**Аннотация к рабочей программе по предмету «История»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название курса |  Всеобщая история. История древнего мира. |  |
| Класс | 5 |  |
| Количество часов | 68 |  |
| Составитель | Михайловский Ф. А. |  |
| Реализуемый УМК | Михайловский Ф. А. Всеобщая история. История древнего мира: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012. – 296 с. (ФГОС. Инновационная школа). |  |
|  |   |  |
| Цель курса | * Осветить взаимодействие человека с окружающей природной средой, экономическое развитие древних обществ, различные формы социального и политического строя;
* Показать наиболее яркие личности Древнего мира и их роль в истории и культуре;
* Охарактеризовать становление идей и институтов, понимание которых необходимо современному человеку и гражданину (деспотическая форма правления, законы, демократия, республика, моральные нормы, религиозные верования, в частности, особенности мировых религий – буддизма и христианства);
* Раскрыть на конкретном материале положение о том, что каждый из народов древности оставил позитивный след в истории человечества. Последнее дает возможность формировать у учащихся терпимость, широту мировоззрения, гуманизм.
 |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Срок реализации | 1 год |  |
| программы |  |  |
| Место учебного предмета | Базовый уровень: 5 класс - 68 ч. (2 часа в неделю) |  |
| в учебном плане |  |  |
|  |  |  |
| Результаты освоения | Личностные результаты:• Представление о видах идентичности, актуальных для становления человечества и общества, для жизни в современном поликультурном мире;• Приобщение к истокам культурно-исторического наследия человечества, интерес к его познанию за рамками учебного курса и школьного обучения;• Освоение гуманистических традиций и ценностей, становление которых началось в Древнем мире, уважение к личности, правам и свободам человека, культурам разных народов;• Опыт эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого и историческим источникам, способам изучения и охраны. |  |
| учебного предмета | Метапредметные результаты:• Способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения истории, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;• Готовность формулировать и высказывать собственное мнение по проблемам прошлого и современности, выслушивать и обсуждать разные взгляды и оценки исторических фактов, вести конструктивный диалог;• Умения проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать ее в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы в различных форматах (таблицы, сочинения, планы, схемы, презентации, проекты);• Способность решать творческие и проблемные задачи, используя контекстные знания и эвристические приемы.  Предметные результаты:   • Целостное представление об историческом развитии человечества от первобытности до гибели античной цивилизации как о важном периоде всеобщей истории;• Яркие образы и картины, связанные с ключевыми событиями, личностями, явлениями и памятниками культуры крупнейших цивилизаций Древнего мира;• Способности применять понятийный аппарат и элементарные методы исторической науки для атрибуции фактов и источников Древнего мира, их анализа, сопоставления, обобщенной характеристики, оценки и презентации, аргументации собственных версий и личностной позиции в отношении дискуссионных и морально-этических вопросов далекого прошлого;• Представление о мифах как ограниченной форме мышления и познания людей в Древнем мире и специфическом историческом источнике для изучения прошлого;• Умения датировать события и процессы в истории Древнего мира, определять последовательность и длительность цивилизаций, соотносить годы с веками, тысячелетиями, вести счет лет с условным делением древней истории на время «до нашей эры» и «наша эра»;• Умение читать историческую карту, находить и показывать на ней историко-географические объекты Древнего мира, анализировать и обобщать данные карты;• Умение характеризовать важные факты истории Древнего мира, классифицировать и группировать их по предложенным признакам;   |  |
|  |  |  |
|  | УВЛЕКАТЕЛЬНЫЙ МИР ИСТОРИИ (вводный урок, 2 часа).Раздел 1. ЖИЗНЬ И ОТКРЫТИЯ ПЕРВОБЫТНЫХ ЛЮДЕЙ (7 часов).Раздел 2. ДРЕВНИЙ ВОСТОК (18 часов).Раздел 3. ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ (19 часов).Раздел 4. ДРЕВНИЙ РИМ (21 час).Итоговое повторение по курсу «История Древнего мира» (1 час).  |
| Структура курса |  |
|  |  |
|  |  |  |