**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Геометрия |
| Класс | 7В |
| Количество часов | 68 |
| Составитель | Гордеева Л.Ю. |
| Реализуемый УМК | Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. Геометрия 7-9:Учеб.для общеобразовательных учреждений/– М.: Просвещение, |
| Цель курса | 1. в направлении личностного развития  * развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; * воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; * развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей; * научить учащихся основам проектной деятельности и создать для этого все условия. * развивать математический образ мышления * Познакомить с понятием «проектная деятельность», видами проектов. * Научить формулировать проблемы, ставить проблемные вопросы. * Научить работать с различными источниками информации. * Научить способам первичной обработки информации. * Научить наблюдать, экспериментировать и оформлять результаты с помощью компьютера. * Научить работать в группе, команде. * Научить оценивать свои и чужие результаты. * Познакомить с разными видами представления результатов своей деятельности. * расширить кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;   2. в метапредметном направлении   * формирование представлений (на доступном для учащихся уровне) о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации современного общества; * развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;   + - * формирование общих способов интеллектуальной деятельности, необходимых для изучения курсов математики 7-9, и необходимых для изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни.       * Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.       * Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.       * Высказывать свой вариант, предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий ).       * Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).       * Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.       * Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем  1. в предметном направлении  * овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в основной школе, применения в повседневной жизни. |
| Срок реализации программы | 1год |
| Место учебного предмета в учебном плане | 7класс-38 часов в год, 2 часа в неделю |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | Ученик научится:   * уметь ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, пони­мать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контр­примеры; * уметь распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от фак­та, вырабатывать критичность мышления; * понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответст­вии с предложенным алгоритмом; * самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритм для решения учебных математических проблем; * планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач ис­следовательского характера; * знать виды треугольников и их свойства, * угол, луч, прямая, отрезок, треугольник и его виды; * медиана, биссектриса, высота; * признаки равенства треугольников; * знать соотношения между сторонами и углами треугольника * признаки параллельных прямых; * свойства параллельных прямых; * аксиомы параллельных прямых; * соотношения между сторонами и углами треугольника; * неравенство треугольника; * свойства прямоугольного треугольника; * расстояние между параллельными прямыми; * построение треугольника по трем элементам;   Ученик получит возможность научиться:   * представлять математическую науку как сферу человеческой деятельности, представ­лял этапы её развития и значимость для развития цивилизации; * вырабатывать креативность мышления, инициативу, находчивость, активность при решении математических задач; * контролировать процесс и результат учебной математической деятельности; * вырабатывать способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений; * иметь первоначальные представления об идеях и методах математики как об универ­сальном языке науки и техники, о средствах моделирования явлений и процессов; * видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дис­циплинах, в окружающей жизни; * находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации; * понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации; * выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки; * применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различ­ные стратегии решения задач; |
| Структура курса | 1. Начальные геометрические сведения(8ч.)  2. Треугольники(15ч.)  3. Параллельные прямые(15ч.)  4. Обобщающий урок по теме «Параллельные прямые»  5. Соотношения между сторонами и углами треугольника (22ч.)  6. Повторение (8 ч.) |