**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса |  «Избранные задачи по планиметрии»  |
| Класс | 10А,Б |
| Количество часов | 34 часа в 10 классе |
| Составитель | Гордеева Л.Ю. |
| Реализуемый УМК | Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Атанасян, Л.С., Бутузов, В.Ф., Кадомцев, С.Б. и др. Геометрия: учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2017г. - 213 с. |
| Цель курса |  **в направлении личностного развития**- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;- развивать математический образ мышления. - в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, самостоятельно делать выбор, какой поступок совершить. **в метапредметном направлении:**- формирование представлений (на доступном для учащихся уровне) о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации современного общества;- развитие представлений о геометрии как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, необходимых для изучения курса геометрии, и необходимых для изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни.- определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.- учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.- высказывать свой вариант, предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий).- работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем**в предметном направлении:**- овладение геометрическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в основной школе, применения в повседневной жизни. |
| Срок реализации программы | 1 год |
| Место учебного предмета в учебном плане | 10 класс-34 часов в год, 1 час в неделю |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | Ученик научится:* пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
* распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
* изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразование фигур;
* вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей), в том числе: определять значение тригонометрических функций по заданным значениям углов; находить значения тригонометрических функций по значению одной из них; находить стороны, углы и площади треугольников, дуг окружности, площадей основных геометрических фигур и фигур, составленных из них;
* решать геометрические задания, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический и тригонометрический аппарат, соображения симметрии;
* проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;
* определять проблему и вытекающие из неё задачи;
* проводить обоснования при решении задач, используя изученные сведения;
* применять свойства треугольника при решении задач;
* находить равные треугольники;
* уметь принимать соотношения между углами треугольника при решении задач;

Ученик получит возможность научиться:* уметь ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
* уметь распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта, вырабатывать критичность мышления;
* представлять математическую науку как сферу человеческой деятельности, представляя этапы её развития и значимость для развития цивилизации;
* вырабатывать креативность мышления, инициативу, находчивость, активность при **решении** математических задач;
* уметь контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
* вырабатывать способность к эмоциональному восприятию математических объектов, **задач,** решений, рассуждений;
* иметь первоначальные представления об идеях и методах геометрии математики как об универсальном языке науки и техники, о средствах моделирования явлений и процессов;
* уметь видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
* уметь применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
* уметь самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритм для решения учебных математических проблем;
 |
| Структура курса | Треугольники и их элементы 4чЧетырехугольники и их элементы 5чПлощади многоугольников5чОкружность и ее элементы 5чХорды, секущие и касательные 5чВекторы. Метод координат на плоскости 5чМногогранники 5ч  |