**Аннотация к рабочей программе по предмету «История России»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | «История России» |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 40 часов |
| Составитель | Максимова О. А.  |
| Реализуемый УМК | И. Л. Андреев. «История России: конец XVII – XVIII в. 8 кл.» : учебник. – М.: Дрофа, 2017. |
| Цель курса | **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ – познакомить учащихся с:*** основными этапами развития российского государства XVI – XVII вв.;
* выдающимися деятелями политики, религии и культуры и их деятельностью;
* культурой, культурными нормами и ценностями различных слоев населения и их эволюцией;

**ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ – способствовать:*** воспитанию уважения к истории и традициям народов нашей страны;
* формированию ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
* применению знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;

**РАЗВИВАЮЩИЕ – содействовать:*** развитию информационной культуры;
* развитию мыслительных операций: анализ, сравнение, обобщение;
* развитию навыков самостоятельной работы с различными видами источников;
* развитию навыков подготовки сообщений, докладов и представления своих работ
 |
| Срок реализации программы | Сентябрь – октябрь и март – май 2018/2019 учебного года |
| Место учебного предмета в учебном плане | Базовый уровень: 8 класс – 40 часов (2 часа в неделю во втором полугодии) |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | **Личностным** **результаты**:* Российская гражданская идентичность, патриотизм, любовь и уважение к Отечеству, чувство гордости за свою Родину, прошлое многонационального народа России;
* Осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа и своего края в контексте общемирового культурного наследия;
* Усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества, гуманистических традиций и ценностей современной цивилизации, уважение прав и свобод человека;
* Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
* Понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность как норма осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира.

**Метапредметные результаты**:* Способность сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность, осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания, вносить необходимые коррективы в исполнение и способ действия как в конце действия, так и по ходу его реализации;
* Умение работать с учебной и внешкольной информацией, различными логическими действиями (определение и ограничение понятий, установление причинно-следственных и родо-видовых связей и др.);
* Использование современных источников информации, в том числе материалов на электронных носителях и ресурсов сети Интернет;
* Способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
* Готовность к коллективной работе, к сотрудничеству с соучениками. Освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
* Умение работать в группе, слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами. Продуктивно разрешать конфликт на основе учета интересов и позиций всех его участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов.

**Предметные результаты:**В результате изучения истории России в 8 классе ***ученик научится***:* Локализовать во времени основные этапы отечественной истории Нового времени;
* Использовать историческую карту как источник информации о границах России в XVIIIвеке, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизаций и др.
* Анализировать информацию различных источников по отечественной истории нового времени;
* Составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп России в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной истории периода Нового времени;
* Систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной истории Нового времени;
* Раскрывать характерные, существенные черты:
1. Экономического и социального развития России в XVIII в.;
2. Эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «абсолютизм» и др.);
3. Представлений о мире и общественных ценностях;
4. Художественной культуры XVIII в.;
* Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной истории XVIII в.;
* Давать оценку событиям и личностям отечественной истории изученного периода.

***Ученик получит возможность научиться***:* Используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России в XVIII в.;
* Использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиции автора и др.);
* Применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.
 |
| Структура курса | ВВЕДЕНИЕ -- 2 часа ТЕМА 1. РОЖДЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ – 10 часовТЕМА 2. РОССИЯ В 1725 – 1762 ГГ – 7 часовТЕМА 3. АБСОЛЮТИЗМ». ПРАВЛЕНИЕ ЕКАТЕРИНЫ II – 15 часовИтоговый обобщающий урок по курсу «История России 18 век» – 1 часРезерв времени – 5 часов |