**Аннотация к рабочей программе по предмету «История России»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | «История России» |
| Класс | 6 |
| Количество часов | 40 |
| Составитель | Павлова Е. В. |
| Реализуемый УМК | И. Л. Андреев, И. Н. Федоров, «История России с древнейших времен до XVI века» - М: ООО «Дрофа» |
| Цель курса | **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ – познакомить учащихся с:*** Основными этапами становления и развития Древнерусского государства с древнейших времен до начала XVI века;
* Выдающимися деятелями политики, религии и культуры и их деятельностью;
* Культурой, культурными нормами и ценностями различных слоев населения и их эволюцией;

**ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ – способствовать:*** Воспитанию уважения к истории и традициям народов нашей страны;
* Формированию ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
* Применению знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;

**РАЗВИВАЮЩИЕ – содействовать:*** Развитию информационной культуры;
* Развитию мыслительных операций: анализ, сравнение, обобщение;
* Развитие навыков самостоятельной работы с различными видами источников;
* Развитию навыков подготовки сообщений, докладов и представления своих работ
 |
| Срок реализации программы | Второе полугодие 2018/2019 учебного года |
| Место учебного предмета в учебном плане | Базовый уровень: 6 класс – 40 часов (2 часа в неделю во втором полугодии) |
| Результаты освоения учебного предмета  | **Личностные*** Осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
* Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
* Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственное поведение в современном обществе;
* Понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

**Метапредметные*** Способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и другую;
* Владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспекты, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
* Способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и т. д.);
* Готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

**Предметные**В результате изучения истории России ученики должны научиться:* Локализовать во времени этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;
* Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;
* Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
* Составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси, памятников материальной и художественной культуры, рассказывать о значительных событиях средневековой российской истории;
* Раскрывать характерные, существенные черты:
1. Экономических и социальных отношений, политического строя на Руси;
2. Ценностей, господствовавших в средневековом российском обществе, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
* Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной истории Средних веков;
* Сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);
* Давать оценку событиями личностям отечественной истории периода Средних веков.

Ученик получит возможность научиться:* Давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);
* Сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
* Составлять на основе учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение
 |
| Структура курса | Введение. ЧЕЛОВЕК И ИСТОРИЯ – 2 часТема 1. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ В ДРЕВНОСТИ – 3 часаТема 2.РУСЬ В IX – ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XII В. – 10 часовТема 3. РУСЬ В СЕРЕДИНЕ XII – НАЧАЛЕ XIII В. – 7 часовТема 4. РУССКИЕ ЗЕМЛИ В СЕРЕДИНЕ XIII – XIV в. – 6 часовТема 5. РУССКИЕ ЗЕМЛИ В XIII – ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XV В. – 3 часаТема 6. ФОРМИРОВАНИЕ ЕДИНОГО РУССКОГО ГОСУДАРСТВА В XV в. – 6 часовРезерв учебного времени – 3 часа |