**Аннотация к рабочей программе по предмету «История»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | «История» |
| Класс | 11 |
| Количество часов | 68 |
| Составитель | Сушко Е. В. |
| Реализуемый УМК | Н. В. Загладин, Ю. А. Петров «История. Конец XIX – начало XXI века. 11 класс» - «Русское слово» |
| Цель курса | * воспитание гражданственности, развитие мировоззренческих убеждений на основе осмысления исторических процессов;
* развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира;
* получение систематизированных знаний об истории человечества;
* формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения сравнивать и оценивать различные версии и оценки событий прошлого и современности
 |
| Срок реализации программы | 1 год |
| Место учебного предмета в учебном плане | Базовый уровень: 11 класс – 68 часов (2 часа в неделю) |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | **Личностными результатами** освоения курса истории на базовом уровне являются:* сформированность российской гражданской идентичности, уважительного отношения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
* сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
* сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознания своего места в поликультурном мире;
* сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
* толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
* нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
* готовность и способность к образованию и самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

**Метапредметными результатами** освоения обучающимися курса являются:* умение самостоятельно определять цели деятельности, планировать, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
* умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
* владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
* готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
* умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
* умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
* умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения. Использовать адекватные языковые средства;
* владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**На предметном уровне** в результате освоения курса истории на базовом уровне обучающиеся научатся:* характеризовать этапы становления исторической науки;
* раскрывать сущность методов исторического познания и применять их на практике;
* формулировать принципы периодизации истории развития человечества;
* определять роль исторической науки и исторического познания в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
* датировать важнейшие события и процессы мировой истории, характеризовать их в контексте конкретных исторических периодов и этапов развития человечества;
* характеризовать особенности исторического пути России и оценивать ее роль в мировом сообществе;
* анализировать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
* проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
* критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
* анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
* различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
* готовить сообщения, презентации и рефераты по исторической тематике;
* устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
* вести диалог и обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Обучающиеся получат возможность научиться:* объяснять историческую обусловленность современных общественных процессов;
* проводить самостоятельные исторические исследования и реконструкцию исторических событий;
* использовать полученные знания и освоенные умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
* соотносить свои действия и поступки окружающих с исторически возникшими формами социального поведения
 |
| Структура курса | РАЗДЕЛ 1. Введение. Россия и мир в начале XX в. – 11 часовРАЗДЕЛ 2. Россия и мир между двумя мировыми войнами – 14 часовРАЗДЕЛ 3. Человечество во Второй мировой войне – 7 часовРАЗДЕЛ 4. Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия – 9 часовРАЗДЕЛ 5. Россия и мир в 1960 -1990-е гг. – 13 часовРАЗДЕЛ 6. Россия и мир на современном этапе – 13 часовИтоговое повторение – 1 час |