**Аннотация к рабочей программе по предмету «Литература»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Литература |
| Класс | 6 |
| Количество часов | 102 |
| Составитель | Слипченко О.В. |
| Реализуемый УМК | Литература. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин; под ред. В.Я. Коровиной. М.: Просвещение, 2016. |
| Цель курса | Курс литературы в 6 классе строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи.  Главная цель программы по литературе – изучение литературы от фольклора к древнерусской литературе, от неё к русской литературе XVIII, XIX, XX веков. Ведущая проблема изучения литературы в 6 классе – художественное произведение и автор, характеры героев. Одним из признаков правильного понимания текста является выразительность чтения учащимися. Именно формированию навыков выразительного чтения способствует курс изучения литературы в 6 классе. В 6 классе продолжает формироваться и развиваться коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции. |
| Срок реализации  программы | 1 год |
| Место учебного предмета  в учебном плане | 102 часа в год, 3 урока в неделю |
| Результаты освоения  учебного предмета  (требования к  выпускнику) | **Личностные результаты:**  - воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;  - формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации у обучению и познанию;  - формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;  - формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;  - освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;  - участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций;  - формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;  - формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;  - осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.  **Метапредметные результаты:**  - умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;  - умение осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;  - умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;  - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения  - владение основами самоконтроля, самооценки, принятие решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;  -умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;  - умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;  - умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;  - формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.  **Предметные результаты:**  - понимание ключевых проблем изученных произведений русского фольклора и фольклора других народов, древнерусской литературы, литературы 18 века, русских писателей 19-20 века, литературы народов России и зарубежной литературы;  - понимание связи литературных произведений с эпохой их написания, выявление в них нравственных ценностей и их современного звучания;  - умение анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных жанров; понимать и формулировать тему, идею, нравственный пафос литературного произведения; характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений;  - определение в произведении элементов сюжета, изобразительно - выразительных средств языка, понимание их роли в раскрытии идейно-художественного содержания произведения; владение элементарной литературоведческой терминологией при анализе произведения;  - формирование собственного отношения к произведениям литературы, их оценка;  - понимание авторской позиции и своё отношение к ней;  - восприятие на слух литературных произведений разных жанров, осмысленное чтение и адекватное восприятие;  - умение пересказывать прозаические произведения или их отрывки с использованием образных средств русского языка и цитат из текста, отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту, создавать устные монологические высказывания разного типа, вести диалог;  - написание изложений и сочинений на темы, связанные с тематикой, проблематикой изученных произведений; классные и домашние творческие работы; рефераты на литературные и общекультурные темы;  - понимание образной природы литературы как явления словесного искусства; эстетическое восприятие произведений литературы; формирование эстетического вкуса;  - понимание русского слова в его эстетической функции, роли изобразительно-выразительных языковых средств в создании художественных образов литературных произведений. |
| Структура курса | Введение (1 ч.) |
| Устное народное творчество (4 ч.) |
| Из древнерусской литературы (2 ч.) |
| Из русской литературы ХVIII века (1 ч.) |
| Из русской литературы XIX века (54 ч.) |
| Из русской литературы XX века (28 ч.) |
| Зарубежная литература (11 ч.) |
| Итоговое занятие. Рекомендации на лето (1 ч.) |
| **Всего 102 часа** |