**Аннотация к рабочей программе по предмету «Всеобщая история. Новая история»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | «Всеобщая история. История Нового времени» |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 28 |
| Составитель | Павлова Е. В. |
| Реализуемый УМК | О. В. Дмитриева «Всеобщая история. История Нового времени» - М: «Русское слово" |
| Цель курса | **Образовательные –** познакомить учащихся с:* хронологическими рамками и основными периодами раннего Нового времени;
* основными путями развития государств в раннее Новое время;
* ключевыми событиями изучаемого периода;
* выдающимися деятелями политики, религии и культуры и их деятельностью;
* культурой, культурными нормами и ценностями различных слоев населения в различных государствах и их эволюцией;

**Воспитательные** – способствовать:* воспитанию уважения к истории и традициям различных народов, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
* формированию ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
* применению знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участию в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран;

**Развивающие –** содействовать:* развитию информационной культуры;
* развитию мыслительных операций: анализ, сравнение, обобщение;
* развитию навыков самостоятельной работы с различными видами источников;
* развитию навыков подготовки сообщений, докладов и представления своих работ
 |
| Срок реализации программы | Первое полугодие 2018/2019 учебного года |
| Место учебного предмета в учебном плане | Базовый уровень: 7 класс – 28 часов (2 часа в неделю в первом полугодии) |
| Результаты освоения учебного предмета  | **Личностные*** формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
* осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
* формирование и развитие компетенций анализа, проектирования, организации деятельности, рефлексии изменений, способов взаимовыгодного сотрудничества, реализации собственного лидерского потенциала;
* способность понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
* формирование и развитие основ художественной культуры, эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира.

**Метапредметные**В результате изучения Новой истории в 7 классе ученик должен уметь:* сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность;
* делать сравнение, систематизировать, выявлять признаки, особенности;
* определять необходимые действия в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;
* определять способы действий в рамках предложенных условий и требований;
* наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других учеников в процессе взаимопроверки выполнения заданий;
* принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность;
* устанавливать причинно-следственные связи;
* строить логические рассуждения, умозаключения;
* сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
* работать с электронными поисковыми системами, словарями;
* развивать мотивацию к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем;
* ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;
* корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения;
* строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
* организовывать учебное взаимодействие в группе;
* целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;
* соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей

**Предметные**Ученик научится:* локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
* использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;
* анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
* составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
* систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
* раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
* объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
* сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
* давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Ученик получит возможность научиться:* используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;
* использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
* сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;
* применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.
 |
| Структура курса | Введение в Новую историю – 2 часВеликие географические открытия – 2 часаМеняющийся облик Европы – 5 часовЕвропейское Возрождение – 2 часаРеформация и контрреформация – 2 часаГосударства Западной Европы в XVI – XVII вв. – 6 часовЕвропейская культура в конце XVI – первой половине XVII вв. – 2 часаВзлеты и падения монархий – 3 часаСтраны Востока в XVI – XVII вв. – 2 часаИтоговое повторение по курсу – 2 час |