения,  •решать текстовые задачи алгебраическим методом.  *Учащийся получит возможность научиться:*  *• развивать представления о буквенных выражениях и их преобразованиях;*  *• овладевать специальными приёмами решения уравнений,*  *•применять аппарат уравнений для решения как текстовых так и практических задач*  **Геометрические фигуры. Измерение геометрических величин**  По окончании изучения курса учащийся научится:  • распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры и их элементы;  •распознавать и изображать развёртки цилиндра и конуса;  • определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот.  *Учащийся получит возможность научиться:*  *• вычислять объём пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;*  *• углублять и развивать представления о пространственных геометрических фигурах;*  *• применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов.*  **Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи**  По окончании изучения курса учащийся научится:  • использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных;  • решать комбинаторные задачи на нахождение количества объектов или комбинаций.  *Учащийся получит возможность научиться:*  *•приобретать первоначальный опыт организации сбора данных при проведении опроса общественного мнения, осуществлять их анализ, представлять результаты опроса в виде таблицы, диаграммы;*  *• некоторым специальным приёмам решения комбинаторных задач.* |
| Структура курса | Делимость чисел (24 ч) Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (23ч) Умножение и деление обыкновенных дробей (29ч) Отношения и пропорции (22ч) Положительные и отрицательные числа (11 ч) Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел (10 ч) Умножение и деление положительных и отрицательных чисел (8 ч) Решение уравнений (11ч) Координаты на плоскости (11 ч) Элементы логики, комбинаторики (5 ч) Повторение (16 ч) |