**Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Алгебра |
| Класс | 7 Б, Г |
| Количество часов | 102 |
| Составитель | Лососкова И. В. |
| Реализуемый УМК | 1. Учебник «Алгебра – 7» / Ю.М. Колягин, М.В.Ткачева , Н.Е. Федорова, М.И. Шабунин. и др.- М.: Просвещение, 2012г.
2. Алгебра. Дидактические материалы. 7 класс, /М.В.Ткачева, Н.Е. Федорова, М.И. Шабунин. и др.- М.: Просвещение, 2010Г.
3. Тематические тесты для 7 класса/ М.В.Ткачева - М.: Просвещение, 2010г.
 |
| Цель курса | * Систематическое развитие понятия числа
* Формирование у обучающихся навыков устной и письменной математической речи со всеми присущими ей качествами
* Формирование навыков устного счета
* Пропедевтика изучения систематических курсов алгебры и геометрии.
* Грамотно использовать для изучения окружающего мира такие методы, как наблюдение, моделирование, измерение;
* Осуществлять оценку точности измерения и вычисления
* Использовать простейшую вычислительную технику для выполнения практических расчетов
* Использовать основные способы представления и анализа статистических данных
* Знакомство с новым разделом математики –комбинаторикой
 |
| Срок реализациипрограммы | 1 год |
| Место учебного предметав учебном плане | Базовый уровень: 7 класс - 102 часов (3 часа в неделю) |
| Результаты освоенияучебного предмета(требования квыпускнику) | В результате изучения курса алгебры в 7 классе учащиеся должны**знать/понимать:*** математический язык;
* свойства степени с натуральным показателем;
* определение одночлена и многочлена, операции над одночленами и многочленами; формулы сокращенного умножения; способы разложения на множители;
* свойство сокращения дробей, приведение алгебраических дробей к общему знаменателю;
* линейную функцию, ее свойства и график;
* способы решения систем двух линейных уравнений с двумя переменными;

**уметь:*** выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы;
* составлять математическую модель при решении задач;
* выполнять действия над степенями с натуральными показателями, показателем, не равным нулю, используя свойства степеней;
* выполнять арифметические операции над одночленами и многочленами, раскладывать многочлены на множители, используя метод вынесения общего множителя за скобки, метод группировки, формулы сокращенного умножения;
* выполнять основные действия с алгебраическими дробями;
* решать линейные и рациональные уравнения с одной переменной;
* решать несложные текстовые задачи алгебраическим методом;
* строить график линейной функции, определять свойства функции по ее графику; применять графические представления при решении уравнений, систем линейных уравнений
* решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными;

**решать следующие жизненно-практические задачи:** * самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях;
* работать в группах;
* аргументировать и отстаивать свою точку зрения;
* уметь слушать других
* пользоваться предметным указателем энциклопедий и справочников для нахождения информации;
* самостоятельно действовать в ситуации неопределенности при решении актуальных для них проблем.
 |
| Структура курса |

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Повторение курса 5-6 класса |
| 2 | Алгебраические выражения |
| 3 | Уравнения с одним неизвестным |
| 4 | Одночлены и многочлены |
| 5 | Разложение многочленов на множители |
| 6 | Алгебраические дроби |
| 7 | Линейная функция и ее график |
| 8 | Системы уравнений с двумя неизвестными |
| 9 | .Элементы комбинаторики |
| 10 | Повторение |

 |