**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Алгебра |
| Класс | 7В |
| Количество часов | 102 |
| Составитель | Гордеева Л.Ю. |
| Реализуемый УМК | Мордкович А.Г. Алгебра: Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. М.: Мнемозина  |
| Цель курса | 1. в направлении личностного развития
* развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
* воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
* развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;
1. в метапредметном направлении
* формирование представлений (на доступном для учащихся уровне) о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации современного общества;
* развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
* формирование общих способов интеллектуальной деятельности, необходимых для изучения курсов математики 7-9, и необходимых для изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни.
1. в предметном направлении
* овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в основной школе, применения в повседневной жизни.
 |
| Срок реализации программы | 1год |
| Место учебного предмета в учебном плане | 7 класс-102 часов в год, 3 часа в неделю |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | *Ученик научится:** уметь ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, пони­мать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контр­примеры;
* уметь распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от фак­та, вырабатывать критичность мышления;
* представлять математическую науку как сферу человеческой деятельности, представ­ляя этапы её развития и значимость для развития цивилизации;
* вырабатывать креативность мышления, инициативу, находчивость, активность при решении математических задач;
* Самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы).
* В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, самостоятельно делать выбор, какой поступок совершить.
* Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.
* совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.
* иметь первоначальные представления об идеях и методах математики как об универ­сальном языке науки и техники, о средствах моделирования явлений и процессов;
* контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
* Высказывать свой вариант, предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий ).
* Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).
* Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
* Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем
* математический язык; понятие проекта; этапы выполнения различных проектов; способы представления информации; критерии оценки проекта.
* свойства степени с натуральным показателем;
* определение одночлена и многочлена, операции над одночленами и многочленами; формулы сокращенного умножения; способы разложения на множители;
* линейную функцию, её свойства и график;
* квадратичную функцию и её график;
* способы решения системы двух линейных уравнений с двумя переменными;

*Ученик получит возможность научится*:* видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дис­циплинах, в окружающей жизни;
* находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
* понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
* выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
* применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различ­ные стратегии решения задач;
* понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответст­вии с предложенным алгоритмом;
* самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритм для решения учебных математических проблем;
* планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач ис­следовательского характера;
 |
| Структура курса | 1. Математический язык. Математическая модель.(10ч.)
2. Линейная функция(15ч.)
3. Системы двух линейных уравнений с двумя переменными(15ч.)
4. Степень с натуральным показателем(9ч.)
5. Одночлены. Арифметические операции над одночленами(10 ч.)
6. Многочлены. Арифметические операции над многочленами(19ч.)
7. Разложение многочленов на множители(9ч)
8. Функция у=х2 (9ч.)
9. Элементы комбинаторики и теории вероятностей (4ч)
10. Повторение(2ч)
 |