**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Геометрия |
| Класс | 7В |
| Количество часов | 68 |
| Составитель | Гордеева Л.Ю. |
| Реализуемый УМК |  Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. Геометрия 7-9:Учеб.для общеобразовательных учреждений/– М.: Просвещение,  |
| Цель курса | 1. в направлении личностного развития
* развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
* воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
* развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;
* научить учащихся основам проектной деятельности и создать для этого все условия.
* развивать математический образ мышления
* Познакомить с понятием «проектная деятельность», видами проектов.
* Научить формулировать проблемы, ставить проблемные вопросы.
* Научить работать с различными источниками информации.
* Научить способам первичной обработки информации.
* Научить наблюдать, экспериментировать и оформлять результаты с помощью компьютера.
* Научить работать в группе, команде.
* Научить оценивать свои и чужие результаты.
* Познакомить с разными видами представления результатов своей деятельности.
* расширить кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;

2. в метапредметном направлении* формирование представлений (на доступном для учащихся уровне) о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации современного общества;
* развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
	+ - * формирование общих способов интеллектуальной деятельности, необходимых для изучения курсов математики 7-9, и необходимых для изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни.
			* Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.
			* Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.
			* Высказывать свой вариант, предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий ).
			* Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).
			* Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
			* Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем
1. в предметном направлении
* овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в основной школе, применения в повседневной жизни.
 |
| Срок реализации программы | 1год |
| Место учебного предмета в учебном плане | 7класс-38 часов в год, 2 часа в неделю |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | Ученик научится:* уметь ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, пони­мать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контр­примеры;
* уметь распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от фак­та, вырабатывать критичность мышления;
* понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответст­вии с предложенным алгоритмом;
* самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритм для решения учебных математических проблем;
* планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач ис­следовательского характера;
* знать виды треугольников и их свойства,
* угол, луч, прямая, отрезок, треугольник и его виды;
* медиана, биссектриса, высота;
* признаки равенства треугольников;
* знать соотношения между сторонами и углами треугольника
* признаки параллельных прямых;
* свойства параллельных прямых;
* аксиомы параллельных прямых;
* соотношения между сторонами и углами треугольника;
* неравенство треугольника;
* свойства прямоугольного треугольника;
* расстояние между параллельными прямыми;
* построение треугольника по трем элементам;

Ученик получит возможность научиться:* представлять математическую науку как сферу человеческой деятельности, представ­лял этапы её развития и значимость для развития цивилизации;
* вырабатывать креативность мышления, инициативу, находчивость, активность при решении математических задач;
* контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
* вырабатывать способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;
* иметь первоначальные представления об идеях и методах математики как об универ­сальном языке науки и техники, о средствах моделирования явлений и процессов;
* видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дис­циплинах, в окружающей жизни;
* находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
* понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
* выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
* применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различ­ные стратегии решения задач;
 |
| Структура курса | 1. Начальные геометрические сведения(8ч.)2. Треугольники(15ч.)3. Параллельные прямые(15ч.)4. Обобщающий урок по теме «Параллельные прямые»5. Соотношения между сторонами и углами треугольника (22ч.)6. Повторение (8 ч.) |