**Аннотация к рабочей программе по предмету «Геометрия»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | «Геометрия» |
| Класс  | 8 Г |
| Количество часов | 68 |
| Составитель  | Камышкова |
| Реализуемый УМК | * Геометрия. 7-9 классы. Учебник для общеобразовательных организаций. Л. А. Атаносян и др. М. Просвещение, 2015
* Геометрия. 8 класс. Рабочая тетрадь: пособие для учащихся общеобразовательных организаций. Л. А. Атаносян. М. Просвещение
* Геометрия. Дидактические материалы. 8 класс. Б. Г. Зив, В. М. Мейлер. М. Просвещение
 |
| Цель курса | * овладение системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
* интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, элементы алгоритмической культуры, способность к преодолению трудностей;
* формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов
* воспитание культуры личности, отношения к математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для научно-технического прогресса
 |
| Срок реализации программы | 1 год |
| Место учебного предмета в учебном плане | Базовый уровень. 68 часов (2 часа в неделю) |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | **Личностные результаты:**• формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;• формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;• формирование коммуникативной компетентности и общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;• умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;• критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;• креативность мышления, инициативу, находчивость, активность при решении геометрических задач;• умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;• способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений**Метапредметные результаты**• умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения • умение осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;• умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения;• понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;• осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;• умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;• умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;• формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;• формирование первоначальных представлений об идеях и о методах математики как универсальном языке науки и техники, средстве моделирования явлений и процессов;• умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем;• умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;• умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;• умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;• умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты, слушать партнера; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение**Предметные результаты:**• распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;• изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задачи; осуществлять преобразования фигур;• вычислять значения геометрических величин(длин, углов, площадей, объемов); в том числе: для углов от 0 до 90° определять значения тригонометрических функций по заданным значениям углов; находить значения тригонометрических функций по значению одной из них, находить стороны, углы и вычислять площади треугольников, длины ломаных, дуг окружности, площадей основных геометрических фигур и фигур, составленных из них;• решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический и тригонометрический аппарат, правила симметрии;• проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;• решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);• выполнять построения с помощью геометрических инструментов (линейка, угольник, циркуль, транспортир). |
| Структура предмета | Повторение курса геометрии 7 класса (3 часа)Тема 1. «Четырехугольники» (13 часов)Тема 2. «Площадь» (12 часов)Тема 3. «Подобные треугольники» (17 часов)Тема 4. «Окружность» (12 часов)Обобщающее повторение курса геометрии 8 класса (11 часов) |