**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Геометрия |
| Класс | 9Б,В |
| Количество часов | 68 |
| Составитель | Бондарь Т.Ю. |
| Реализуемый УМК | Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. Геометрия 7-9:Учеб.для общеобразовательных учреждений/– М.: Просвещение, |
| Цель курса | **в направлении личностного развития**   * развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; * воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; * развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей; * научить учащихся основам проектной деятельности и создать для этого все условия. * развивать математический образ мышления * Познакомить с понятием «проектная деятельность», видами проектов. * Научить формулировать проблемы, ставить проблемные вопросы. * Научить работать с различными источниками информации. * Научить способам первичной обработки информации. * Научить наблюдать, экспериментировать и оформлять результаты с помощью компьютера. * Научить работать в группе, команде. * Научить оценивать свои и чужие результаты. * Познакомить с разными видами представления результатов своей деятельности.   **в метапредметном направлении**   * формирование представлений (на доступном для учащихся уровне) о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации современного общества; * развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования; * формирование общих способов интеллектуальной деятельности, необходимых для изучения курсов математики 7-9, и необходимых для изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни. * Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно. * Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему. * Высказывать свой вариант, предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий ). * Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты). * Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала. * Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем * Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно. * Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему. * Высказывать свой вариант, предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий ). * Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты). * Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала. * Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем   **в предметном направлении**   * овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в основной школе, применения в повседневной жизни. |
| Срок реализации программы | 1год |
| Место учебного предмета в учебном плане | 9класс-68 часов в год, 2 часа в неделю |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | Выпускник научится:  • оперировать с векторами: находить сумму и разность двух векторов, заданных геометрически, находить вектор, равный произведению заданного вектора на число;  • находить для векторов, заданных координатами: длину вектора, координаты суммы и разности двух и более векторов, координаты произведения вектора на число, применяя при необходимости сочетательный, переместительный и распределительный законы;  • вычислять скалярное произведение векторов, находить угол между векторами, устанавливать перпендикулярность прямых.  • использовать свойства измерения длин, площадей и углов при решении задач на нахождение длины отрезка, длины окружности, длины дуги окружности, градусной меры угла;  • вычислять длины линейных элементов фигур и их углы, используя формулы длины окружности и длины дуги окружности, формулы площадей фигур;  • вычислять площади треугольников, прямоугольников, параллелограммов, трапеций, кругов и секторов;  • вычислять длину окружности, длину дуги окружности;  • решать задачи на доказательство с использованием формул длины окружности и длины дуги окружности, формул площадей фигур;  • решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства).  Выпускник получит возможность научиться:   * овладеть векторным методом для решения задач на вычисление и доказательство; * приобрести опыт выполнения проектов на тему «Применение векторного метода при решении задач на вычисление и доказательство» * вычислять площади фигур, составленных из двух или более прямоугольников, параллелограммов, треугольников, круга и сектора; * вычислять площади многоугольников, используя отношения равновеликости и равносоставленности; * приобрести опыт применения алгебраического и тригонометрического аппарата и идей движения при решении задач на вычисление площадей многоугольников. |
| Структура курса | 1.Векторы. Метод координат (18 ч.)  2.Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов. (12 ч.)  3.Длина окружности и площадь круга (12 ч.)  4.Движения (8 ч.)  5.Начальные сведения из стереометрии (8 ч.)  6.Об аксиомах планиметрии (2 ч.)  7.Повторение (8ч.) |