**Аннотация к рабочей программе по предмету «История России»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | «История России» |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 40 часов |
| Составитель | Павлова Е. В. |
| Реализуемый УМК | Е. В. Пчелов, П. В. Лукин «История России XVI – XVII века» - М: «Русское слово» |
| Цель курса | **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ – познакомить учащихся с:**   * основными этапами развития российского государства XVI – XVII вв.; * выдающимися деятелями политики, религии и культуры и их деятельностью; * культурой, культурными нормами и ценностями различных слоев населения и их эволюцией;   **ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ – способствовать:**   * воспитанию уважения к истории и традициям народов нашей страны; * формированию ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями; * применению знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;   **РАЗВИВАЮЩИЕ – содействовать:**   * развитию информационной культуры; * развитию мыслительных операций: анализ, сравнение, обобщение; * развитию навыков самостоятельной работы с различными видами источников; * развитию навыков подготовки сообщений, докладов и представления своих работ |
| Срок реализации программы | Второе полугодие 2018/2019 учебного года |
| Место учебного предмета в учебном плане | Базовый уровень: 7 класс – 40 часов (2 часа в неделю во втором полугодии) |
| Результаты освоения учебного предмета | Личностными результатами изучения истории в 7 классе являются:   * первичная социальная и культурная идентичность на основе усвоения системы исторических понятий и представлений о прошлом Отечества, эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности; * уважение и принятие культурного многообразия народов России и мира, понимание важной роли взаимодействия народов; * изложение своей точки зрения, ее аргументация (в соответствии с возрастными особенностями); * следование этическим нормам и правилам ведения диалога; * формулирование ценностных суждений и/или своей позиции по изучаемой проблеме; * проявление доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им; * соотнесение своих взглядов и принципов с исторически возникавшими мировоззренческими системами (под руководством учителя); * обсуждение и оценивание собственных достижений, а также достижений других обучающихся (под руководством педагога); * навыки конструктивного взаимодействия в социальном общении.   Метапредметные результаты изучения истории в 7 классе включают следующие умения и навыки:   * осуществлять постановку учебной задачи (при поддержке учителя); * планировать при поддержке учителя пути достижения образовательных целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, оценивать правильность выполнения действий; * соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результатов, оценивать правильность решения учебной задачи; * работать с дополнительной информацией, анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и т. д.; * критически оценивать достоверность информации (с помощью педагога), собирать и фиксировать информацию, выделяя главное и второстепенное; * использовать в учебной деятельности современные источники информации, находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и Интернете под руководством педагога; * использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач; * ставить репродуктивные вопросы по изученному материалу; * определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать явления, с помощью учителя выбирать основания и критерии для классификации и обобщения; * логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, выборочно, полно); * применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач; * решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных видах публичных выступлений (высказывание, монолог, беседа, сообщение, презентация, дискуссия и др.), а также в форме письменных работ; * использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации; * планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы; * организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе; * определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат; * выявлять позитивные и негативные факторы, влияющие на результаты и качество выполнения задания.   Предметные результаты изучения курса :  Ученик научится:   * локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени ка исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время; * использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.; * составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и зарубежной истории Нового времени; * систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени; * сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события; * давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.   Ученик получит возможность научиться:   * использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.); * сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности; * применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д. |
| Структура курса | ТЕМА 1. Российское государство в XVI веке – 11 часов  ТЕМА 2. Смутное время – 7 часов  ТЕМА 3. Россия при первых Романовых – 16 часов  ТЕМА 4. Российское государство в конце XVII века – 3 часа  Итоговое повторение – 3 часа |