**Аннотация к рабочей программе курса по выбору «Человек и общество»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | «Человек и общество» |
| Класс | 11 |
| Количество часов | 34 |
| Составитель  | Сушко Е. В. |
| Реализуемый УМК | «Обществознание 11 класс» п/р Л. Н. Боголюбова – М: «Просвещение» |
| Цель курса | * Формирование качеств личности, отвечающих требованиям становления российского гражданского общества, инновационной экономики;
* Формирование образовательных и духовно-нравственных основ личности, создание необходимых условий для его реализации;
* Сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией РФ;
* Понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
* Сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
* Формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
* Сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
* Владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук;
* Развитие способности самостоятельного успешного освоения новых знаний, умений, компетенций, видов и способов учебной и внеучебной деятельности, использования разнообразных форм обучения, включая учебно-исследовательскую и проектную деятельность с учетом индивидуальных и образовательных потребностей.
 |
| Срок реализации программы | 1 год |
| Место учебного предмета в учебном плане | Базовый уровень: 11 класс – 34 часа (1 час в неделю) |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | **Личностными** результатами выпускников средней (полной) школы, формируемыми при изучении содержания курса, должны стать:* Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов;
* Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
* Готовность к служению Отечеству, его защите;
* Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
* Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
* Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
* Навыки сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
* Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
* Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
* Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
* Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

**Метапредметные** результаты изучения курса по выбору выпускниками основной школы проявляются в:* Умении самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
* Умении продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
* Владении навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способности и готовности к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
* Готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
* Умении использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;
* Умении определять назначение и функции различных социальных институтов;
* Умении самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
* Владении языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
* Владении навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные** результаты освоения курса по выбору «Человек и общество»:Выпускник научится:* Понимать и правильно использовать основные экономические термины;
* Распознавать на основе приведенных данных основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их;
* Объяснять механизм рыночного регулирования экономики и характеризовать роль государства в регулировании экономики;
* Характеризовать функции денег в экономике;
* Анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
* Получать социальную информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа;
* Формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на обществоведческие знания и личный социальный опыт;
* Распознавать на основе приведенных данных основные экономические системы и экономические явления, сравнивать их;
* Характеризовать поведение производителя и потребителя как основных участников экономической деятельности;
* Применять полученные знания для характеристики экономики семьи;
* Описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные группы современного общества; на основе приведенных данных распознавать основные социальные общности и группы;
* Характеризовать основные социальные группы российского общества, распознавать их сущностные признаки;
* Характеризовать основные направления социальной политики российского государства;
* Давать оценку с позиций общественного прогресса тенденциям социальных изменений в нашем обществе, аргументировать свою позицию;
* Характеризовать собственные основные социальные роли;
* Объяснять на примере своей семьи основные функции этого социального института в обществе;
* Использовать социальную информацию, представленную совокупностью статистических данных, отражающих социальный состав и социальную динамику общества;
* Проводить несложные статистические исследования;
* Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, описывать полномочия и компетенцию различных органов государственной власти и управления;
* Правильно определять инстанцию (государственный орган), в который следует обратиться для разрешения той или иной типичной социальной ситуации;
* Сравнивать различные типы государственных режимов, обосновывать преимущества демократического политического устройства;
* Описывать основные признаки любого государства, конкретизировать их на примерах прошлого и современности;
* Характеризовать базовые черты избирательной системы в нашем обществе, основные проявления роли избирателя;
* На основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
* Характеризовать и иллюстрировать примерами установленные законом права собственности; права и обязанности супругов, родителей и детей; права, обязанности и ответственность работника и работодателя; предусмотренные гражданским правом РФ механизмы защиты прав собственности и разрешения гражданско-правовых споров;
* Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
* Объяснять на конкретных примерах особенности правового положения и юридической ответственности несовершеннолетних;
* Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Выпускник получит возможность научиться:* Оценивать тенденции экономических изменений в нашем обществе;
* Анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
* Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
* Наблюдать и интерпретировать явления и события, происходящие в социальной жизни, с опорой на экономические знания;
* Характеризовать тенденции экономических изменений в нашем обществе;
* Анализировать с позиций обществознания сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
* Решать познавательные задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
* Ориентироваться в потоке информации, относящейся к вопросам социальной структуры и социальных отношений в современном обществе;
* Адекватно понимать информацию, относящуюся к социальной сфере общества, получаемую из различных источников;
* Осознавать значение социальной активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
* Соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы;
* Оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
* Осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами;
* Использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю.
 |
| Структура курса | Раздел 1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА – 12 часовРаздел 2. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА – 9 часовРаздел 3. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА – 11 часовОбобщение по курсу. СОВРЕМЕННЫЙ ЭТАП МИРОВОГО РАЗВИТИЯ – 2 часа |