**Аннотация к рабочей программе по предмету «Геометрия»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | «Геометрия» |
| Класс  | 10 М |
| Количество часов | 68 |
| Составитель  | Камышкова Ж.В. |
| Реализуемый УМК | * Геометрия 10-11. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни
* Зив Б.Г. Дидактические материалы по геометрии. 10 кл.
* Глазков Ю.А., Юдина И.И., Бутузов В.Ф. Геометрия. Рабочая тетрадь. 10 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни. (МГУ - школе)
* Саакян С.М., Бутузов В.Ф. Изучение геометрии в 10-11 классах. Книга для учителя
 |
| Цель курса | * овладение системой знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
* интеллектуальное развитие, формирование свойственных математической деятельности качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, способности к преодолению трудностей;
* формирование представлений об идеях и методах геометрии как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
* воспитание культуры личности, отношения к предмету как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.
 |
| Срок реализации программы | 1 год |
| Место учебного предмета в учебном плане | Углубленный уровень:10 класс – 68 часов(2 часа в неделю) |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | Личностные результаты:* сформированность мотивации к учению и познанию;
* сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки; критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
* готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
* навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в общеобразовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
* готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
* осознанный выбор будущей профессии и возможность реализации собственных жизненных планов;

Метапредметные результаты:* умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
* умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
* готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
* умение использовать средства ИКТ ;
* умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

Предметные результаты:* сформированность представлений о геометрии как части мировой культуры и о месте геометрии в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
* сформированность представлений о геометрических понятиях как о важнейших математических моделях,
* владение геометрическим языком; развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений;
* владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
* владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, и их основных свойствах;
* владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;
* сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений;
* сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса геометрии; знания основных теорем, формул и умения их применять; доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;
* сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат.
 |
| Структура предмета | Повторение курса планиметрии (3 часа)Тема 1. «Введение» (4 часа)Тема 2. «Параллельность прямых и плоскостей» (18 часов)Тема 3. «Перпендикулярность прямых и плоскостей» (18 часов)Тема 4. «Многогранники» (13 часов)Тема 5. «Векторы в пространстве» (6 часов)Обобщающее повторение (6 часов) |