**Аннотация к рабочей программе по курсу по выбору**

**«Избранные вопросы по геометрии по геометрии»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Избранные вопросы по геометрии |
| Класс | 11В |
| Количество часов | 34 |
| Составитель | Мосенкова Л.А. |
| Реализуемый УМК | Геометрия, 10-11: Учебник для общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни /Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2009 |
| Цель курса | *Целью* изучения данного курса является повышение теоретических знаний курса геометрии, усиление роли теоретических обобщений и дедуктивных заключений. Это позволит учащимся при решении задач перейти с уровня формально-оперативных умений на более высокий уровень, позволяющий строить логические цепи рассуждений, делать выводы о выборе решения, анализировать и оценивать полученные результаты, что соответствует целям и задачам курса обучения геометрии. |
| Срок реализации  программы | 1 год |
| Место учебного предмета  в учебном плане | Базовый уровень, 11 кл.,34 ч.(1час в неделю). |
| Требования к  выпускнику | 1. *в личностном направлении:*  * критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта; * рассмотреть практическую значимость использования математических знаний в повседневной жизни, а также как прикладного инструмента в будущей профессиональной деятельности; * создать положительную мотивацию обучения; * воспитание аккуратности, последовательности в действиях, умение чётко выражать свои мысли; * навыки коллективной и самостоятельной работы со справочной литературой и таблицами; * эффективное использование дополнительной литературы и интернет - ресурсов для самообучения и самоконтроля; * составление и использование алгоритмов решения типичных задач практической направленности.  1. *в метапредметном направлении:*  * представления об идеях и о методах геометрии как универсальном языке, средстве моделирования явлений и процессов;   • умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;  • умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, представлять ее в понятной форме, принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;  3) *в предметном направлении:*  *выпускник научится:*  • умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач, понимать необходимость их проверки;  • умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;  • умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;  • умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач.  • распознавать виды математических утверждений (аксиомы, определения, теоремы и др.), прямые и обратные теоремы;   * измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров, площадей и объемов геометрических фигур и тел;   • применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.  *выпускник получит возможность:*  • *овладеть* геометрическим языком, умением использовать его для описания предметов окружающего мира, развитием пространственных представлений и изобразительных умений, приобретением навыков геометрических построений;  • *усвоить* систему знаний о пространственных телах, умением применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач. |
| Структура курса | * 1. Многогранники(5ч).   2. Тела вращения. Комбинации круглых тел и многогранников(5ч).   3. Расстояния от точки до плоскости(4ч).   4. Угол между прямой и плоскостью(5ч).   5. Линейный угол двугранного угла(4ч).   6. Угол между прямыми (5ч).   7. Угол между плоскостями(5ч). |