**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Алгебра |
| Класс | 7В |
| Количество часов | 102 |
| Составитель | Гордеева Л.Ю. |
| Реализуемый УМК | Мордкович А.Г. Алгебра: Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. М.: Мнемозина |
| Цель курса | 1. в направлении личностного развития  * развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; * воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; * развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;  1. в метапредметном направлении  * формирование представлений (на доступном для учащихся уровне) о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации современного общества; * развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования; * формирование общих способов интеллектуальной деятельности, необходимых для изучения курсов математики 7-9, и необходимых для изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни.  1. в предметном направлении  * овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в основной школе, применения в повседневной жизни. |
| Срок реализации программы | 1год |
| Место учебного предмета в учебном плане | 7 класс-102 часов в год, 3 часа в неделю |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | *Ученик научится:*   * уметь ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, пони­мать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контр­примеры; * уметь распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от фак­та, вырабатывать критичность мышления; * представлять математическую науку как сферу человеческой деятельности, представ­ляя этапы её развития и значимость для развития цивилизации; * вырабатывать креативность мышления, инициативу, находчивость, активность при решении математических задач; * Самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы). * В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, самостоятельно делать выбор, какой поступок совершить. * Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно. * совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему. * иметь первоначальные представления об идеях и методах математики как об универ­сальном языке науки и техники, о средствах моделирования явлений и процессов; * контролировать процесс и результат учебной математической деятельности; * Высказывать свой вариант, предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий ). * Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты). * Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала. * Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем * математический язык; понятие проекта; этапы выполнения различных проектов; способы представления информации; критерии оценки проекта. * свойства степени с натуральным показателем; * определение одночлена и многочлена, операции над одночленами и многочленами; формулы сокращенного умножения; способы разложения на множители; * линейную функцию, её свойства и график; * квадратичную функцию и её график; * способы решения системы двух линейных уравнений с двумя переменными;   *Ученик получит возможность научится*:   * видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дис­циплинах, в окружающей жизни; * находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации; * понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации; * выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки; * применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различ­ные стратегии решения задач; * понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответст­вии с предложенным алгоритмом; * самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритм для решения учебных математических проблем; * планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач ис­следовательского характера; |
| Структура курса | 1. Математический язык. Математическая модель.(10ч.) 2. Линейная функция(15ч.) 3. Системы двух линейных уравнений с двумя переменными(15ч.) 4. Степень с натуральным показателем(9ч.) 5. Одночлены. Арифметические операции над одночленами(10 ч.) 6. Многочлены. Арифметические операции над многочленами(19ч.) 7. Разложение многочленов на множители(9ч) 8. Функция у=х2 (9ч.) 9. Элементы комбинаторики и теории вероятностей (4ч) 10. Повторение(2ч) |