**Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Математика |
| Класс | 5 А, Б |
| Количество часов | 170 |
| Составитель | Лососкова И. В. |
| Реализуемый УМК | [УМК по математике для 5 классов (авторы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир)](javascript:void(0);) |
| Цель курса | **• интеллектуальное развитие,** формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;  **• формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;  **• воспитание культуры личности**, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии. |
| Срок реализации  программы | 1 год |
| Место учебного предмета  в учебном плане | Базовый уровень: 5 класс - 170 часов (5 часов в неделю) |
| Результаты освоения  учебного предмета  (требования к  выпускнику) | **Личностными результатами** изучения предмета «Математика» являются следующие качества:   * + - независимость мышления;     - воля и настойчивость в достижении цели;     - представление о математической науке как сфере человеческой деятельности;     - креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математической задачи;     - умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;   **Метапредметными** результатами изучения курса «Математика» является формирование универсальных учебных действий (УУД).  **Регулятивные УУД:**   * самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта; * выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости)конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно; * составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта); * работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план); * в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.   **Познавательные УУД:**   * анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; * осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; * строить логически обоснованное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей; * создавать математические модели; * составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.). Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст, диаграмму и пр.); * вычитывать все уровни текстовой информации. * уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность. * понимая позицию другого человека, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы. Для этого самостоятельно использовать различные виды чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое), приёмы слушания. * Уметь использовать компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей.   **Коммуникативные УУД:**   * самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.); * отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами; * в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы; * учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его; * понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории; * уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций. |
| Структура курса | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № п/п | Изучаемый материал | Кол-во часов | Контрольные работы | | 1. | Глава 1. Натуральные числа | 20 | 1 | | 2. | Глава 2. Сложение и вычитание натуральных чисел | 33 | 2 | | 3. | Глава 3. Умножение и деление натуральных чисел | 37 | 2 | | 4. | Глава 4. Обыкновенные дроби | 18 | 1 | | 5. | Глава 5. Десятичные дроби | 49 | 3 | | 6. | Повторение. Решение задач | 13 | 1 | | Итого | | 170 | 10 | |